

МОСКВА  
20-22 ОКТЯБРЯ  
2016



**VII Международная  
конференция Российской  
ассоциации исследователей  
высшего образования**  
Современный университет  
между глобальными вызовами  
и локальными задачами

---

# ПРОГРАММА

## **VII Международной конференции Российской ассоциации исследователей высшего образования**

Современный университет  
между глобальными вызовами  
и локальными задачами

---

# ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Мы рады приветствовать вас на VII Международной конференции Российской ассоциации исследователей высшего образования, которая организована Высшей школой экономики и Московским государственным психолого-педагогическим университетом. Конференция ежегодно собирает исследователей и практиков со всего мира, чтобы обсудить наиболее острые вопросы функционирования системы высшего образования. В прошлом году мы уделили особое внимание студентам, их роли в современном университете и опыту, приобретаемому за годы учебы и студенческой жизни. В этом году центральной темой пленарных заседаний и специальных мероприятий конференции станет баланс между глобальной направленностью современных университетов и их локальными задачами.

## **ДИСКУССИИ В РАМКАХ КОНФЕРЕНЦИИ БУДУТ ОРГАНИЗОВАНЫ ВОКРУГ ШЕСТИ ВАЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:**

- 1. Система высшего образования и глобальный рынок**
- 2. Современный университет и локальный контекст**
- 3. Организационная структура университета в эпоху глобальных и локальных вызовов**
- 4. Исследовательские и публикационные стратегии в современном университете**
- 5. Обучение и развитие в современном университете**
- 6. Инклюзивное высшее образование: доступность и качество**

Мы надеемся, что каждый участник сможет найти для себя наиболее интересное направление и внести вклад в обсуждение ключевых вопросов по предложенным темам.

Рады встрече и надеемся на продуктивное сотрудничество!

**С уважением и наилучшими пожеланиями,**

**Программный комитет конференции**

---

# ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЧИКИ



**Саймон Марджинсон**  
Великобритания

Саймон Марджинсон является профессором ведущего в мире центра по исследованиям образования – Института образования Университетского колледжа Лондона (UCL). С 2015 года он занимает должность директора нового центра по изучению будущего высшего образования. Профессор Марджинсон известен по работам в области интернационализации и глобализации высшего образования, сравнительного образования, неравенства в образовании. Кроме того, он является автором таких концептов, как «глонакал» ('glonacal' (global/national/local)) и «постконфуцианская модель» высшего образования (Post-Confucian Model).



**Марек Квик**  
Польша

Марек Квик занимает должность директора и профессора в Центре исследований социальной политики Познанского университета, а также является председателем комиссии ЮНЕСКО по институциональным исследованиям и политике в сфере высшего образования. В сферу научных интересов профессора Квика входят международное сравнение высшего образования, баланс глобальных и локальных целей университетов, рейтинги университетов, академическая профессия.



**Питер Маассен**  
Норвегия

Доктор Питер Маассен является профессором факультета наук об образовании Университета Осло и бывшим директором Центра исследований политик в области высшего образования (CHEPS) Университета Твенте. К его научным интересам относятся исследования в области высшего образования. Последние работы профессора были посвящены международной оценке качества высшего образования, исследовательской продуктивности сотрудников университетов и исследовательским университетам.



## **Джиованни Абрамо** Италия

Джиованни Абрамо является научным руководителем лаборатории научных исследований и трансфера технологий Института системного анализа и компьютерных наук Национального исследовательского совета Италии. К научным интересам г-на Абрамо относятся библиометрика и научная продуктивность исследователей, эффективность академической политики найма, а также методология ее измерения.



## **Чон Чоль Син** Южная Корея

Чон Чоль Син занимает должность доцента департамента образования в Сеульском национальном университете. К его научным интересам относятся исследовательская продуктивность и академическая профессия, оценка качества высшего образования, финансирование университетов. Также он интересуется высшим образованием в Корее и странах Восточной Азии.



## **Стив Керр** США

Доктор Стив Керр является профессором факультета образования в Вашингтонском университете в г. Сиэтле. К его исследовательским интересам относятся новые технологии в образовании и их влияние на социальную и образовательную жизнь учебных учреждений, образовательный опыт слушателей онлайн-курсов, а также вопросы образования в России.

# КРАТКАЯ ПРОГРАММА

20 октября, четверг

Предварительный день конференции

НИУ ВШЭ, ул. Мясницкая, д. 20



09:00-18:00

Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа

09:30-10:00

Кофе-брейк (ауд. 300)

