



2013

МОСКВА

28-28 СЕНТЯБРЯ

Дорогие коллеги!

Приветствуем вас на IV Международной конференции исследователей высшего образования.

Ежегодная конференция, организованная Российской ассоциацией исследователей высшего образования на базе Высшей школы экономики, стала одним из центральных событий академической жизни России в последние годы, первым местом регулярной встречи тех, кто хочет понять современное высшее образование.

В прошлом году конференция была посвящена молодым и успешным университетам, сумевшим менее чем за 50 лет получить международное признание. В 2013 году мы решили оглянуться назад и посмотреть на историю университетов, ее значение в настоящем.

Специальная тема конференции этого года – «Университетские традиции: ресурс или бремя?». Среди участников конференции выдающиеся российские и зарубежные историки университетов, теоретики и практики высшего образования. С каждым годом число желающих выступить на конференции, в том числе из-за рубежа, стремительно растет, а значит, постепенно формируется сеть исследователей высшего образования в России, готовая к включению в международное сообщество.

Мы рады встрече с вами! НИУ ВШЭ надеется, что конференция будет успешной и продуктивной.

С уважением,

Программный комитет Конференции.

IV Ежегодная международная конференция Российской ассоциации исследователей высшего образования.

Тема года: «Университетские традиции: ресурс или бремя?»

26–28 сентября 2013 года

ПРОГРАММА

26 сентября, четверг, предварительный день конференции (НИУ ВШЭ, Мясницкая д. 20)

- 10.00-18.00** Регистрация участников конференции, 3-й этаж
- 10.00-10.30** Приветственный кофе-брейк, ауд. 300
- 10.30-18.00** Международные семинары, ауд. 116, 124, 125
- 13.00-14.00** Перерыв на обед
- 14.00-15.30** Семинары, круглые столы, ауд. 311, 101, 102
- 14.00-18.00** Открытый семинар «Конструирование университетских традиций» (ИГИТИ НИУ ВШЭ), ауд. 238, рабочий язык – русский
- 15.30-16.00** Кофе-брейк, ауд. 300
- 16.00-18.00** Российский мастер-план высшего образования, ауд. 311, рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод
- 18.15-19.00** Презентация книг, ауд. 311, рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод

27 сентября, пятница, первый день конференции («Кортъярд Марриотт Москва Центр», Вознесенский пер., д.7)

- 09.00-16.30** Регистрация участников конференции
- 09.00-10.00** Приветственный кофе-брейк
- 10.00-11.00** Открытие конференции, зал Гранд Кортъярд, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод
- 11.00-13.00** Пленарная сессия 1 «Университетские традиции в исторической перспективе», зал Гранд Кортъярд, рабочий язык – английский и русский, обеспечивается синхронный перевод

- 13.00-14.00** Перерыв на обед
- 14.00-16.00** Секционные заседания (секции 1, 2, 3, 4), залы Гранд Кортъярд, Варварка, Полянка, Неглинка
- 16.00-16.30** Кофе-брейк
- 16.30-18.30** Пленарная сессия 2 «Традиции и развитие в высшем образовании», зал Гранд Кортъярд, рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод
- 19.00-21.00** Ужин для участников конференции (по приглашениям)

28 сентября, суббота, второй день конференции («Кортъярд Марриотт Москва Центр», Вознесенский пер., д.7)

- 08.30-17.30** Регистрация
- 09.00-11.00** Пленарная сессия 3 «Разнообразие культур и глобализация в высшем образовании», зал Гранд Кортъярд, рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод
- 11.00-11.30** Кофе-брейк
- 11.30-13.00** Секционные заседания (секции 5, 6, 7, 8), залы Гранд Кортъярд, Варварка, Полянка, Неглинка
- 13.00-14.00** Перерыв на обед
- 14.00-15.30** Секционные заседания (секции 9,10,11,12), залы Гранд Кортъярд, Варварка, Полянка, Неглинка
- 15.30-16.00** Кофе-брейк
- 16.00-17.30** Секционные заседания (секции 13,14,15,16), залы Гранд Кортъярд, Варварка, Полянка, Неглинка
- 17.30-18.30** Ежегодное заседание Российской ассоциации исследователей высшего образования, подведение итогов конференции, зал Гранд Кортъярд, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод

