

Оценка деятельности вузов по обеспечению безбарьерной среды

IV международная конференция Российской ассоциации исследователей высшего образования по теме «Университетские традиции: ресурс или бремя?», 28 сентября 2013.

Гуркина Ольга, Лаборатория
мониторинговых исследований МГППУ

Основные определения

- «Конвенция о правах инвалидов» Генеральной Ассамблеи ООН, ст.1

*«К **инвалидам** относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.»*

Основные определения

- **Безбарьерная среда** – определяется также в ст. 9 «Доступность» «Конвенции о правах инвалидов» Генеральной Ассамблеи ООН, где:
- *«Чтобы наделить инвалидов возможностью вести независимый образ жизни и всесторонне участвовать во всех аспектах жизни, государства-участники принимают надлежащие меры для обеспечения инвалидам **доступа** наравне с другими к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения, как в городских, так и в сельских районах. Эти **меры**, которые **включают выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности**, должны распространяться, в частности:*
- *а) на здания, дороги, транспорт и другие внутренние и внешние объекты, **включая школы**, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места;»* (в нашем случае, имеются ввиду все учебные учреждения, обеспечивающие инклюзивное образование).

Основные определения

- **Специальные условия обучения** (воспитания) - специальные образовательные программы и методы обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации и связи, сурдоперевод при реализации образовательных программ, адаптация образовательных учреждений и прилегающих к ним территорий для свободного доступа всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также педагогические, психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, обеспечивающие **адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности**, без которых освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья невозможно (затруднено); (ст. 2, п.. 2, закона города Москвы №16 от 28/04-2010 г. «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»).

Описание исследования

- **Название проекта:** «Разработка требований к безбарьерной среде вуза».
- **Цель** - определение критериев безбарьерной среды, которые позволили бы выработать требования к типовым проектам учебных учреждений ВПО г. Москвы с учетом потребностей студентов-инвалидов с разными нозологиями.
- **Методы:**
 - 1) измерение объективных показателей архитектурной доступности вуза (ширина проемов, высота пандусов и др.)
 - 2) описание и последующий экспертный анализ материально-технической базы, обеспечивающей образовательный процесс студентов с инвалидностью
 - 3) анкетный опрос студентов с инвалидностью и проректоров вузов (в каждом вузе опрашивался проректор по учебной части и проректор по административно-хозяйственной части).
- Всего в исследовании приняли участие 390 человек, из них 363 студента, 18 проректоров и 9 сотрудников вузов.

Вузы, принявшие участие в исследовании

- Вуз1. - «Отраслевой вуз (туризм)»
- Вуз2. – «Академия»
- Вуз3. – «Музыкальный вуз»
- Вуз4. – «Институт культуры»
- Вуз5. – «Университет управления»
- Вуз6. – «Психологический вуз»
- Вуз7. – «Педагогический вуз»
- Вуз8. – «Социальный вуз»
- Вуз9. – «Технический вуз»

Вуз	Количество опрошенных студентов	Тип инвалидности			
		Нарушение функций слуха	Нарушение функций опорно-двигательного аппарата	Нарушение функций зрения	Другое
Вуз1. «Отраслевой вуз (туризм)»	14	0	2	0	12
Вуз2. «Академия»	4	0	1	1	2
Вуз3. «Музыкальный вуз»	3	0	1	1	1
Вуз4. «Институт культуры»	52	31	8	13	0
Вуз5. «Университет управления»	13	0	7	1	5
Вуз6. «Психологический вуз»	109	6	59	19	25
Вуз7. «Педагогический вуз»	48	11	19	9	9
Вуз8. «Социальный вуз»	44	5	14	12	13
Вуз9. «Технический вуз»	77	74	2	1	0
Итого	364				

Критерии безбарьерности среды вуза

- **Организационный-информационный аспект:**
 - деятельность структурного подразделения вуза, занимающегося устранением барьеров в учебном процессе, возникающих у студентов с инвалидностью;
 - осведомленность персонала (в т.ч. технического) о людях с инвалидностью, проблемах, с которыми они сталкиваются в ходе обучения, и возможных способах их преодоления;
 - электронный деканат;