|             | ауд. 311   | ауд. 309           | ауд. 327K   | ауд. 513  | ауд. 522   |
|-------------|--|--------------------|---|---|--|
| 10:00-12:00 | <p>Круглый стол<br/>«Современное медицинское образование: между глобальными и локальными вызовами»</p> <p>Рабочий язык: русский</p>                    |                    | <p>Сессия 1. Переход «Школа-университет»</p> <p>Рабочий язык: русский</p>   | <p>Сессия 2. Проблемы адаптации студентов к университетской среде</p> <p>Рабочие языки: русский, английский</p> | <p>Симпозиум «Инклюзивное высшее образование: доступность и качество»</p> <p>Рабочий язык: русский</p>             |
| 12:00-13:00 | Обед   |                    |   |   |  |
| 13:00-15:30 | <p>Круглый стол «Как за 7 лет стать ведущим мировым университетом: опыт Проекта «5-100»»</p> <p>Рабочие языки: русский, английский</p>                 |                    | <p>Семинар «Типы вузов в России: институциональный ландшафт высшего образования»</p> <p>Рабочий язык: русский</p> | <p>из ауд. 311</p>  |  |
| 15:30-15:45 | Кофе-брейк (ауд. 300)  |                    |   |   |  |
| 15:45-17:30 | <p>Специальный семинар. Стив Керр «Использование learning analytics для совершенствования онлайн-курсов»</p> <p>Рабочие языки: русский, английский</p> | <p>из ауд. 311</p> |   | <p>Сессия 3. Социальные сети студентов и их влияние на обучение</p> <p>Рабочий язык: русский</p>                | <p>Семинар по университетскому менеджменту памяти Е.А. Князева и Н.В. Дрантусовой</p> <p>Рабочий язык: русский</p> |
| 17:45-18:30 |  |                    |   |   | <p>Презентация сборника «Кейсы российских университетов»</p> <p>Рабочий язык: русский</p>                          |

# 21 октября, пятница

## Первый день конференции

НИУ ВШЭ, ул. Мясницкая, д. 9/11



|             |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
| 09:00-18:00 | Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа   |   |   |   |
| 09:00-09:30 | Приветственный кофе-брейк (холл 5 этажа)  |   |   |   |
| 09:30-10:00 | <b>ауд. 518</b>   |   | <b>ауд. 325</b>   |   |
|             | <p><b>Открытие конференции: Я.И. Кузьминов, И.Д. Фрумин, М.М. Юдкевич</b><br/>         Рабочие языки: английский, русский</p>    |   | <br>из ауд. 518                  |   |
| 10:00-11:00 | <p>Пленарный доклад 1. <b>Марек Квик. Продуктивные исследователи в Европе. Кто они и о чем думают?</b> Рабочие языки: английский, русский</p>    |   | <br>из ауд. 518                  |   |
|             | <p>Пленарный доклад 2. <b>Джиованни Абрамо. Исследовательская политика и управление в исследовательских университетах: какой прогресс возможен без наукометрики?</b> Рабочие языки: английский, русский</p>  |   | <br>из ауд. 518                  |   |
| 12:00-13:00 | Обед  |   |   |   |
| 13:00-15:00 | <b>ауд. 518</b>   | <b>ауд. 319а</b>  | <b>ауд. 323</b>   | <b>ауд. 326а</b>  |
|             | <p><b>Сессия 4. Структурные изменения в современных университетах.</b><br/>         Рабочие языки: русский, английский</p>   | <p><b>Сессия 5. Влияние вузов на развитие региона.</b><br/>         Рабочие языки: русский, английский</p>         | <p><b>Сессия 6. Стратегии университетов в условиях глобальных вызовов.</b><br/>         Рабочий язык: русский</p> | <p><b>Сессия 7. Ландшафт научных публикаций.</b><br/>         Рабочий язык: русский</p>                                       |
| 15:00-16:00 | <b>ауд. 518</b>   |   |   | <b>ауд. 325</b>   |
|             | <p>Пленарный доклад 3. <b>Питер Маассен. Парадокс в управлении университетами.</b><br/>         Рабочие языки: английский, русский</p>   |   |   | <br>из ауд. 518                            |
| 16:00-16:15 | Кофе-брейк (холл 3-го и 5-го этажей)  |   |   |   |
| 16:15-18:15 | <b>ауд. 518</b>   | <b>ауд. 319а</b>  | <b>ауд. 323</b>   | <b>ауд. 326а</b>  |
|             | <p><b>Сессия 8. Создание университетов мирового уровня.</b><br/>         Рабочие языки: русский, английский</p>    | <p><b>Сессия 9. Публикационные стратегии в университетах.</b><br/>         Рабочие языки: русский, английский</p>  | <p><b>Сессия 10. Будущее университетов и глобальные рейтинги.</b><br/>         Рабочий язык: русский</p>          | <p><b>Сессия 11. Качество высшего образования: возможности для улучшения и оценки.</b><br/>         Рабочий язык: русский</p> |