Секционные заседания конференции

Секционные заседания – панель 1

- Секция 1.** Академическая профессия и академические контракты
- Секция 2.** Слияния и поглощения в высшем образовании
- Секция 3.** Конструирование традиций (часть 1)
- Секция 4.** Университетские архивы как культурный проект (часть 1)

Секционные заседания – панель 2

- Секция 5.** Сравнительные исследования в области высшего образования
- Секция 6.** Роль университетов в региональном развитии
- Секция 7.** Конструирование традиций (часть 2)
- Секция 8.** Университетские архивы как культурный проект (часть 2)

Секционные заседания – панель 3

- Секция 9.** Высшее образование в странах БРИКС
- Секция 10.** Образовательные траектории студентов университетов
- Секция 11.** Университетские архивы как культурный проект (часть 3)
- Секция 12.** Конструирование традиций (часть 3)

Секционные заседания – панель 4

- Секция 13.** Исследования стратегий и моделей управления университетами
- Секция 14.** Ранжирование университетов в России и мире
- Секция 15.** Актуальные исследования студенчества в России
- Секция 16.** Высшее образование, общества знания и сети

Пленарные панели конференции

Пленарная сессия 1 «Университетские традиции в исторической перспективе»

Модератор – Елена Вишленкова

- **Павел Уваров (НИУ ВШЭ)**
Зачем университету своя история: «незапамятные традиции» vs «энтузиазм первопроходцев»
- **Roger L. Geiger (Pennsylvania State University)**
Culture, Careers, and Knowledge: the Traditions Shaping American Higher Education, 1640–1940
- **Mordechai Feingold (California Institute of Technology)**
The Burden of the Archives: The Intellectual Character of the Early Modern University

Пленарная сессия 2 «Традиции и развитие в высшем образовании»

Модератор – Jussi Välimaa

- **Francisco Marmolejo (The World Bank)**
Are Universities in Jeopardy? Keeping Traditions While Taking a Look into the Future
- **Bjørn Stensaker (University of Oslo)**
Questioning the Idea of the Ivory Tower: The Role of Organizational Identity as a Mediator between Continuity and Change
- **Исак Фрумин (НИУ ВШЭ)**
Path dependency in the evolution of Russian higher education

Пленарная сессия 3 «Разнообразие культур и глобализация в высшем образовании»

Модератор - Barbara M. Kehm

- **Jussi Välimaa (University of Jyväskylä)**
Histories, Traditions and Legacies in Higher Education
- **Simon Marginson (University of Melbourne)**
Global Convergence and Pluralization in Higher Education and Science
- **Мария Юдкевич (НИУ ВШЭ)**
Academic Profession in Russia (1992–2012)

26 сентября, четверг, предварительный день конференции (НИУ ВШЭ, Мясницкая, д. 20)

- 10.00-18.00** Регистрация участников конференции
- 10.00-10.30** Приветственный кофе-брейк, 300 ауд.
- 10.30-18.00** **Международный семинар «Массовизация высшего образования и социальная динамика», ауд. 116, рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод**
- 10.30-11.00** Открытие
- 10.30-10.35** **Мария Юдкевич** (НИУ ВШЭ). Открытие семинара
- 10.35-10.40** **Анна Смоленцева**. Введение в тему
- 10.40-10.55** **Саймон Марджинсон** (университет Мельбурна). Универсальное высшее образование в глобальную эпоху
- 11.00-13.00** Секция «Европа и Азия»
- 11.00-11.15** **Юсси Валимаа** (университет Ювяскюля). Вызовы глобализации и универсальный доступ к высшему образованию в странах Северной Европы
- 11.15-11.30** **Ромуло Пинхейро** (университет Адгера). Управление доступом к высшему образованию в Норвегии: исторический анализ политики
- 11.30-11.45** **Марек Квик** (университет Познани). Универсальный доступ к высшему образованию и изменения межпоколенческой мобильности. Польша в сравнительной европейской перспективе
- 11.45-12.00** **Патрик Клэнси** (Университетский колледж Дублина). Параметры участия в ирландском высшем образовании
- 12.00-12.15** **Аки Йонезава** (университет Нагойи) Вызовы универсального высшего образования в Японии как стареющем обществе
- 12.15-13.00** Дискуссия
- 13.00-14.00** Обед
- 14.00-16.00** Секция «Северная Америка и Россия»
- 14.00-14.15** **Брендан Кентвелл** (университет штата Мичиган). Участие в высшем образовании и государство конкуренции
- 14.15-14.30** **Глен Джонс** (университет Торонто). Степени дифференциации: переход от массового к универсальному высшему образованию в Канаде