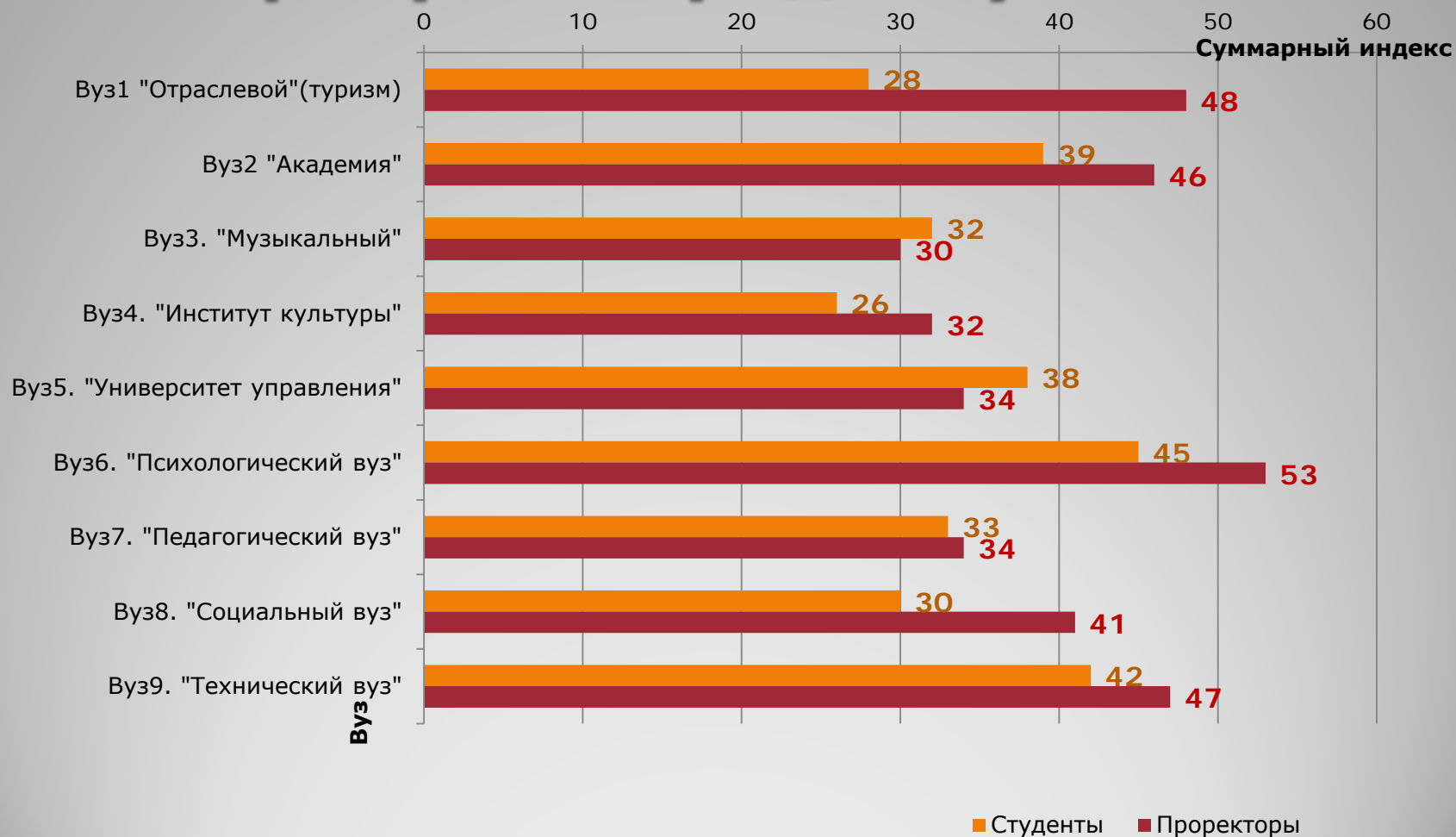
Критерии безбарьерности среды вуза

- Техническое оснащение:
 - техника для трансляции занятий;
 - программно-техническое обеспечение для проведения вебинаров и интернет занятий;
 - веб-камеры и гарнитуры у студентов;
 - возможность аудио-или видеозаписи занятий, транслируемых через интернет;
 - возможность беспрепятственно использовать в ходе учебного процесса таких технических средств, как диктофон, персональный компьютер, видеоувеличитель;

