Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства
Кафедра «Менеджмент»

АКТИВИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КАК ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ АСПИРАНТУРЫ

УСТИНОВА ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Д.Э.Н., ПРОФЕССОР
СЕМЕН ДАВЫДОВИЧ РЕЗНИК

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования – поиск путей повышения качества отбора и продвижения студентов в аспирантуру.

Объект исследования – студенты высших учебных заведений.
Предмет исследования – процессы отбора и продвижения студентов в аспирантуру вуза.

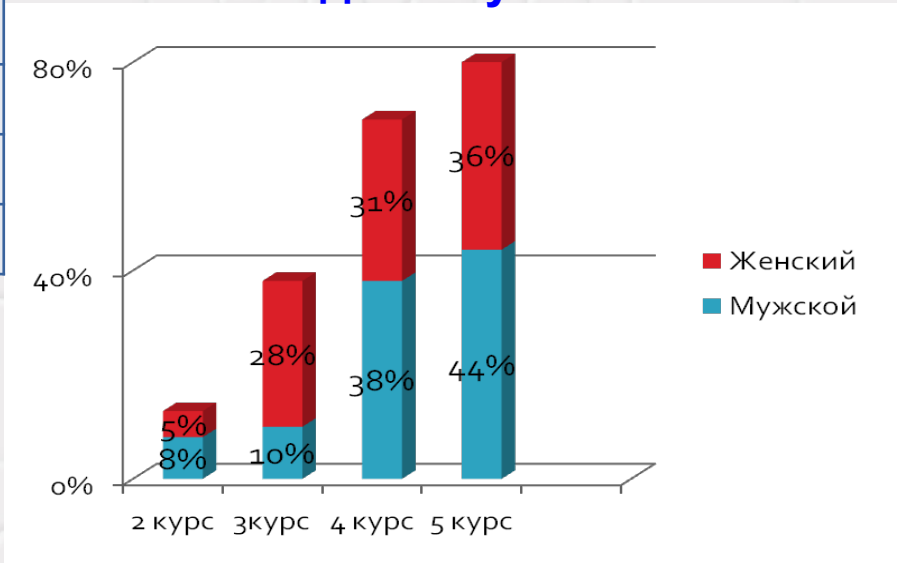
Задачи исследования:
- изучить теоретические подходы к управлению отбором и продвижением студентов в аспирантуру высшего учебного заведения, рассмотреть содержание понятий «отбор» и «продвижение» студентов для зачисления в аспирантуру;
- рассмотреть организацию образовательного процесса в вузе с ориентацией студентов на научно-педагогическую деятельность, раскрыть содержание научно-исследовательской деятельности студентов;
- провести анализ организации и содержания деятельности студентов, ориентированных на будущую научно-педагогическую деятельность;
- выявить особенности организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузах;
- изучить опыт отбора и подготовки студенческой молодежи к зачислению в аспирантуру;
- предложить модель системы управления отбором и продвижением студентов в аспирантуру высшего учебного заведения и механизмы ее функционирования;
- дать рекомендации по управлению процессами отбора и продвижения студентов в аспирантуру.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПОНДЕНТОВ

Специальности студентов, участвовавших в опросе

Специальность	Пол студента			
	Мужской		Женский	
	Чел.	%	Чел.	%
инженеры	116	74	156	64
экономисты и менеджеры	22	14	58	24
педагоги	14	9	22	9
юристы	4	3	8	3
Всего	156	100	244	100