# 22 октября, суббота

## Второй день день конференции

НИУ ВШЭ, ул. Мясницкая, д. 9/11



|             |   |  |  |  |   |
|-------------|---|--|--|--|---|
| 09:00-18:00 | Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа   |  |  |  |   |
| 09:30-10:00 | Приветственный кофе-брейк (холл 5 этажа)  |  |  |  |   |
| 10:00-11:00 | <b>ауд. 518</b>   |  |  | <b>ауд. 325</b>  |   |
|             | Пленарный доклад 4. <b>Саймон Марджинсон. Общественные блага, создаваемые высшими образовательными учреждениями в России.</b><br>Рабочие языки: английский, русский   |  |  | <br>из ауд. 518  |   |
| 11:00-12:00 |   |  |  | <br>из ауд. 518  |   |
|             | Пленарный доклад 5. <b>Чон Чоль Син. Вызовы для исследовательских университетов в обществе знаний: между глобальной конкурентоспособностью и локальными запросами.</b><br>Рабочие языки: английский, русский        |  |  |  |   |
| 12:00-12:15 | Кофе-брейк (холл 3-го и 5-го этажей)  |  |  |  |   |
| 12:15-14:00 | <b>ауд. 518</b>   | <b>ауд. 319а</b>   | <b>ауд. 323</b>  | <b>ауд. 326а</b>   | <b>ауд. 329а</b>  |
|             | Специальный симпозиум<br><b>«Вклад университетов в развитие общества: вопросы измерения в национальном и международном масштабе»</b> (при участии Российского Союза ректоров)<br>Рабочие языки: русский, английский | <b>Сессия 12. Кадровая политика современного университета.</b><br>Рабочие языки: русский, английский       | <b>Сессия 13. Концептуальные вопросы обучения в высшей школе.</b><br>Рабочий язык: русский |  | <b>Сессия 14. Студенческий опыт.</b><br>Рабочий язык: русский |
| 14:00-15:00 | Обед  |  |  |  |   |
| 15:00-17:00 |   | <b>Сессия 15. Привлечение и опыт обучения иностранных студентов.</b><br>Рабочие языки: русский, английский | <b>Сессия 16. Третья миссия университета.</b><br>Рабочий язык: русский                     | <b>Сессия 17. Вопросы подготовки современных педагогов, преподавателей и сотрудников университетов.</b><br>Рабочий язык: русский |   |
|             |   |  |  |  |   |
| 17:00-17:15 | Кофе-брейк (холл 5-го этажа)  |  |  |  |   |
| 17:15-18:00 | <b>Закрытие конференции: И.Д. Фрумин, М.М. Юдкевич.</b><br>Рабочие языки: русский, английский   |  |  | <br>из ауд. 518  |   |
| 18:00-20:00 | Заключительный фуршет   |  |  |  |   |



# ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

## 20 октября, четверг Предварительный день конференции НИУ ВШЭ, ул. Мясницкая, д. 20



09:00–18:00

Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа

09:30–10:00  
ауд. 300

Приветственный кофе-брейк

10:00–12:00  
ауд. 311

**Круглый стол «Современное медицинское образование: между глобальными и локальными вызовами»**

**Рабочий язык:** русский.

**Модератор:** Зиньковский К.В. (НИУ ВШЭ)

В рамках круглого стола будут обсуждаться следующие темы:

**1. Поиск нового баланса на рынке подготовки медицинских кадров.**

В условиях постепенного перехода к новой структуре кадров в медицинских учреждениях, развития рынка негосударственной медицины, возникновения смежных и новых медицинских специальностей, повышения популярности медицинских вузов среди абитуриентов возникает довольно неожиданный дисбаланс между выпуском медицинских вузов, спросом и предложением на рынке труда. Каким образом будет отвечать система подготовки медицинских кадров и медицинские вузы на эту ситуацию?

**2. Поиск моделей реализации высокотехнологичного и ресурсоемкого медицинского обучения.**

Развитие современной медицины выводит на передний план высокотехнологичное, постоянно обновляющееся и дорогостоящее обучение будущих и уже работающих медицинских работников. В то же время классические модели обучения в вузах создают труднопреодолимый разрыв между обучением и высокоинтенсивной врачебной практикой, в рамках которой происходит постоянное обновление технологий, навыков, знаний. Возможна ли реальная интеграция образования и высокотехнологичной, интенсивной практики для подготовки медицинских кадров в XXI веке?

**3. Поиск баланса между глобальными и локальными вызовами в развитии медицинских вузов.**

Один из основных глобальных вызовов для медицинских вузов состоит в расширении и интенсификации университетских исследований и инноваций по всему миру в процессе перехода к доказательной медицине. Очевидно, что российские вузы не могут игнорировать этот тренд. С другой стороны, на локальном уровне медицинские вузы сталкиваются с необходимостью адаптироваться к экономическим изменениям, к изменениям на рынке кадров и рынке медицинских услуг. Как отвечают российские медицинские вузы на глобальные и локальные вызовы?

К участию в круглом столе также приглашены российские и международные эксперты, представители медицинских вузов и медицинских организаций.



#### Участники:

- **Семенова Татьяна Владимировна**, директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- **Мошетьева Лариса Константиновна**, академик РАН, заслуженный врач Российской Федерации, ректор Российской медицинской академии последипломного образования;
- **Рахматуллина Ирина Робинзоновна**, профессор кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО, проректор по научной и инновационной работе Башкирского государственного медицинского университета;
- **Ряхина Наталья Александровна**, заведующая кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья, директор частного учреждения ДПО медицинских работников «Новый уровень»;
- **Шейман Игорь Михайлович**, профессор кафедры управления и экономики здравоохранения НИУ ВШЭ;
- **Абанкина Ирина Всеволодовна**, ординарный профессор, директор ИРО Института образования НИУ ВШЭ.

10:00–12:00  
ауд. 522

#### Симпозиум «Инклюзивное высшее образование: доступность и качество»

Рабочий язык: русский

**Модераторы: Марголис А.А. (МГППУ), Айсмонтас Б.Б. (МГППУ)**

В последнее время все больше внимания уделяется высшему образованию студентов с инвалидностью и ОВЗ. В рамках симпозиума будут рассмотрены вопросы совершенствования законодательства в сфере профессионального образования лиц с ОВЗ, содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ, создание условий для информационной обеспеченности и доступности профессионального образования для инвалидов и многие другие направления развития инклюзивного высшего образования. Также будет представлен опыт ряда вузов по созданию инклюзивной среды образования (МГППУ, ВШЭ, Новосибирского ГТУ, НГПУ им. К. Минина и др.).