14.30-14.45 Давид Константиновский (Институт социологии РАН).
Массовизация высшего образования в России

14.45-15.00 Исак Фрумин (НИУ ВШЭ). Растущая академическая
неоднородность как результат массовизации

15.00-15.15 Анна Смоленцева (НИУ ВШЭ). Массовизация и
доступность высшего образования в России

15.15-15.30 Дискуссия

15.30-16.00 Кофе-брейк

16.00-18.00 Дискуссия

**10.30-18.00 «День инноваций в высшем образовании:
эффективные и новаторские подходы к обучению» (совместный
семинар НИУ ВШЭ и университета Маастрихта), ауд. 124, 125,
рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод**

10.30-10.50 Открытие Дня инноваций в высшем образовании (ауд.125)

**10.50-13.00 Пленарное заседание «Современные подходы к
проектированию и оценке результатов университетского образования»**

- **Йерун ван Мерринбур (Университет Маастрихта)**
Проектирование комплексных учебных программ
- **Подольский Андрей (НИУ ВШЭ)**
К проблеме оценки, формирования и коррекции социально-
личностных компетенций
- **Донкерс Йерун (Университет Маастрихта)**
Цифровой мониторинг и оценка прогресса
- **Серова Александра (НИУ ВШЭ)**
Некоторые подходы к оценке образовательных результатов при
реализации компетентностного подхода
- **Долманс Диана (Университет Маастрихта)**
Внедрение интегрированного учебного плана и возможности и
ограничения

13.00-14.00 Перерыв на обед

**14.00-15.00 Секция 1. Актуальные подходы к разработке
программ, преподаванию и оценке результатов (ауд.125)**

- **Зиньковский Кирилл (НИУ ВШЭ)**
Проектно-сетевое обучение как возможный подход к
проектированию магистерских программ для практиков

- **Погосова Зинаида (НИУ ВШЭ)**
Обучение академическому письму в рамках преподаваемых дисциплин
- **Тутаев Петр (Институт технологий образований (ИТО), Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации)**
Использования компьютерных симуляторов в управленческой подготовке

Секция 2. Студентоцентрированное обучение и социально-личностное развитие студентов (ауд.124)

- **Бурукина Ольга (НИУ ВШЭ)**
Основа личного и профессионального лидерства (лучшие примеры университетской практики)
- **Борисова Наталья, Кузов Владимир (Институт качества высшего образования НИТУ «МИСиС»)**
Университетские образовательные технологии в контексте студентоцентрированного подхода
- **Франкович Марек (Ягелонский университет)**
Студентоцентрированное обучение, его результаты и развитие Европейского пространства высшего образования

15.00-17.00 Секция 1. Актуальные подходы к разработке программ, преподаванию и оценке результатов (ауд.125)

- **Коломиец Ольга (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)**
Развитие методической компетенции преподавателя высшей школы на основе кейс-технологии
- **Подольский Олег (НИУ ВШЭ), Погожина Варвара (НИУ ВШЭ)**
Проверим знания бакалавров: подходы к оценке
- **Лытаева Мария, Ульянова Екатерина**
Самозволеция как инструмент управления качеством образования