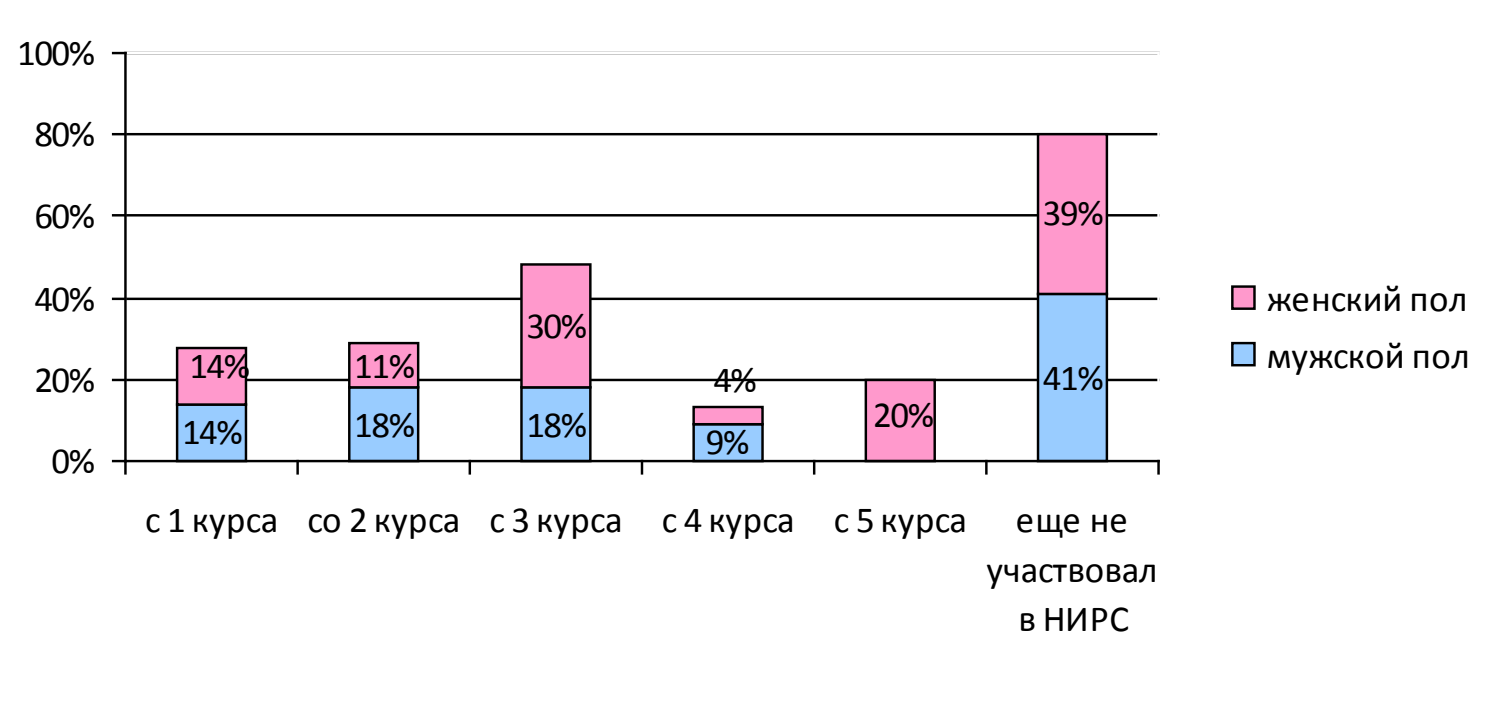
Распределение студентов по годам обучения



Генеральная совокупность: 6490 тыс. чел. (студенты России)

Выборочная совокупность: 400 чел. (студенты вузов г. Пензы)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ГОДА ОБУЧЕНИЯ, В КОТОРОМ ОНИ НАЧАЛИ ЗАНИМАТЬСЯ НИР