• **Айсмонтас Б.Б. (МГППУ)**

Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ

• **Федоров А.А. (НГПУ им. К. Минина)**

Исследование доступности образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью

• **Осьмук Л.А. (НГТУ)**

Стратегия развития инклюзивной образовательной среды в российском вузе: опыт Новосибирского государственного технического университета

• **Лебедева А.А. (НИУ ВШЭ), Волконская М.А. (НИУ ВШЭ),  
Адемукова Н.В. (НИУ ВШЭ), Урсул Н.В. (НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург),  
Калгин А.С. (НИУ ВШЭ)**

Инклюзивному образованию – быть: рефлексия опыта НИУ ВШЭ

• **Панюкова С.В. (МГППУ)**

Цели создания и модель учебно-методической деятельности региональных ресурсных центров по обучению инвалидов на базе образовательных организаций высшего образования



10:00-12:00

ауд. 327К

## СЕССИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (СЕССИИ 1, 2)

### Сессия 1. Переход «Школа-университет»

Рабочий язык: русский

Модератор: Прахов И.А. (НИУ ВШЭ)

- **Шейна М.В. (НИУ ВШЭ – Пермь)**

Успеваемость студентов: влияние школы

- **Тюрина Н.В. (Социальный навигатор)**

Прием в вузы: куда идут учиться абитуриенты?

- **Сапрыкина Т.А. (НИУ ВШЭ)**

Связь опыта обучения до поступления в вуз с образовательными достижениями студентов

- **Хавенсон Т.Е., Чиркина Т.А. (НИУ ВШЭ)**

Социально-экономическое неравенство при выборе послешкольной образовательной траектории

10:00-12:00

ауд. 513

### Сессия 2. Проблемы адаптации студентов к университетской среде

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

Модератор: Терентьев Е.А. (НИУ ВШЭ)

- **Горбунова Е.В. (НИУ ВШЭ)**

Исследование факторов преждевременного отсева студентов в университетах России и США

- **Кудрявцева Е.И. (НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург)**

Эмоциональное выгорание студентов как показатель адаптации к современным образовательным возможностям

- **Семенова Т.В. (НИУ ВШЭ)**

Влияние учебной мотивации на успеваемость студентов: роль учебной активности

12:00–13:00

Обед

13:00-15:30

ауд. 522

### Симпозиум «Высшее инклюзивное образование: доступность и качество»

Рабочий язык: русский

Модераторы: Марголис А.А. (МГППУ), Айсмонтас Б.Б. (МГППУ)

- **Алехина С.В. (МГППУ), Лебедева А.А. (НИУ ВШЭ),**

**Смоляникова М.Н. (МГППУ)**

Специфика содержания образовательных потребностей студентов с ограниченными возможностями здоровья, получающих высшее образование

- **Осьмук Л.А. (НГТУ), Дегтярева В.В. (НГТУ)**

Развитие социальных практик инклюзивного образования в регионах

- **Курносова С.А. (ЧелГУ)**

К вопросу об актуальности подготовки студентов вуза к проектированию инклюзивной информационно-образовательной среды

- **Хохловский В.Н. (Schneider Electric)**

Цифровые образовательные ресурсы и обучение информационным технологиям студентов с ограниченной мобильностью



- **Одинцова М.А. (МГППУ)**

Внешние и внутренние факторы самоактивации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (по материалам исследования, 2016)

13:00-15:30

ауд. 311



ауд. 309

**Круглый стол «Как за 7 лет стать ведущим мировым университетом: опыт Проекта «5-100»»**

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

**Модератор:** Фрумин И.Д. (НИУ ВШЭ)

Проект повышения международной конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров "5-100" приближается к своему временному «экватору». За этот период список вузов, претендующих на вхождение в первую сотню лучших мировых университетов, увеличился до 21. Вузы-участники программы добились заметных успехов в продвижении в международных рейтингах.

В рамках круглого стола предлагается обсудить следующие вопросы:

1. Каковы промежуточные результаты Проекта «5-100»?  
Насколько они отвечают затраченным усилиям и ресурсам?
2. Какие стратегии вузов по повышению международной конкурентоспособности оказались эффективными?
3. Как Проект «5-100» повлияла на систему высшего образования в целом. Каковы позитивные и негативные последствия?

**Спикеры:**

- **Аушев Т.А.**, проректор по научной работе и стратегическому развитию МФТИ
- **Галажинский Э.В.**, ректор ТГУ
- **Княгинин В.Н.**, вице-президент Фонда «ЦСР»
- **Окунев А.Г.**, проректор по программам развития НГУ
- **Сандлер Д.Г.**, проректор по экономике и стратегическому развитию УрФУ
- **Сафиуллин М.Р.**, проректор по вопросам экономического и стратегического развития КФУ
- **Юдкевич М.М.**, проректор НИУ ВШЭ

13:00-15:30

ауд. 327К

**Семинар «Типы вузов в России: институциональный ландшафт высшего образования»**

**Рабочий язык:** русский

**Модератор:** Губа К.С. (Европейский университет в Санкт-Петербурге)

- **Соколов М.М. (Европейский университет в Санкт-Петербурге)**  
Строго экономическая типология вузов и ее корреляты
- **Абанкина И.В., Зиньковский К.В. (НИУ ВШЭ)**  
Типология университетов, основанная на результативности: опыт России
- **Семенов Д.С., Платонова Д.П. (НИУ ВШЭ)**  
Институциональный ландшафт высшего образования в России