Секция 2. Студентоцентрированное обучение и социально-личностное развитие студентов (ауд.124)

- **Яндовский Александр (МГИИТ имени Ю.А.Сенкевича)**
Студентоцентрированное обучение как эффективная форма профессиональной подготовки студентов

- **Тиботкина Наталья (ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»)**

Личностно-ориентированный подход в обучении: условия, возможности и проблемы реализации

- **Стрыгина Светлана (Саратовский государственный университет)**

Роль куратора в формировании университетского братства: традиции и инновации

17.00-17.40 Заключительное пленарное заседание. Обсуждение результатов (ауд.125)

13.00-14.00 Перерыв на обед

14.00-15.30 Пленарная панель: «Академическое развитие и движение к совершенству: опыт и достижения университета Гонконга», ауд. 311, рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод

- **Kai Ming Cheng (University of Hong Kong)**
Concentration of “World Class Universities”: What has Hong Kong done?
- **Anatoly Oleksiyenko, (University of Hong Kong)**
University Strategies for International Academic Mobility in Hong Kong
- **Sarah Aiston, (University of Hong Kong)**
Women and Academic Leadership: a Hong Kong case-study

14.00-15.30 Круглый стол «Университет в городе», ауд. 101, рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод, Модераторы: Олег Алексеев (Фонд Сколково), Артемий Морозов (Фонд Сколково)

14.00-15.30 Круглый стол: «Государственная политика по формированию образовательных ниш и частные вузы», ауд. 102, рабочий язык – русский. Модератор: Галина Окорокова (Общественная палата РФ)

- **Владимир Зернов (РосНОУ)**
Частные вузы: вчера, сегодня, завтра
- **Николай Кликунов (Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса)**
Частное высшее образование: элитарность или доступность
- **Валерий Глушенко (Смоленский институт предпринимательства)**
Особенности регионального размещения негосударственных вузов и факторы, их определяющие

14.00-18.00 Открытый семинар «Конструирование университетских традиций», ауд. 238, рабочий язык – русский
Модератор – Павел Уваров

- **Елена Вишленкова (НИУ ВШЭ)**
Университетские и профессорские архивы в России: проблема селекции свидетельств
- **Александр Дмитриев (НИУ ВШЭ)**
Архивы революции: документирование университетского делопроизводства в 1917–1920 годы
- **Татьяна Кузовкина (Эстонский гуманитарный институт, Таллин)**
Архив Ю.М. Лотмана и З.Г. Минц в Таллинском университете: перспективы развития научного центра
- **Ирина Кулакова (МГУ имени М.В. Ломоносова)**
Университетская традиция и новоевропейская личность в контексте российской истории
- **Петр Сафронов (Институт философии РАН)**
Университеты в царской России: перевод академической традиции?

15.30-16.00 Кофе-брейк

16.00-18.00 Российский мастер-план для высшего образования, ауд. 311, рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод. Модератор: Евгений Князев (НИУ ВШЭ)

- **Ярослав Кузьминов (НИУ ВШЭ),
Исак Фруммин (НИУ ВШЭ),
Дмитрий Семенов (НИУ ВШЭ)**
От госплана к мастерплану: эволюция российской системы высшего образования
- **John Douglass (University of California - Berkeley)**
California master plan for higher education: the lessons for Russia
- **Kai Ming Cheng (University of Hong Kong)**
Chinese higher education: reforms and results
- **Jill Johnes (Lancaster University)**
How efficient is the UK HE sector?
- **Дискуссия**

18.15-19.00 Презентация новых книг, ауд. 311, рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод

- The Global Future of Higher Education and the Academic Profession: The BRICs and the United States (**Ярослав Кузьминов, Мария Юдкевич**)
- Сословие русских профессоров: создатели статусов и смыслов (**Ирина Савельева, Елена Вишленкова**)

**27 сентября, пятница,
первый день конференции**

(«Кортъярд Марриотт Москва Центр», Вознесенский пер., д.7)