Критерии общей доступности среды вуза

- Методическое обеспечение:
 - учебно-методические комплексы в электронной форме (электронные учебники);
 - аудио- или видеокурсы лекций в соответствии с учебной программой;
 - методические рекомендации по использованию электронных учебников;
 - методические рекомендации по самоорганизации для студентов с инвалидностью;
 - учебные и учебно-методические материалы на DVD и аудионосителях;
 - методические рекомендации для преподавателей, работающих со студентами с ОВЗ (только проректоры).

Суммарные индексы оценки безбарьерной среды вуза



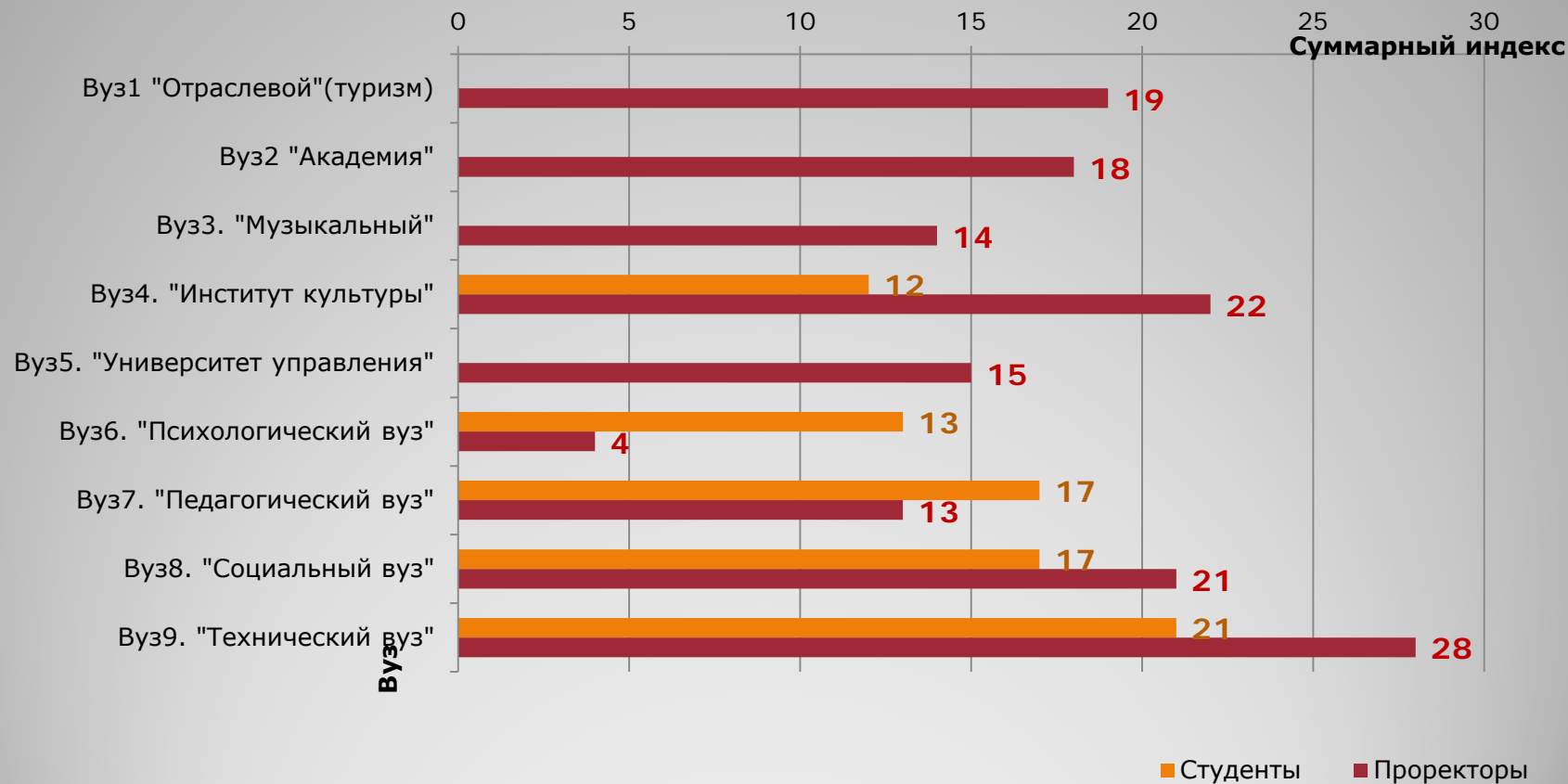
● Рассогласованность оценок

- Низкий уровень информированности студентов о возможностях использования технических средств, методических материалов, предлагаемых в вузах для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- Стремление проректоров более выгодно презентовать вуз
- Методологические ограничения опроса: различное количество опрошенных студентов и проректоров

Критерии безбарьерности среды вуза для глухих и слабослышащих студентов

- индукционная петля и качество ее работы в аудиториях,
- наличие микрофонов и качество их работы,
- информационно-световые табло, бегущие строки,
- световое оповещение пожарной сигнализации и сигнала тревоги,
- учебно-методические и иные раздаточные материалы в доступных форматах (электронном, видеоформате),
- услуги переводчика жестового языка (при необходимости).