**15:30-15:45**  
ауд. 300

Кофе-брейк

**15:45-17:30**  
ауд. 311

**Специальный семинар «Использование learning analytics для совершенствования онлайн-курсов»**

**Рабочие языки:** английский, русский, обеспечивается синхронный перевод

**Модератор:** Третьяков В.С. (УрФУ)

**Ключевой спикер:** Стив Керр (Steve Kerr),  
Вашингтонский университет, США

**Тема доклада:** Повышение доли студентов, прошедших онлайн-курс, и улучшение программ курсов: подход с применением learning analytics

**Участники дискуссии:**

- **Киясов Н.М.**, директор по развитию НИТУ «МИСиС»
- **Пустовой Т.В.**, директор Центра инновационных образовательных технологий

**15:45-17:30**  
ауд. 522

**Семинар по университетскому менеджменту памяти Е.А. Князева и Н.В. Дрантусовой**

**Рабочий язык:** русский

**Организаторы:** Клюев А.К. (Журнал «Университетское управление: практика и анализ», УрФУ), Дьячкова Э.А. (НФПК)

**Модераторы:** Дудырев Ф.Ф. (НИУ ВШЭ), Шиловская Л.Л.

**Спикеры и доклады:**

- **Воронин А.В. (ПГУ), соавторы: Пешкова И.В., Зятева О.А.**  
Система планирования и контроля результатов деятельности вуза на основе ключевых показателей эффективности
- **Казин Ф.А. (Университет ИТМО), соавторы: Луценко А.Е., Макаренко М.А., Зленк А.Н.**  
Опыт управления изменениями в социально-гуманитарном блоке технического вуза
- **Тарадина Л.Д. (Проект «5-100», ФГАНУ «Социоцентр»), Ракитин А.А. (Odgers Berndtson)**  
Привлечение к управлению университетами руководителей из бизнеса: возможности и риски
- **Сандлер Д.Г. (УрФУ), соавтор Зорина А.Д.**  
Интеграция многообразия на основе ценностей развития
- **Платонова Д.П. (НИУ ВШЭ)**  
Горизонтальная и вертикальная дифференциация системы высшего образования в России



ауд. 522

15:45-17:30

### **СЕССИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (сессия 3)**

#### **Сессия 3. Социальные сети студентов и их влияние на обучение**

**Рабочий язык:** русский

**Модератор:** Груздев И.А. (НИУ ВШЭ)

- **Докука С.В., Юдкевич М.М. (НИУ ВШЭ)**

Роль доверия в формировании социальных сетей студентов

- **Смирнов И.Б. (НИУ ВШЭ)**

Сменить круг друзей легче, чем изменить оценки: выводы из коэволюции академической успеваемости и дружеских сетей

- **Щеглова И.А. (НИУ ВШЭ)**

Эффект культурно-смешанных групп на академические достижения и межкультурную компетентность

17:45-18:30

ауд. 513

#### **Презентация первого сборника «Кейсы российских университетов»**

**Рабочий язык:** русский

**Модератор:** Зиньковский К.В. (НИУ ВШЭ)

**Организаторы:** Институт образования и Институт менеджмента инноваций НИУ ВШЭ совместно с журналом «Университетское управление: практика и анализ»

Будет представлен уникальный сборник кейсов российских вузов, отражающих актуальные аспекты управления современным университетом. Кейсы разработаны студентами магистерской программы «Управление в высшем образовании» НИУ ВШЭ, одновременно являющимися сотрудниками рассматриваемых в кейсах вузов, а также экспертами Института образования и Института менеджмента инноваций НИУ ВШЭ. Сборник предназначен для подготовки управленческих кадров вузов и для широкого круга лиц, интересующихся вопросами реформы высшего образования и управления университетами.

На презентации будут разыграны первые 10 экземпляров сборника.

# 21 октября, пятница

## Первый день конференции

НИУ ВШЭ, ул. Мясницкая, д. 9/11



**09:00–18:00** Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа

**09:00–09:30** Приветственный кофе-брейк

**09:30–10:00** **Открытие конференции: Кузьминов Я.И., Фрумин И.Д., Юдкевич М.М. (НИУ ВШЭ)**

ауд. 518

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод



ауд. 325

**10:00–11:00**

ауд. 518

**Пленарный доклад 1:**

**МАРЕК КВИК (MAREK KWIEK)**, Познанский университет, Польша  
**Продуктивные исследователи в Европе. Кто они и о чем думают?**

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

**Модератор-дискуссант: Юдкевич М.М. (НИУ ВШЭ)**



ауд. 325

**11:00–12:00**

ауд. 518

**Пленарный доклад 2:**

**ДЖИОВАННИ АБРАМО (GIOVANNI ABRAMO)**, Национальный исследовательский совет Италии, Италия  
**Исследовательская политика и управление в исследовательских университетах: какой прогресс возможен без наукометрики?**