09.00-16.30 Регистрация участников конференции

09.00-10.00 Приветственный кофе-брейк

10.00-11.00 Открытие конференции (Программный комитет), зал Гранд Кортъярд, рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод

11.00-13.00 Пленарная сессия 1, зал Гранд Кортъярд, рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод

«Университетские традиции в исторической перспективе»

Модератор – Елена Вишленкова

- **Павел Уваров (НИУ ВШЭ)**

Зачем университету своя история: «незапамятные традиции» vs «энтузиазм первопроходцев»

- **Roger L. Geiger (Pennsylvania State University)**

Culture, Careers, and Knowledge: the Traditions Shaping American Higher Education, 1640–1940

- **Mordechai Feingold**

(California Institute of Technology)

The Burden of the Archives: The Intellectual Character of the Early Modern University

13.00-14.00 Перерыв на обед

14.00-16.00 Секционные заседания (секции 1, 2, 3, 4)

Секция 1. Академическая профессия и академические контракты (Модератор – Олеся Кирчик), зал Варварка, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод

- **Владимир Халин (Санкт-Петербургский государственный университет)**

Академические контракты профессоров и практика управления в ведущих университетах США и России на примере Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе (UCLA, USA) и Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ, РФ)

- **Glen Jones (Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto)**

Academic Careers in the Context of National Higher Education Systems: A New Program of Research

- **Яна Козьмина (НИУ ВШЭ)**

Research and teaching orientations among Russian faculty

- **Kari Kuoppala, Elias Pekkola (University of Tampere)**

New academic work, new academic contracts?

- **Cummings William (The George Washington University)**

The Conditions of Continuity and the Drivers of Change

- **Анна Панова (НИУ ВШЭ)**

The activities of Russian faculty: is there an effect of a subjective perception of control?

Секция 2. Слияния и поглощения в высшем образовании (модератор – Ole-Jacob Skodvin), зал Гранд Кортъярд, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод

- **Людмила Межонова (Владивостокский государственный университет экономики и сервиса)**

Организационно-экономический механизм управления интеграционными процессами в университетском комплексе на примере ВГУЭС

- **Туяра Гаврильева (Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова)**

Научный сектор Северо-Восточного федерального университета: опыт присоединения, проблемы адаптации и управления

- **Pinheiro Romulo (University of Agder and Agderforskning)**

Designing the merged institution: the multi-campus model

- **Yuzhuo Cai (University of Tampere)**
Mergers in Chinese higher education: What lessons can be learned
- **Taras Finikov (University of Warsaw), Oleg Sharov («KROK» University)**
Mergers and Acquisitions in Higher Education in Ukraine: Development Philosophy or Optimization Practice
- **Ole-Jacob Skodvin (NOKUT/Norwegian Agency for Quality Assurance in Education)**
Some reflections on mergers in higher education

Секция 3. Конструирование традиций (модератор – Труде Маурер), зал Неглинка, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод

- **Pieter Dhondt (University of Eastern Finland)**
A Universal Institution in a Globalised World. University Traditions as an Answer to the Current Crisis of the University
- **Валерий Левченко (Одесский университет)**
Разрыв в университетской традиции Одесского университета (1920–1933 гг.)
- **Марина Румянцева (НИУ ВШЭ)**
«Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского: традиции и новации в университетском курсе
- **Валерий Савин (РГГУ)**
Консерватизм и модернизация в развитии университета (на примере Московского государственного историко-архивного института – Российского государственного гуманитарного университета)
- **Зарина Гатина (НИУ ВШЭ)**
Интервьюирование как способ изучения университетского прошлого: опыт работы студенческой лаборатории

Секция 4. Университетские архивы как культурный проект (модератор – Елена Вишленкова), зал Полянка, рабочий язык – русский

- **Александр Русанов (НИУ ВШЭ, МГУ им. Ломоносова)**
Архив как фактор континуитета средневековой университетской корпорации (случай португальского Studium Generale XIV–XV вв.)
- **Кира Ильина (НИУ ВШЭ)**
Присуждение ученых степеней в России первой половины XIX века: практика документирования испытаний