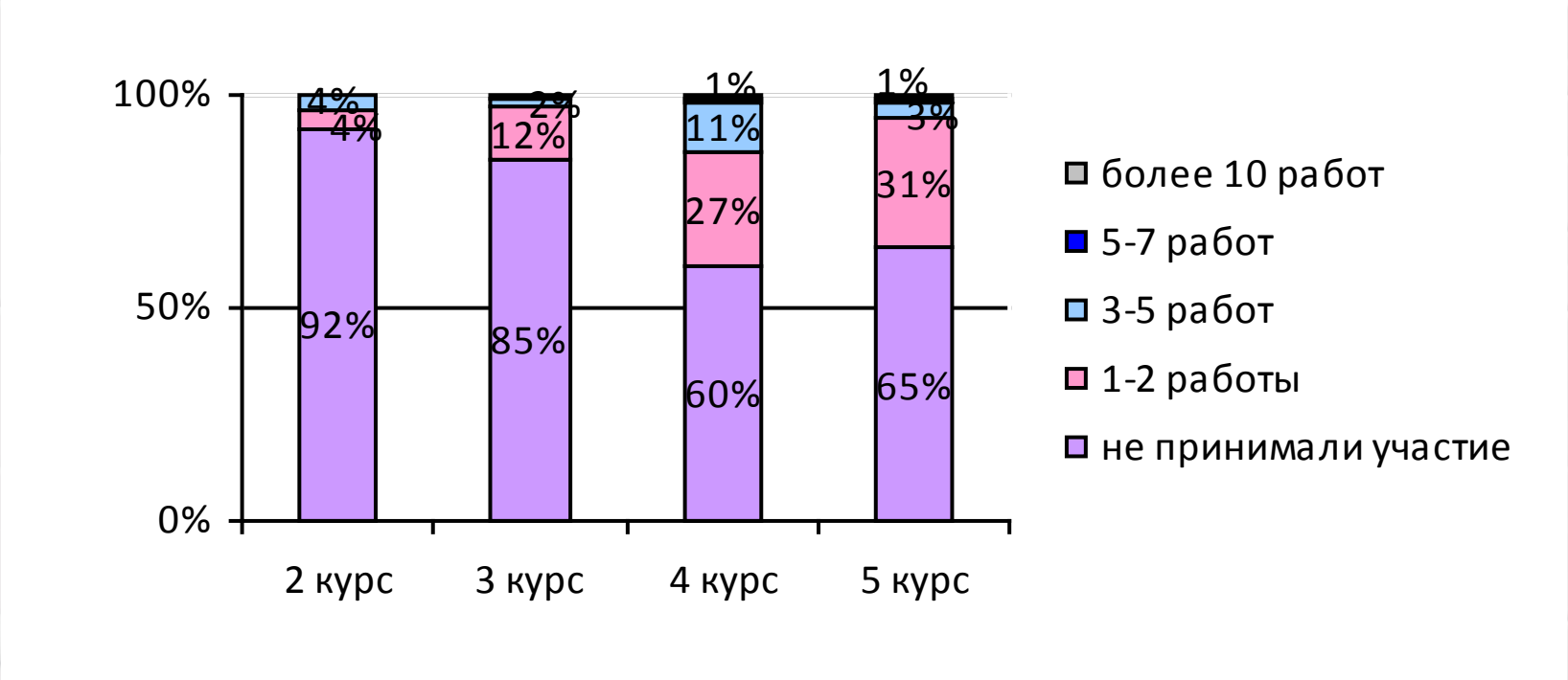
ПРИОРИТЕТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЖЕЛАНИЕ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАТЬСЯ НАУКОЙ

Приоритеты, определяющие желание студентов заниматься наукой	Ранги
Любознательность, призвание	1
Желание продолжить учебу в аспирантуре	2
Интерес к науке	3
Желание добиться успеха в жизни	4
Желание стать известным	5
Желание стать преподавателем	6
Более высокая оценка на экзаменах	7

ПОПУЛЯРНОСТЬ СФЕР НАУЧНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

Сферы научной активности студентов	Ранги
участие в научных конференциях	1
участие в олимпиадах различных уровней	2
публикация статей	3
участие в работе научных кружков	4
участие в конкурсах НИРС	5
участие в грантах на проведение исследований	6

АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В КОНКУРСАХ НАУЧНЫХ РАБОТ



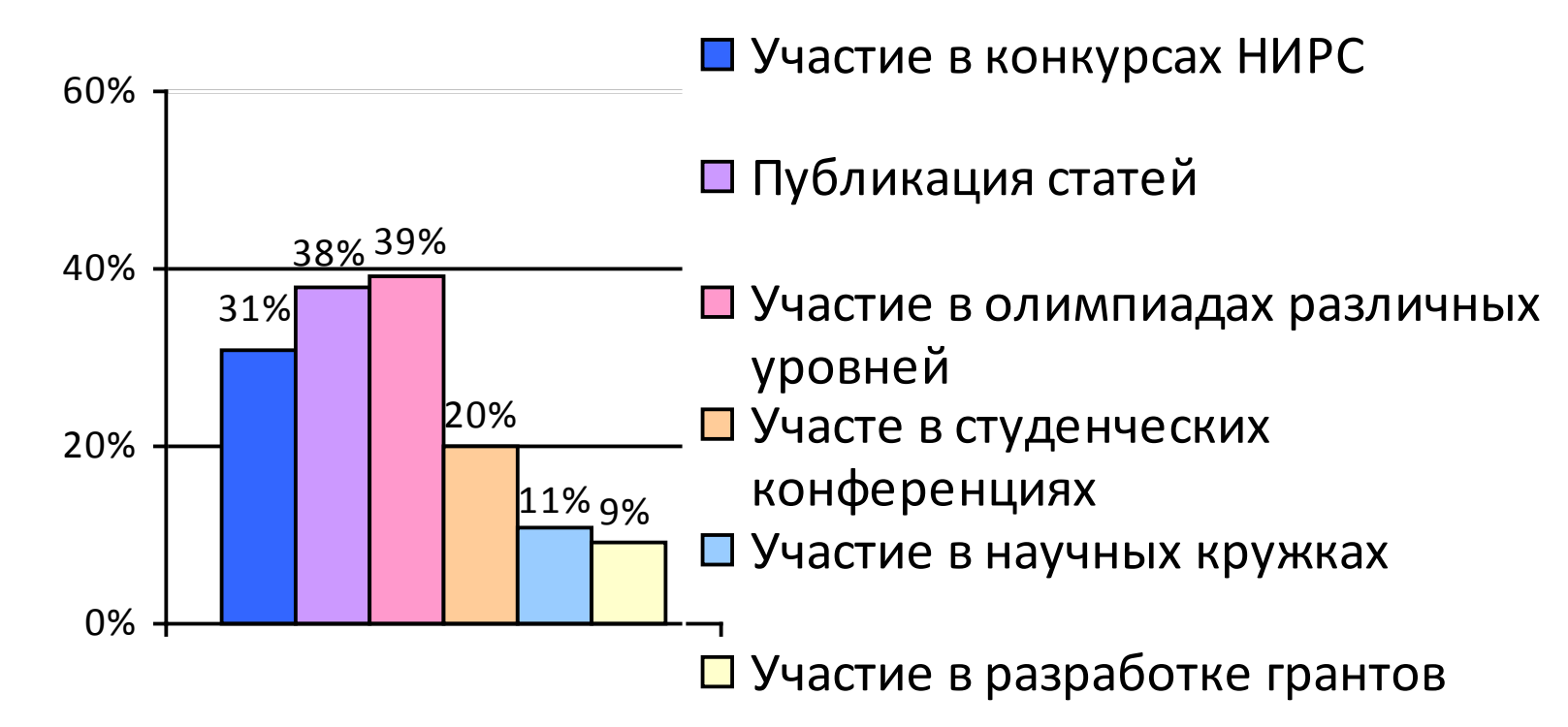
АКТИВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ (СТАТЬИ)

Количество опубликованных статей	Курс обучения			
	2	3	4	5
	%	%	%	%
не имеют публикаций	92	77	56	55
1-2	0	23	29	40
3-5	0	0	8	1
5-7	8	0	2	3
8-10	0	0	1	1
более 10	0	0	4	0
Всего	100	100	100	100