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

**Модератор-дискуссант: Стерлигов И.А. (НИУ ВШЭ)**



ауд. 325

**12:00–13:00**

Обед

**13:00–15:00**

ауд. 518

**СЕССИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (СЕССИИ 4, 5, 6, 7)**

**Сессия 4. Структурные изменения в современных университетах**

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

**Модератор: Клюев А.А. (УрФУ)**

- **Зиньковский К.В., Деркачев П.В., Винарик В.А. (НИУ ВШЭ)**

Исследование результатов реструктуризации системы высшего образования: объективная оценка вузов, прошедших процессы объединения



- **Пашаева А. (Pashayeva A., Институт проблем образования Азербайджанской Республики)**  
Влияние лидерства и изменений в управлении на институциональное развитие высшего образования в Азии и Африке
- **Овчинникова Н.Э. (МШУ «Сколково»)**  
Влияние сокращения государственного финансирования на развитие университетов (анализ кейсов университетов Австралии и США)

ауд. 319а

### Сессия 5. Влияние вузов на развитие региона

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

**Модератор:** Сандлер Д.Г. (УрФУ)

- **Баринов С.Л. (НИУ ВШЭ), Барсуков И.Е. (Академия социального управления)**  
Оценка влияния вузов регионального подчинения Московской области на социально-экономическое развитие территории Подмосковья
- **Феррандес-Берруэко Р. (Ferrández-Berruco R., Universitat Jaume I), Кекале Т. (Kekäle T., Vaasan Ammattikorkeakoulu)**  
Интеграция социально-трудовых потребностей территории в программы высшего образования. Возможности обучения во время работы
- **Кочетков Д.М. (УрФУ)**  
Университет как двигатель экономического развития региона
- **Бурцева О.С., Стукен Т.Ю., Лапина Т.А. (ОмГУ)**  
Политики развития региональных университетов (на примере Омской области)

ауд. 323

### Сессия 6. Стратегии университетов в условиях глобальных вызовов

**Рабочий язык:** русский

**Модератор:** Семенов Д.С. (НИУ ВШЭ)

- **Ступникова М.Н., Ермакова А.Р. (НИУ ВШЭ)**  
Современные вопросы повышения эффективности деятельности наблюдательных советов ведущих российских университетов
- **Михальченкова Н.А. (Сыктывкарский государственный университет)**  
Современные университеты в эпоху глобализации
- **Станко Т.С. (Университет Иннополис)**  
Формирование образовательных организаций нового типа на примере Университета Иннополис
- **Катаева З. (НИУ ВШЭ)**  
Глобализация и высшее образование в Центральной Азии: вызовы и ответы на Болонский процесс





ауд. 326а

## Сессия 7. Ландшафт научных публикаций

**Рабочий язык:** русский

**Модератор:** Ловаков А.В. (НИУ ВШЭ)

- **Губа К.С. (Европейский университет в Санкт-Петербурге), Семенов А.В. (НИУ ВШЭ)**  
Эволюция журнального поля российской социологии
- **Матвеева Н.Н., Польшин О.В. (НИУ ВШЭ – Нижний Новгород)**  
Цитируемость ученых и сети научного соавторства: анализ данных Google Scholar
- **Денисов А.Р. (Костромской государственный университет)**  
Выявление и анализ представлений научно-педагогических работников университетов о возможности публикации в сомнительных журналах

15:00-16:00

ауд. 518



ауд. 325

## Пленарный доклад 3

**ПИТЕР МААССЕН (PETER MAASSEN)**, Университет Осло, Норвегия  
**Парадокс в управлении университетами**

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

**Модератор-дискуссант:** Фрумин И.Д. (НИУ ВШЭ)

16:00-16:15

Кофе-брейк (холл 3-го и 5-го этажей)

16:15-18:15

ауд. 518

## СЕССИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (СЕССИИ 8, 9, 10, 11)

### Сессия 8. Создание университетов мирового уровня

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

**Модератор:** Чириков И.С. (НИУ ВШЭ)

- **Морозов А.М., Бокова Н.Б. (Фонд «Сколково»)**  
Создание исследовательских университетов в условиях глобальных вызовов и локальных задач
- **Сандлер Д.Г. (УрФУ)**  
Управление организационным устройством федерального университета: от вклада в развитие региона к международной конкурентоспособности
- **Хавранек Дж., Безджак С. (Havranek J., Bezjak S. Agency for Science and Higher Education)**  
Обеспечение качества в высшем образовании как инструмент для решения глобальных проблем – взгляд Агентства по науке и высшему образованию Хорватии



ауд. 319а

### Сессия 9. Публикационные стратегии в университетах

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

**Модератор:** Сидоркин А.М. (НИУ ВШЭ)

- **Ловаков А.В., Горелова О.Ю. (НИУ ВШЭ)**  
Академический инбридинг и публикационная активность российских преподавателей
- **Матвеева Н.Н., Польдин О.В., Стерлигов И.А., Юдкевич М.М. (НИУ ВШЭ)**  
Публикационная активность вузов: эффект проекта «5-100»
- **Аболенин М., Карабчук Т. (Aboelenein M., Karabchuk T., Университет Объединенных Арабских Эмиратов, ОАЭ)**  
Исследовательский потенциал и препятствия на пути высших учебных заведений в ОАЭ

ауд. 323

### Сессия 10. Будущее университетов и глобальные рейтинги

**Рабочий язык:** русский

**Модератор:** Подольский О.А. (НИУ ВШЭ)

- **Клячко Т.Л. (РАНХиГС)**  
Будущее университетов – глобальные тренды
- **Ефимов В.С. (СФУ)**  
Университет в ситуации постиндустриального перехода: глобальные тренды и вызовы развития
- **Агарков Г.А. (УрФУ)**  
Оценка эффективности финансирования университетов на основе анализа их динамики в академических рейтингах