- **Владислав Боярченков (Рязанский радиотехнический университет)**
Архив Общества истории и древностей российских при Московском университете и вне его
- **Антон Свешников (ОГУ)**
Общее и особенное в стратегиях формирования личных архивов профессоров российских университетов начала XX века (на материалах Санкт-Петербурга)
- **Яна Руднева (ИПКУ, Казань)**
Университетский «женский» архив второй половины XIX – начала XX века: перспективы исследования

16.00-16.30 Кофе-брейк

16.30-18.30 Пленарная сессия 2, зал Гранд Кортъярд, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод
Традиции и развитие в высшем образовании

Модератор – Jussi Välimaa

- **Francisco Marmolejo (The World Bank)**
Are Universities in Jeopardy? Keeping Traditions While Taking a Look into the Future
- **Bjørn Stensaker (University of Oslo)**
Questioning the Idea of the Ivory Tower: The Role of Organizational Identity as a Mediator between Continuity and Change
- **Исак Фрумин (НИУ ВШЭ)**
Наследство, определяющее развитие российского высшего образования

19.00-21.00 Ужин для участников конференции (по приглашениям)

28 сентября, суббота, второй день конференции
(«Кортъярд Марриотт Москва Центр», Вознесенский пер., д.7)

08.30-17.30 Регистрация

09.00-11.00 Пленарная сессия 3, зал Гранд Кортъярд, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод
Разнообразие культур и глобализация в высшем образовании

Модератор – Barbara M. Kehm

- **Jussi Välimaa (University of Jyväskylä)**
Histories, traditions and legacies in higher education

- **Simon Marginson (University of Melbourne)**
Global convergence and pluralization in higher education and science
- **Мария Юдкевич (НИУ ВШЭ)**
Academic Profession in Russia (1992-2012)

11.00-11.30 Кофе-брейк

11.30-13.00 Секционные заседания (секции 5, 6, 7, 8)

Секция 5. Сравнительные исследования в области высшего образования, (модератор – Сергей Яковлев), зал Гранд Кортъярд, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод

- **Johnson Mark Steven (University of Wisconsin-Madison)**
Historical and Political Dimensions of U.S.-Russian University Relations
- **Ma Jinyuan (The University of Hong Kong)**
Internationalization of Higher Education Innovation: The Case of Chinese Research Universities
- **Pinheiro Romulo (University of Agder and Agderforskning, Center for Advanced Studies in Innovation Strategies)**
Collaborations Between Universities and Regions: From Global-Local Pipelines To Interwoven Dilemmas
- **Holley Karri (University of Alabama), Michael Harris (Southern Methodist University)**
The adoption of change strategies to facilitate interdisciplinarity in higher education
- **John Aubrey Douglass (Center for Studies in Higher Education – UC Berkeley)**
An International Comparative Look on the Student Experience in Universities

Секция 6. Роль университетов в региональном развитии, (модератор – Кирилл Васильев), зал Варварка, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод

- **Татьяна Абанкина, Ирина Абанкина, Людмила Филатова, Елена Николаенко (НИУ ВШЭ)**
Университеты в региональной экономике: новая конфигурация ресурсов

- **Константин Грасмик (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского)**
Малые инновационные предприятия при вузах и их влияние на региональное развитие
- **Марина Ниязова (Владивостокский государственный университет экономики и сервиса)**
Региональное развитие и оценка социально-экономических последствий результатов деятельности федеральных университетов
- **Лидия Борисова, Олег Лешуков (НИУ ВШЭ)**
Measuring direct and indirect economic impact of Moscow higher education system
- **Наталья Гронская, Валерий Зушман (НИУ ВШЭ – Нижний Новгород)**
Роль университета в миграционной стратегии региона

Секция 7. Конструирование традиций (модератор – Александр Дмитриев) зал Неглинка, рабочий язык – русский

- **Анатолий Иванов (ИРИ РАН)**
Традиция частного финансирования российской высшей школы (вторая половина XIX века)
- **Татьяна Жуковская (СПбГУ)**
Особенности памяти универсантов: от XIX к XX веку
- **Ксения Казакова (Кольский научный центр РАН)**
Университет под присмотром: социальные конфликты студентов в пространстве имперского города и их разрешение
- **Наталья Сухова (ПСТГУ)**
«Идея университета» в высшей духовной школе России (XIX – начало XX в.)
- **Оксана Юркова (Киев)**
Историографическая лагуна: университеты в Украинской ССР и их исторические факультеты в 1934–1941 гг.