Суммарный индекс безбарьерности среды для глухих и слабослышащих студентов

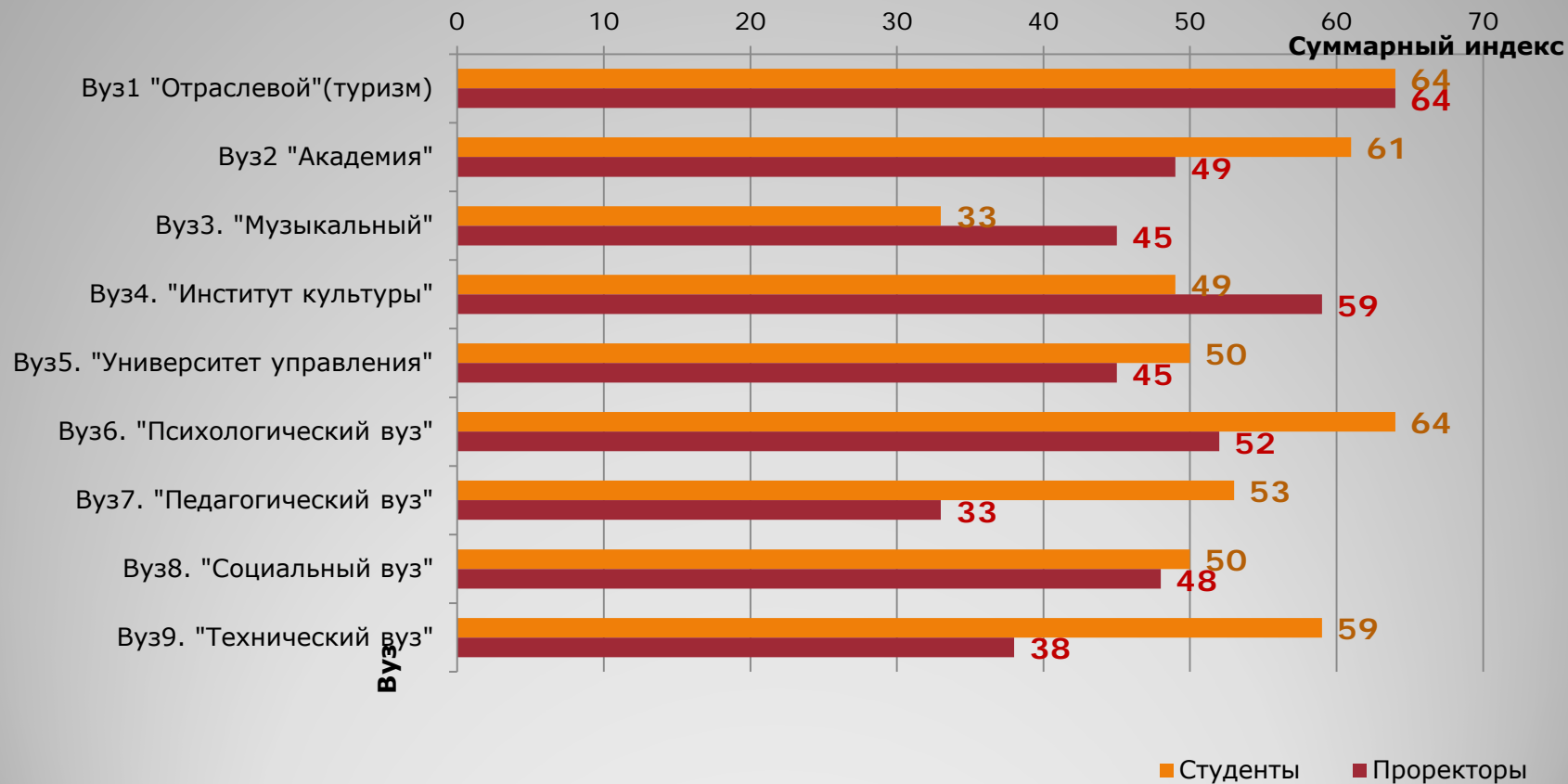


Критерии безбарьерности среды вуза студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- оснащенность помещений общего пользования (гардероб, туалет), медицинских пунктов,
- доступность функциональных помещений (места для зрителей на стадионе, в спортзале, в актовом зале),
- доступность аудиторий (ширина дверных проёмов, проходов между рядов, регулируемая высота мебели, досок для письма),
- наличие аудитории со специализированным оборудованием, мультимедийной аппаратурой, интернетом и возможностью трансляции занятий

