

19-21 октября 2017 г.

Москва



**VIII Международная конференция
исследователей высшего образования
Университеты, меняющие себя и мир**

НИУ «Высшая школа экономики», ул. Мясницкая д. 11

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Мы рады приветствовать вас на VIII Международной конференции исследователей высшего образования, которая пройдет в год празднования 25-летнего юбилея Вышки. В этом году мы предложили для обсуждения тему развития университетов в меняющейся среде. При выборе темы мы исходили из того, что университет сегодня – это не просто пассивно реагирующий на внешние вызовы объект, но и источник нового, для которого ускоренное развитие является внутренней задачей.

Примечательно, что конференция пройдет в НИУ ВШЭ, ведь одной из неотъемлемых черт Вышки является готовность идти на риски инновационного развития и открывать новые возможности для себя и других.

Дискуссии, сессии и доклады ключевых спикеров конференции будут построены вокруг следующих тем:

- Новые формы университетского образования
- Интеграция новых образовательных технологий в учебный процесс
- Последствия изменений для академической профессии
- Студенты в меняющемся университете: восприятие последствий
- Новые организационные формы, структуры, процессы в университетах
- Агенты ускоренного развития в университете: кто они?
- Взаимодействие университета с внешней средой, роль в развитии регионов

Мы надеемся, что каждый участник сможет найти для себя наиболее интересное направление и внести вклад в обсуждение ключевых вопросов по предложенным темам.

Рады встрече и надеемся на продуктивное сотрудничество!

С уважением и наилучшими пожеланиями,
Программный комитет конференции

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЧИКИ

Рене Кизильчич (Rene Kizilces)



США

Рене Кизильчич занимается исследованиями цифрового образования в Стэнфорде. На сегодня он является одним из ведущих аналитиков онлайн-образования в мире, результаты его исследований представлены в ведущих научных журналах, включая Science и PNAS.

Сьюзан Робертсон (Susan Robertson)



Великобритания

Сьюзан Робертсон является профессором Кембриджского университета, она работала в сфере социологии образования в университетах самых разных стран: Австралии, Канаде, Новой Зеландии, Великобритании и др. Сфера ее профессиональных интересов включает в себя взаимодействие системы образования с политической и культурной сферами, трансформацию университетов в условиях глобализации.

Иманол Ордорика (Imanol Ordorika)



Мексика

Иманол Ордорика является профессором социологии и образования в Национальном автономном университете Мексики (PhD - Стэнфорд, 1999). Помимо научной деятельности проф. Ордорика является известным общественным и политическим деятелем. Его работы посвящены сравнительным исследованиям, изучению связи политики и высшего образования, управлению вузом.



Атила Пауситс (Attila Pausits)

Австрия

Атила Пауситс занимает должность директора Центра менеджмента образования и развития высшего образования Дунайского университета, а также является академическим руководителем магистерской программы «Исследования и инновации в высшем образовании» (Erasmus).



Кристофер Морфью (Christopher Morphew)

США

Кристофер Морфью с 2017 года занимает должность декана Школы образования Университета Джонса Хопкинса. До этого он был деканом Института образования в Университете Айовы. Его работы посвящены описанию институционального разнообразия в высшем образовании, формам взаимодействия вузов.



Бьорн Стенсакер (Bjorn Stensaker)

Норвегия

Бьорн Стенсакер является профессором Департамента образования Университета Осло. Сфера его профессиональных интересов включает высшее образование, инновации и реформы в сфере образования, интернационализацию, оценку качества.