Секция 8. Университетские архивы как культурный проект (модератор – Павел Уваров), зал Полянка, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод

- **Thierry Kouamé (Université Paris 1 Panteon-Sorbonne)**
Архивы Парижского университета в Средние века (XII–XIV вв.)

- **Angotti Claire (Université de Reims Champagne Ardenne)**
 Был ли картулярий Сорбоннской коллегии (XIV–XV вв.) архивом университета?
- **Александр Каплуновский (Университет Майнца имени И. Гутенберга)**
 Университетское многоголосье: опыт реконструкции биографии профессора Х. Шлёцера
- **Joanna Schiller-Walitcka (Институт истории науки ПАН, Польша)**
 Архив Польской академии наук как хранилище профессорского наследия – его деятельность и научная роль

13.00-14.00 Перерыв на обед

14.00-15.30 Секционные заседания (секции 9, 10, 11, 12)

Секция 9. Higher Education in the BRICS countries (модератор – Pinheiro Romulo), зал Гранд Кортъярд, рабочий язык – английский, обеспечивается синхронный перевод

- **Simon Schwartzman (Instituto de Estudos do Trabalho e Sociedade, Brazil)**
 National responses to the expansion of mass higher education
- **Romulo Pinheiro (University of Agder and Agderforskning)**
 The role played by internal and external stakeholders
- **Pundy Pillay (University of the Witwatersrand)**
 The research mission of HE institutions and their contributions to innovation processes and systems at the national and/or regional level
- **Isak Froumin, Yaroslav Kouzminov (НИУ ВШЭ)**
 The dynamics surrounding supply and demand patterns in Russian HE in the last decade

Секция 10. Образовательные траектории студентов университетов (модератор – Игорь Чириков), зал Варварка, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод

- **Елена Горбунова (НИУ ВШЭ), Джошуа Холи (The Ohio State University), Ольга Кондратьева (John Glenn School of Public Affairs)**
 Сравнительный анализ выбытия американских и российских студентов бакалавриата из государственных вузов
- **Дарья Устинова (Пензенский государственный университет архитектуры и строительства)**
 Активизация научно-исследовательской работы студентов как важное условие повышения эффективности аспирантуры

- **Олег Польшин (НИУ ВШЭ)**
Влияние социальных связей студента на выбор специализации
- **Александр Пронин, Александр Семенов (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)**
Использование методов сетевого анализа данных для формирования учебных групп
- **Ольга Шестак, Владимир Крюков (Владивостокский государственный университет экономики и сервиса)**
Современный студент регионального вуза: черты коллективного портрета

Секция 11. Конструирование традиций (модератор – Антон Свешников), зал Неглинка, рабочий язык – русский

- **Светлана Еремеева (РГГУ)**
Удел профессора: талант, выбор или судьба? Приютинское братство и университет
- **Олег Захаров (НИУ ВШЭ)**
Традиции и особенности американских университетов и американской исторической науки глазами русских ученых-эмигрантов в 20–30 гг. XX века
- **Олег Морозов (НИУ ВШЭ)**
Способы историописания в юбилейных нарративах Московского государственного университета советского и постсоветского времени
- **Вадим Парсамов (НИУ ВШЭ, РГГУ)**
Юбилейная история Московского университета С. Шевырева: к проблеме нарратива
- **Анна Баженова (Институт Центрально-Восточной Европы, Люблин)**
История Варшавского университета: о (не)возможности непрерывности

Секция 12. Университетские архивы как культурный проект (модератор – Александр Каплуновский), зал Полянка, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод

- Руфия Галиуллина. (Казанский юридический институт МВД России)
О чем молчат архивы цензурных комитетов при императорских университетах

- **Jean-Philippe Legois, Marina Marchal (Cite des memoires etudiantes)**
Archives of students ('movements) in France: reconstruct the puzzle
- **Евгений Кунц (МГТУ им. Н.Э. Баумана)**
Архивные материалы по истории иностранной профессуры Московского университета: 1801–1830 гг.
- **Федор Петров (Государственный исторический музей)**
История создания профессорского фонда в отделе письменных источников Государственного исторического музея
- **Наталья Алмазова (НИУ ВШЭ)**
Документы Императорского Варшавского университета в Государственном архиве Варшавы: к формированию и структуре фонда

15.30-16.00 Кофе-брейк

16.00-17.30 Секционные заседания (секции 13,14,15,16)

Секция 13. Исследования стратегий и моделей управления университетами (модератор – Barbara M. Kehm), зал Гранд Кортъярд, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод

- **Barbara M. Kehm (Universität Kassel)**
New Theories of Universities as Organisations
- **Алексей Клюев (Уральский Федеральный Университет)**
Гуманитарная экспертиза стратегий развития университета: опыт этико-прикладного исследования
- **Ирина Абанкина, Фуад Алескеров, Вероника Белоусова, Кирилл Зиньковский, Софья Кисельгоф, Сергей Швыдун (НИУ ВШЭ)**
Типология российских вузов и анализ научно-образовательной результативности

Секция 14. Ранжирование университетов в России и мире (модератор – Зарема Касабиева), зал Варварка, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод

- **Лариса Тарадина (НИУ ВШЭ)**
Рейтингование как инструмент оценки деятельности университетов
- **Олег Соловьев (МФТИ)**
Как попасть в топ-100 глобальных рейтингов?
- **Орачева Оксана (Благотворительный фонд В. Потанина)**
Зачем нужны альтернативные рейтинги вузов?
- **Зиля Низамутдинова (НИУ Иркутский государственный технический университет)**
Корреляция мирового рейтинга вузов (MPB/WUR) с архитектурно-планировочным мониторингом кампусов (АРХПЛАНМК/ARCHPLANMCA)
- **Татьяна Уварова (Владивостокский государственный университет экономики и сервиса)**
Построение рейтинга по результатам мониторинга деятельности вузов

Секция 15. Актуальные исследования студенчества (модератор – Игорь Чириков), зал Неглинка, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод

- **Екатерина Борисова, Леонид Полищук, Антон Суворов (НИУ ВШЭ)**
Внутренние мотивы академической этики
- **Екатерина Павленко (НИУ ВШЭ)**
Роль культурной категории «успех» в формировании индивидуальных образовательных и жизненных траекторий
- **Yau Vickie Wai Ki (The University of Hong Kong)**
Mindful adventures: experiencing the world and establishing selves
- **Ольга Гуркина (Московский городской психолого-педагогический университет)**
Оценка деятельности вузов по обеспечению безбарьерной среды
- **Игорь Чириков, Иван Груздев (НИУ ВШЭ)**
Советское наследие и современные тренды развития студенческой репрезентации в России

Секция 16. Высшее образование, общества знания и сети (модератор – Анна Смоленцева), зал Полянка, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод

- **Jussi Välimaa (University of Jyväskylä)**
Problems Linked to Conceptualizing Types of Higher Education Institutions: Experiences from CINHEKS
- **Anna Smolentseva (НИУ ВШЭ)**
Knowledge society discourse and changes in higher education in Russia: first findings from CINHEKS
- **David Hoffman (University of Jyväskylä)**
Hacking the Methodological Firewall: Anatomy of a Blind Spot: Self-Ethnography and International Research Team Collaboration

17.30-18.30 Ежегодное заседание Российской ассоциации исследователей высшего образования, подведение итогов конференции, зал Гранд Кортъярд, рабочий язык – русский и английский, обеспечивается синхронный перевод