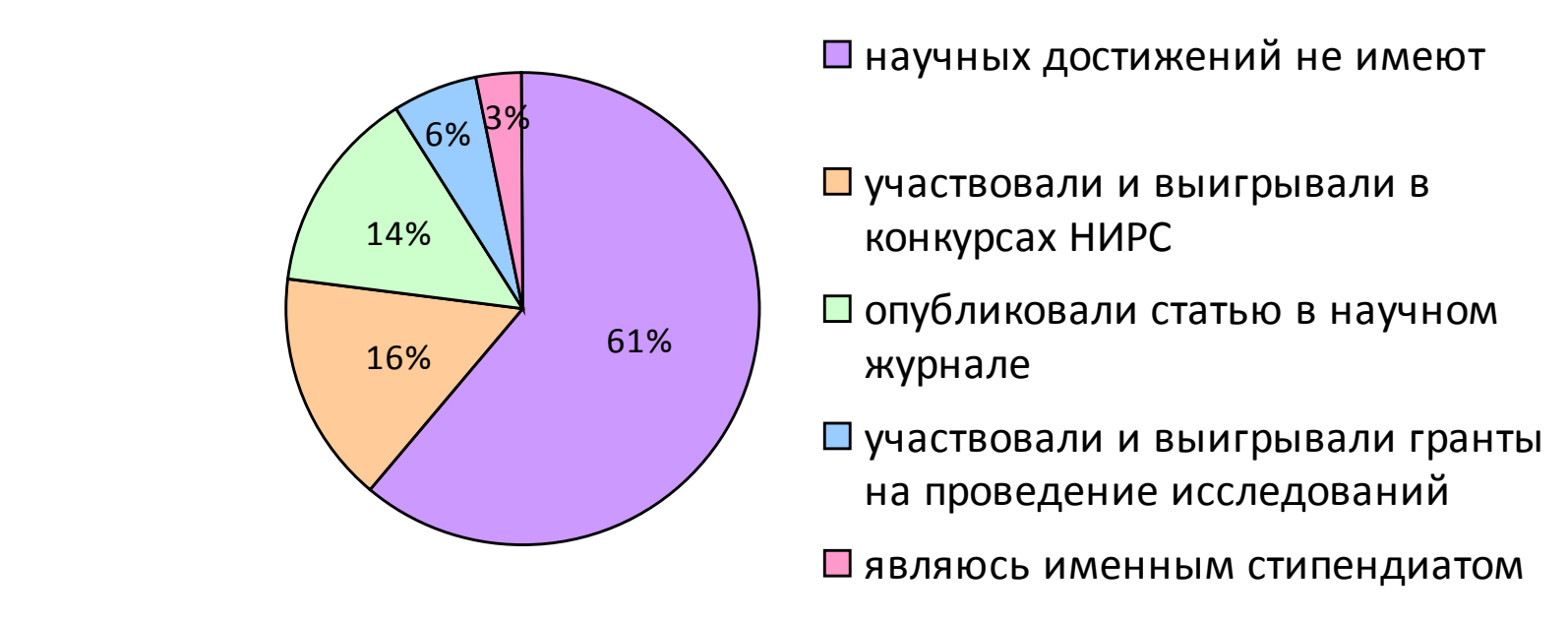
АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

Олимпиады	Курс обучения			
	2	3	4	5
	%	%	%	%
внутривузовские	42	17	35	31
межвузовские	17	5	6	3
всероссийские	8	2	3	3
международные	0	2	1	0

АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ НИР



НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ



НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КУРСА ОБУЧЕНИЯ

Научные достижения	Курс обучения			
	2	3	4	5
	%	%	%	%
научных достижений не имеют	76	72	52	62
участвовали и выигрывали в конкурсах научно-исследовательских работ студентов	0	5	22	19
опубликовали статью в научном журнале	8	14	18	12
участвовали и выигрывали гранты на проведение исследований	8	2	7	6
являются именными стипендиатами	8	7	1	1
Всего	100	100	100	100

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОТБОРОМ И ПРОДВИЖЕНИЕМ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В АСПИРАНТУРУ ВУЗА

1. Повышение заинтересованности студентов в научно-исследовательской деятельности;
2. Отбор талантливой студенческой молодежи на ранних этапах обучения в вузе;
3. Активизация участия студентов в научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе;
4. Стимулирование и поощрение эффективной научно-исследовательской работы студентов;
5. Стимулирование и поощрение руководителей научно-исследовательской работы студентов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОТБОРОМ И ПРОДВИЖЕНИЕМ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В АСПИРАНТУРУ ВУЗА

– Еженедельник студента: Система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.

– Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с.

– Основы диссертационного менеджмента: учебник / С.Д. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 408 с.

– Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 520 с.

– Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д.Резника.- 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 – 236 с.

Будем рады сотрудничеству!

Наши координаты: 440028, г. Пенза, ул. Г. Титова, 28.
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства,
Аналитический, методический и консультационный центр аттестации научных и научно-педагогических кадров, Резнику С.Д.
e-mail: **disser@bk.ru**