



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Советское наследие и современные тренды развития студенческой репрезентации в России

Игорь Чириков
Иван Груздев

О студенчестве...

«Русское студенчество уродливо. Студенческого движения тоже нет. Есть умственный пролетариат, которому лень сдавать сессии. Студенчество вообще никак не участвует в социальной жизни. Парад студенчества в начале сентября — постыдное уродство, куда сгоняют палкой». (Запись в блоге)

«Студенчество как класс, оно реально отсутствует. Есть вузы как институты социализации, не только как образовательные учреждения, но как институты социализации, но, безусловно, помышлять о чем-то аля 1968-й не приходится». (Фрагмент радиопередачи)



Актуальность исследования

- Массовизация высшего образования в РФ привела к значительному увеличению студенческого контингента, но породила споры о том, корректно ли говорить о современных студентах как об объединенном целом, способном к представлению и защите своих интересов.
- Закон об образовании делает студентов одним из важных звеньев при принятии решений в управлении университетами. (ст.26 пункт 6)



Цель исследования

Изучить особенности организации и работы студенческих профсоюзов как важной формы объединения студентов и их коллективной репрезентации в российских вузах.

Задачи:

- *Восстановить исторический контекст создания профсоюзов.*
- *Рассмотреть структуру организации и основные направления деятельности профсоюзов в настоящее время.*
- *Определить роль профсоюза в репрезентации студенческих прав и интересов.*
- *Выявить стратегии обоснования участия в деятельности профсоюзов, используемые студентами.*

Студенческая репрезентация: историческая ретроспектива (до 1917 г.)

- Законодательное ограничение на организационные формы студенческой репрезентации. 1885: *«Студенты считаются отдельными посетителями университета, а потому не допускается никакое действие их, носящее на себе характер корпоративный»* (пункт «Правил для студентов и посторонних слушателей императорских университетов»)
- 1901: легализация студенческих корпораций.
- Типы организаций: землячества, кооперативные организации, научные кружки, культурно-развлекательные организации.

Студенческая репрезентация: комсомольско-профсоюзный период

- Комсомол: идеологическое воспитание и канал партийной мобильности.
- Профсоюзы: распределение благ и обеспечение лояльности.
- Модель студенческого профсоюза заимствована из профсоюзов рабочих.



Источники данных

Используемые данные собраны в ходе недельной экспедиции ПУЛ «Развитие университетов» в университеты Томска.

Основной источник данных – неструктурированные интервью с руководителями профсоюзов, профорганами и студенческими активистами в 4-х вузах. Всего собрано более 20 интервью.



Структура и деятельность профсоюза

- Изоморфная структура, неизменная с советских времен: председатель профсоюза, профком (рубли комиссий), профорги. Сохранились названия должностей и инициатив.
- Председатель профсоюза не является студентом.
- Декларируемая независимость от университета.
- Фиксированный набор устойчивых инициатив и направлений деятельности.
- Изоморфные обоснования приоритетов и целей деятельности.



Структура и деятельность профсоюза

Вопрос: Чем профсоюз сейчас отличается от советского? В чем его идея?

«Чем уникальна именно студенческая профсоюзная организация, тем, что ротация кадров и смена поколений постоянна, и если ты хочешь быть всегда актуальным, то организация должна двигаться с интересами этих поколений». (председатель профсоюза 1)

«Принципиальное отличие профсоюза в том, что жизнь меняется, всё очень динамично, появляются новые технологии, инновации... меняются поколения студентов, поэтому соответственно мы тоже должны шагать с ними в ногу». (председатель профсоюза 2)

**Вопрос: Почему Вы используете эти названия - профорги, комиссии – Вы используете их в разговоре?
«Что касается того, как это называть, то я как-то даже не думала... Это такое устоявшееся, зачем это нужно менять? Мне кажется, если не называть так, то это уже будет не профсоюз. Так в любом профсоюзе». (Профорг о названии должностей)**

Что можно в профсоюзе?

- Активность студентов в рамках профсоюзов отличается своей стабильностью. Из интервью видно, что среди членов профсоюзов существует неявное знание о том, что есть пространство подходящих и неподходящих для профсоюза инициатив.
- Критерии поддержки инициативы не всегда тематические; крайне важна устойчивость.
- Набор студенческих прав, «охраняемых» профсоюзом также ограничен. Профсоюз предлагает продленную сессию для активистов и материальную помощь.



Что можно в профсоюзе?

**«Это прежде всего предоставление площадки для самореализации .Это может быть от культурно-массовой деятельности, до каких-то серьезных проектов... форум здоровья, например...»
(председатель профсоюза 2)**

**«Если кто-то приходит, мы стараемся поддерживать, это выносится на голосование... поддерживается, если это студентам нужно... иногда это опасно поддерживать вот так вот, потому что сегодня собрались, завтра разбежались»
(председатель профсоюза 3)**

**«Создать свою комиссию можно, если это что-то новое и интересное, чего еще не было. Но в основном да, включаются в комиссии, которые уже есть... они существуют уже давно, годами и все более или менее находят, чем было бы интересно заниматься.»
(профорг)**



Стратегии обоснования участия в деятельности профсоюза

Обоснования студентов своего участия в работе профсоюза сводятся к потребностям в ресурсах и мобильности. Это отсылает нас к функционалу системы студенческой репрезентации в советский период.

«Все зависит от человека какие мотивы у человека , мотивы могут быть разными от получения опыта общественной работы до каких-то, я не знаю, бонусов там на факультете ,каких-то материальных поощрений. (председатель профсоюза 1)

«Я стала участвовать потому что, я считаю, это важно кроме учебы попробовать себя в профсоюзе. Это помогает получить знакомства, связи, которые потом будут полезны... в целом, опыт в такой организации как профсоюз очень ценен, я думаю» (профорг)



Профсоюз и студенческая репрезентация

- Студенческая репрезентация подразумевает объединение студентов и их коллективное действие. В университетах для этого есть «готовые формы», в частности профсоюз.
- Профсоюзы претендуют на право репрезентации интересов студентов: **«Мы имеем право говорить от имени большого количества студентов».**
- В ходе своей работы профсоюзы представляют модель коллективной деятельности студентов, которая становится для них референтной. Тем самым профсоюзы конструируют представления о том, что такое студенческая активность и в чем состоят права студентов.
- Это представление не соответствует запросам, которые общество предъявляет к студентам, и, в целом, наследует советские образцы студенческой жизни.



Спасибо за внимание

Иван Груздев igruzdev@hse.ru
Игорь Чириков ichirikov@hse.ru