ауд. 326а

### Сессия 11. Качество высшего образования: возможности для улучшения и оценки

**Рабочий язык:** русский

**Модератор:** Карданова Е.Ю. (НИУ ВШЭ)

- **Наводнов В.Г. (НИИ мониторинга качества образования)**  
Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата: Pro and Contra
- **Трапицын С.Ю., Апевалова З.В. (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)**  
Учение работодателей в обеспечении качества высшего образования (опыт Герценовского университета в работе по гранту TEMPUS ЕЗМ 2014-2016 гг.)
- **Шиян И.Б. (МГПУ)**  
Диалектическое мышление студентов и возможности его развития через позиционное обучение
- **Давыдова Г.И. (Российская международная академия туризма), Семенов И.Н. (НИУ ВШЭ)**  
Рефлексивный диалог в университетском образовании

# 22 октября, суббота

## Второй день день конференции

НИУ ВШЭ, ул. Мясницкая, д. 9/11



09:00–18:00

Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа

09:30–10:00

Приветственный кофе-брейк (холл 5-го этажа)

10:00–11:00

ауд. 518

**Пленарный доклад 4:**

**САЙМОН МАРДЖИНСОН (SIMON MARGINSON)**, Университетский колледж Лондона, Великобритания

**Общественные блага, создаваемые образовательными учреждениями в России**

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

**Модератор-дискуссант: Сидоркин А.М. (НИУ ВШЭ)**



ауд. 325

11:00–12:00

ауд. 518

**Пленарный доклад 5:**

**ЧОН ЧОЛЬ СИН (JUNG CHEOL SHIN)**, Сеульский национальный университет, Южная Корея

**Вызовы для исследовательских университетов в обществе знаний: между глобальной конкурентоспособностью и локальными запросами**

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

**Модератор-дискуссант: Семенов Д.С. (НИУ ВШЭ)**



ауд. 325

12:00–12:15

Кофе-брейк (холл 3-го и 5-го этажей)

12:15–17:00

ауд. 518

**Специальный симпозиум «Вклад университетов в развитие общества: вопросы измерения в национальном и международном масштабе»**

**Организатор: Российский Союз ректоров**

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

Российский Союз ректоров (РСР) выступил с инициативой внедрения инновационного подхода к системе рейтингования университетов. Новый подход предполагает добавление к традиционным метрикам нового «измерения» – оценки вклада университета в развитие общества и его влияния на экономическую и социально-культурную среду региона и страны.

Идея симпозиума заключается в налаживании тесного сотрудничества с ключевыми национальными и международными партнерами (в первую очередь с ведущими университетами), которые признают важность измерения влияния университета на общество, а также в формировании рабочей группы с целью разработки нового подхода к системе рейтингования университетов.



**12:15-14:00**  
ауд. 518

### **Сессия 1. «Основные подходы к построению международных рейтингов университетов»**

**Модератор: Фрумин И.Д. (НИУ ВШЭ)**

- **Садовничий В.А. (МГУ)** Международный рейтинг университетов: основные задачи и проблемы
- **Мягков М.Г. (МГУ и ТГУ)** Международный опыт построения рейтингов университетов с учетом их вклада в социально-экономическое развитие региона
- **Сивински В. (IREG Observatory)** Академические рейтинги — куда они движутся?

**15:00-17:00**

### **Сессия 2. «Оценка влияния университетов на социально-экономическое и культурное развитие региона и страны»**

**Модератор: Мягков М.Г. (МГУ и ТГУ)**

Вопросы для обсуждения:

- Как оценивают университеты сегодня различные группы стейкхолдеров?
- Каким образом университеты влияют на экономическое и социально-культурное развитие региона? Какие показатели это могут измерить?
- Как измерить вклад университета в инновационное развитие региона/страны?
- Человеческий капитал как наиболее значимый эффект университета в контексте влияния университета на общество: как его измерить?

**Спикеры:**

- **Кузьминов Я.И.**, ректор НИУ ВШЭ;
- **Галажинский Э.В.**, ректор ТГУ;
- **Стриханов М.Н.**, ректор НИЯУ «МИФИ»;
- **Кудряшова Е.В.**, ректор САФУ;
- **Марджинсон С.**, профессор Института образования Университетского колледжа Лондона;
- **Маассен П.**, профессор факультета наук об образовании Университета Осло;
- **Абрамо Дж.**, руководитель лаборатории научных исследований и трансфера технологий при Национальном исследовательском совете Италии;
- **Син Ч.**, профессор департамента образования в Сеульском национальном университете.