Суммарный индекс безбарьерности

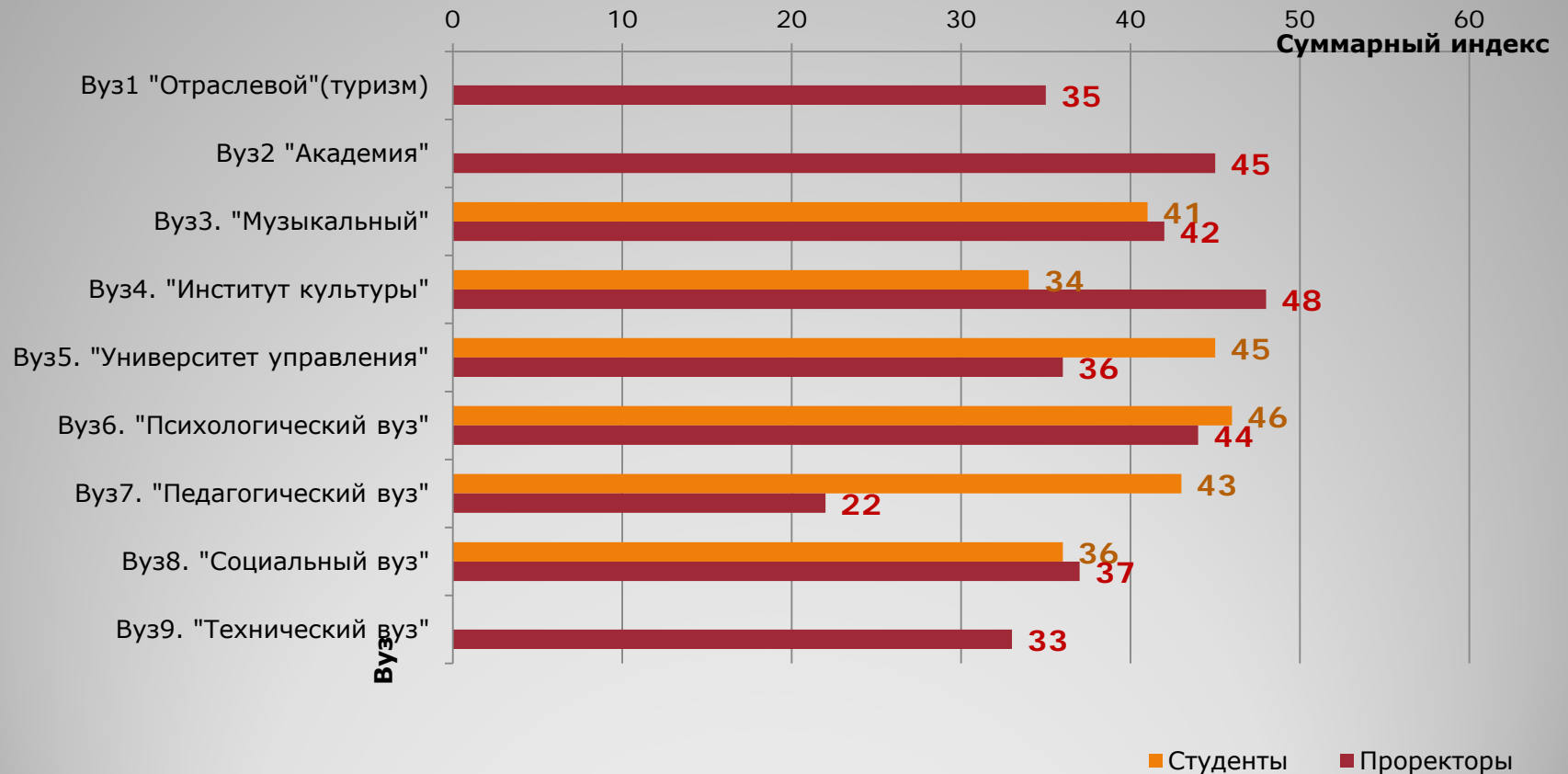
среды для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (макс. 75 баллов)



Критерии безбарьерности среды вуза для слабовидящих и слепых студентов

- интернет в аудиториях,
- аудитории, оборудованные для трансляции занятий в он-лайн режиме, мультимедийный аппаратный комплекс (электронная доска, компьютер, телевизор, сканер, кинокамера, колонки),
- компьютерные специализированные (адаптивные) программы и аппаратное обеспечение (программы не визуального доступа), программы увеличения экрана, брайлевские строки, принтеры для печати РТШ, видео-увеличители и проч.), техники для ведения аудиозаписи,
- учебные пособия, напечатанные рельефно-точечным шрифтом Брайля; тактильные рисунки; макетных изучаемых объектов, пригодных и доступных для осязания,
- учебно-методические и иные раздаточные материалы в доступных форматах (электронном, укрупнённым шрифтом, рельефно-точечном, аудио),
- высокий уровень освещённости помещений.

Суммарный индекс безбарьерности среды для слабовидящих и слепых студентов (макс. 85 баллов)



Параметры доступности вуза

- 1. Доступное внешнее и внутреннее пространство вуза
- 2. Информационная доступность (указатели)
- 3. Наличие современного специализированного реабилитационного оборудования, обеспечивающего поддержание оздоровительного процесса в период инклюзивного обучения, согласно индивидуальной программы реабилитации.
- 4. Наличие профессионально подготовленного технического персонала, способного оказывать квалифицированную помощь студентам с ОВЗ, и инвалидностью, касающуюся их жизнедеятельности, в период инклюзивного обучения.
- 5. Наличие совместно разработанных программ с заинтересованными Департаментами и ведомствами Правительства города Москвы, задействованных в реализации общегородских программ, содействующих оказанию помощи в социализации людей с инвалидностью.
- 6. Наличие совместно разработанных программ с местными властями, местным сообществом, и социально ориентированными бизнес структурами, в содействии программ оказания помощи в социализации людей с инвалидностью.