

Интервьюирование как

С. — Да, да. Это для здоровья. Крестный ход бывает. Вот крестный ход пройдет, теперь там вдвоем — она икона большая — вдвоем держит. У входа в церковь стоят с этой, с иконой. И каждый прикладывается к этой, к иконе. И под икону проходит... для здоровья. И каждый, каждый. Столько народу бывает ужасно! Ужасно! И каждый под... под эту ко... Поцелует и под икону проходит, и идет... Вот! А народу бывает в церкви ужасно много в Тихвинском.

работы студенческой

была совсем плохая в Душёново. Он договорился, всё заасфальтировали э...вплоть до церкви и этой что...вся дорога заасфальтирована. ...Помогает он, очень помогает всем...

С. – Что? На Кол'одчик вы его пригласили сами, да?
С. – Что? На Кол'одчик – да. Я пошла, это, говорю, батюшка, у нас Кол'одчик. И вот, пришли бы, посвятили. Он – хорошо, хорошо. Я говорю, в какие часы вы придете? Он сказал: в такие. Я тут же всем сообщила: в такие часы батюшка придет, это, э...посвятить. Мы, это, тут, вот у Бориса Петровича жена, она тоже такая, богомольная. Она иконки повесила тама. И все собрались, все...Батюшка



ЦЕНТР УНИВЕРСИТЕТСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

[Главная страница](#)

[Сотрудники](#)

[О Центре](#)

[Проекты](#)

[Виртуальная лаборатория](#)

[версия для печати](#)

▶ [Контакты](#)

▶ [ИГИТИ](#)

▶ [Новые конференции, стажировки, стипендии](#)

▶ [Новости](#)

▶ [Партнеры](#)

▶ [Полезные ссылки](#)

▶ [Увидеть университет](#)

▶ [English version](#)

Центр университетских исследований развивает новую в российских гуманитарных науках дисциплину – университетские исследования. Безусловно, университет издавна был объектом изучения отечественных историков и социологов. Однако ранее он изучался как один из многочисленных объектов социальной, политической или интеллектуальной истории, социологии науки и образования. Институционализация университетских исследований, их превращение в особую дисциплину позволяет добиться нового понимания темы благодаря:

1. расширительной трактовке объекта изучения как совокупности проявлений университетской жизни и деятельности;
2. применения к нему сложносоставных теорий среднего уровня и междисциплинарных методов, приспособленных под анализ высокорефлексивных сообществ и гетерогенных объектов;
3. специализации и кооперации исследователей, обеспечивающих критическую среду для обсуждения и верификации результатов исследования.

Поиск по сайту



[НИУ ВШЭ](#)

[О Вышке](#)

[Поступающим](#)

[Коллегам и партнерам](#)

[Книги, журналы, данные, видео](#)

[Факультеты](#)

[Бизнес-образование](#)

[Наука](#)

✕ [Скрыть](#)



ЦЕНТР УНИВЕРСИТЕТСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

[Главная страница](#)

[Сотрудники](#)

[О Центре](#)

[Проекты](#)

[Виртуальная лаборатория](#)

ВИРТУАЛЬНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

- [Основные направления деятельности](#)
- [График работы](#)
- [Интервью по истории университетов](#)
- [Семинары](#)
- [Как мы проводим заседания](#)
- **Фотоотчеты**
- [Мы ВКонтакте!](#)
- [Lab: English version](#)

[версия для печати](#)





ЦЕНТР УНИВЕРСИТЕТСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Главная страница Сотрудники О Центре Проекты Виртуальная лаборатория

- Контакты
- ИГИТИ
- Новые конференции, стажировки, стипендии
- Новости
- Партнеры
- Полезные ссылки
- Увидеть университет
- English version

Поиск по сайту

Найти

ВИРТУАЛЬНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ИНТЕРВЬЮ ПО ИСТОРИИ УНИВЕРСИТЕТОВ

версия для печати



Интервью по истории НИУ ВШЭ:

- Интервью с доцентом кафедры политической истории факультета истории НИУ ВШЭ [Евгением Владимировичем Акельевым](#) | [Интервью с Е.В. Акельевым.docx](#)
- Интервью с доцентом кафедры социальной истории факультета истории НИУ ВШЭ, старшим научным сотрудником лаборатории неидеалистических исследований [Андреем Юрьевичем Виноградовым](#) | [Интервью с А.Ю. Виноградовым.docx](#)
- Интервью со специалистом по учебно-методической работе 1 категории факультета истории НИУ ВШЭ [Романом Борисовичем Казаковым](#) | [Интервью с Р.Б. Казаковым.doc](#)
- Интервью с деканом факультета истории НИУ ВШЭ, заведующим кафедрой политической истории, главным научным сотрудником ИГИТИ профессором [Александром Борисовичем Каменским](#) | [Интервью с А.Б. Каменским.docx](#)
- Интервью со старшим преподавателем кафедры истории идей и методологии исторической науки факультета истории НИУ ВШЭ, заместителем начальника учебной части факультета истории [Василием Андреевичем Кузой](#) | [Интервью с В.А. Кузой.doc](#)
- Интервью с директором ИГИТИ, ordinарным профессором кафедры истории идей и методологии исторической науки факультета истории НИУ ВШЭ [Ириной Максимовной Савельевой](#) | [Интервью с И.М. Савельевой.doc](#)
- Интервью с доцентом кафедры английского языка при факультете менеджмента НИУ ВШЭ [Александрой Абрамовной Ривлиной](#) | [Интервью с А.А. Ривлиной.doc](#)
- Интервью со старшим преподавателем кафедры английского языка при факультете менеджмента НИУ ВШЭ [Еленой Петровной Хоч](#) | [Интервью с Е.П. Хоч.docx](#)
- Интервью с ordinарным профессором кафедры истории философии НИУ ВШЭ [Владимиром Карловичем Канторов](#) | [Интервью с В.К. Канторов.doc](#)
- Интервью с профессором кафедры политической истории НИУ ВШЭ [Викторией Ивановной Уколовой](#) | [Интервью с В.И. Уколовой.docx](#)
- Интервью с заместителем директора ИГИТИ, профессором кафедры социальной истории факультета истории НИУ ВШЭ [Еленой Анатольевной Вишленковой](#)

Интервью по истории советских и постсоветских университетов:

- Интервью с ordinарным профессором, заведующим кафедрой онтологии, логики и теории познания НИУ ВШЭ, заведующим Лабораторией исследования философии в НИУ ВШЭ [Владимиром Натановичем Пороусом](#) | [Интервью с В.Н. Пороусом.doc](#)
- Интервью с профессором, заслуженным деятелем науки Республики Татарстан [Булатом Файзрахмановичем Султанбековым](#).
- Интервью с ordinарным профессором кафедры наук о культуре факультета философии НИУ ВШЭ [Александром Львовичем Доброхотовым](#).
- Интервью с редактором журнала "Ab Imperio", научным сотрудником Центра изучения национализма и империи (Казань) [Мариной](#)

1. Расскажите немного о себе. Кто были Ваши родители?
2. Что значило в Вашей семье высшее образование?
3. Существовала ли мода в выборе специальности, когда Вы сами поступали в университет? Как определился Ваш выбор?
4. Почему Вы стали университетским преподавателем?
5. Каким был Ваш университет в 1980-е годы? Можете ли выделить какие-то особенности? значимые события? поворотные моменты? Какую позицию в нем Вы занимали?
6. Как управлялся университет в те годы? Как финансировали науку? Ощущалось ли отставание? Как он изменился в годы перестройки? Как изменилось Ваше место в нем? Какие тогда были условия преподавательского труда? С какими трудностями Вам приходилось сталкиваться? В чем они выражались? Как Вы их преодолевали?

7. Чем отличался университет 2000-х годов от советского времени? Какие тенденции в нем Вас радовали и настораживали?
8. Что происходит с российскими университетами сегодня? Есть ли преемственность между императорскими, советскими, перестроечными и постсоветскими университетами?
9. В чем, по-Вашему, настоящее назначение университета?
10. Предполагали ли Вы когда-либо уехать из своего родного города и перейти на другую работу?
11. Были ли Вы включены в систему западных и отечественных грантов? В чем достоинства и недостатки такой системы финансирования науки?
12. Какие факультеты считаются главными и какие второстепенными в Вашем университете?

Спасибо за внимание!