12:15-14:00

ауд. 319а

## СЕССИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (СЕССИИ 12, 13, 14)

### Сессия 12. Кадровая политика современного университета

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

**Модератор:** Абанкина И.В. (НИУ ВШЭ)

- **Курбатова М.В., Каган Е.С., Донова И.В. (Кемеровский государственный университет)**  
Оценка последствий внедрения инструментов внешнего контроля деятельности преподавателей российских вузов
- **Абрамов Р.Н., Груздев И.А., Терентьев Е.А. (НИУ ВШЭ)**  
Бюджеты времени преподавателей и научных сотрудников в современной России: структура, трансформации и контроль
- **Гергерт Д.В., Артемьев Д.Г. (НИУ ВШЭ – Пермь)**  
Академический руководитель образовательной программы: роль, функции, эффективность
- **Дрыга С.В. (НИУ ВШЭ – Санкт Петербург)**  
Международная конкурентоспособность отечественных университетов сквозь призму эффективного контракта преподавателей университетов

ауд. 323

### Сессия 13. Концептуальные вопросы обучения в высшей школе

**Рабочий язык:** русский

**Модератор:** Павленко Е.С. (НИУ ВШЭ)

- **Садыков Е.А. (МВШСЭН)**  
Научно-исследовательская деятельность студентов: феноменологическое описание
- **Потапова Е.П. (Центральный Европейский университет, Венгрия)**  
Официальные дискурсы о политиках в высшем образовании в России в период правления президентства В.В. Путина: советские паттерны в новом контексте
- **Кадочников С.М. (НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург)**  
Влияет ли на уровень зарплат и мобильность выпускников тип вуза? (по результатам Мониторинга 2016 года трудоустройства выпускников российских вузов)
- **Латышев А.С. (ТПУ)**  
Управление конкурентоспособностью современного университета: состояние, вызовы и ответы

ауд. 329а

### Сессия 14. Студенческий опыт

**Рабочий язык:** русский

**Модератор:** Чириков И.С. (НИУ ВШЭ)

- **Смирнова Т.Л. (НИУ ВШЭ)**  
Взаимосвязь вовлеченности и успеваемости студентов первого поколения (на примере исследовательских университетов США)



- **Романенко К.Р., Пырова Т.Л. (НИУ ВШЭ)**  
Студенческий опыт в объединяемых университетах
- **Ефимов Д.Б., Шминке Д.А., Гаращук Г.В. (НИУ ВШЭ)**  
Взаимосвязь моделей и практик формирования студенческого самоуправления с эффективностью студенческого самоуправления университетом
- **Федотов А.В. (Технологический университет)**  
Современные формы активных методов обучения

14:00-15:00

Обед

15:00-17:00

**СЕССИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (СЕССИИ 15, 16, 17)**

ауд. 319а

**Сессия 15. Привлечение и опыт обучения иностранных студентов**

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод

**Модератор: Малиновский С.С. (НИУ ВШЭ)**

- **Меликян А.В. (НИУ ВШЭ)**  
Международная образовательная деятельность российских организаций высшего образования
- **Херман Ч. (Herman C., University of Pretoria, South Africa)**  
Опыт иностранных аспирантов в одном из университетов ЮАР
- **Абанкина И.В., Винарик В.А., Филатова Л.М. (НИУ ВШЭ)**  
Политика поддержки студентов для стимулирования спроса в зарубежных и российских университетах
- **Альштулер Ю.В. (НИУ ВШЭ – Нижний Новгород)**  
Удовлетворенность и поведенческие намерения иностранных студентов в российских университетах

ауд. 323

**Сессия 16. Третья миссия университета**

**Рабочий язык:** русский

**Модератор: Зиньковский К.В. (НИУ ВШЭ)**

- **Копелян С.В. (Университет Тампере, Финляндия)**  
Осмысление третьей миссии: восприятие академическим сообществом ее последствий для исследований и обучения в области социальных наук
- **Бляхман А.А. (НИУ ВШЭ – Нижний Новгород), Моисеева Е.Б. (Школа №24, г. Нижний Новгород), Платонова Е.А. (Школа №62, г. Нижний Новгород), Серова Н.А. (НИУ ВШЭ)**  
SMART-классы, или История одного сетевого эксперимента
- **Бахтурин Д.А. (НОУ ДПО «ЦИПК Росатома)**  
Вопросы теории и практики развития современных компетенций (problem solving, critical thinking, creativity) на базе современной ТРИЗ (Теории решения изобретательских задач). Российский и зарубежный опыт



ауд. 326а

## **Сессия 17. Вопросы подготовки современных педагогов, преподавателей и сотрудников университетов**

**Рабочий язык:** русский

**Модератор: Чернобай Е.В. (НИУ ВШЭ)**

- **Полковникова Н.Б. (МГПУ)**

Кто они, педагоги будущего: личностные ценности и мотивы выбора педагогической профессии бакалаврами, обучающимися по профилю «Дошкольное образование»

- **Савенков А.И., Львова А.С., Любченко О.А. (МГПУ)**

Рефлексивно-деятельностная модель подготовки будущих педагогов к руководству учебно-исследовательской деятельностью младших школьников

- **Вайндорф-Сысоева М.Е. (МГПУ)**

Методическая грамотность современного преподавателя как профессиональная компетенция

**17:00-17:15**

Кофе-брейк (холл 5-го этажа)

**17:15-18:00**

ауд. 518

**Закрытие конференции: Фрумин И.Д., Юдкевич М.М. (НИУ ВШЭ)**

**Рабочие языки:** русский, английский, обеспечивается синхронный перевод



ауд. 325

**18:00-20:00**

**Заключительный фуршет, кафе «Брусника»**



# 2016

**МОСКВА**

**ОКТАБРЬ 20-22**

---

**Адрес проведения:**

НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, ул. Мясницкая, д. 9–11, 20

**Контакты оргкомитета:**

Даниил Козлов: +7 (915) 129 8117