Первый день конференции

19 октября, четверг

09:00–18:00	Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа
09:45 – 10:00	Открытие конференции
10:00 - 10.30	Пленарный доклад 1
Ауд. 518	Ярослав Кузьминов, Исак Фруммин (НИУ ВШЭ, Москва) Секреты быстроразвивающихся университетов <i>Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.</i>
10.30 - 10.50	Кофе – брейк
10:50 - 11:50	Пленарный доклад 2
Ауд. 518	Атила Пауситс (Attila Pausits), Дунайский университет Кремса, Австрия На пути к третьей миссии - университеты в переходный период (кейс Австрии) Модератор: Кристофер Морфью (Университет Джонса Хопкинса, США) <i>Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.</i>
11:50-12:50	Пленарный доклад 3
Ауд. 518	Бьорн Стенсакер (Bjorn Stensaker), Университет Осло, Норвегия Коллаборация университетов: динамичная среда для повышения потенциала, контроля и продуктивности Модератор: Мария Юдкевич (НИУ ВШЭ, Москва) <i>Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.</i>
10:50-12:50	Закрытый семинар "Будущее проекта повышения международной конкурентоспособности российских университетов (Проекта «5-100»)" (по специальным приглашениям)
Ауд. 508	<i>Рабочий язык: русский.</i> Модератор: Исак Фруммин (НИУ ВШЭ, Москва)
12:50-14:00	Обед (кафе «Брусника»)
14:00-15:50	Сессионные заседания (сессии 1, 2, 3)
Ауд. 518	Сессия 1. Интеграция новых образовательных технологий в учебный процесс <i>Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.</i> Модератор: Иван Смирнов (НИУ ВШЭ, Москва) <ul style="list-style-type: none">• Кутергина Е.А., Санина А.Г. (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург) Educational effectiveness of computer-based simulation games

- **Рощина Я.М., Рудаков В.Н., Рощин С.Ю. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Перспективы массовых открытых онлайн курсов в России: детерминанты спроса на MOOK со стороны преподавателей и студентов вузов
- **Семенова Т.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Предикторы успеваемости участников онлайн-курсов: кейс MOOK НИУ ВШЭ на платформе НПОО
- **Хасан Б.И., Новопашина Л.А. (СФУ, Красноярск)**
Переговоры как новая форма университетского образования

14:00-15:50

Ауд. 330

Сессия 2. Управление в сфере высшего образования - 1

Рабочий язык: русский.

Модератор: Илья Прахов (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Акимова К.К., Калачикова О.Н, Щеглова М.С., Балабанова А.С. (ТГУ, Томск)**
Изменение модели управления образовательной программой магистратуры как инструмента реализации образовательной политики и стратегии университета
- **Гармонова А.В. (ВГУ, Воронеж / НИУ ВШЭ, Москва)**
Модели лидерства в современном университете
- **Денисов А.Р., Ершов В.Н. (КГУ, Кострома)**
Создание системы управления изменениями в Костромском государственном университете
- **Клячко Т.Л. (РАНХиГС, Москва)**
Основные направления модернизации высшего образования

13:50-15:50

Ауд. 329а

Сессия 3. Оценка качества высшего образования

Рабочий язык: русский.

Модератор: Ксения Романенко (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Мальцева А.А., Веселов И.Н. (ТвГУ, Тверь)**
Роль интеллектуального капитала университетов в их опережающем развитии.
- **Наводнов В.Г., Рыжакова О.Е., Мотова Г.Н. (Нацаккредцентр, Йошкар-Ола)**
Рейтинг или аккредитация: какой инструмент выбрать?
- **Павленко К.В. (ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, Омск/ НИУ ВШЭ, Москва)**
Неоинституциональный подход в изучении практики оценивания качества высшего образования

15:50-16:10

Кофе-брейк

16:10–18:10

Сессионные заседания (сессии 4, 5)

Ауд. 330

Сессия 4. Управление в сфере высшего образования – 2

Рабочий язык: русский.

Модератор: Кирилл Зиньковский (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Верховская Я.И., Прикот О.Г. (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)**
Образовательные запросы менеджеров университета
- **Зборовский Г.Е., Амбарова П.А. (УрФУ, Екатеринбург)**
Университеты, которые могут изменить себя и макрорегион
- **Резник С.Д., Сазыкина О.А. (ПГУАС, Пенза)**
Приоритеты и содержание деятельности управленческих кадров университетов в условиях преобразования российской системы высшего образования
- **Щербенок А.В. (МШУ СКОЛКОВО)**
Трансформация базовых процессов в университетах Проекта 5-100: фундаментальные проблемы и условия возможности

16:10–18:10

Ауд. 329а

Сессия 5. Проектная деятельность в сопровождении образовательного процесса

Рабочий язык: русский.

Модератор: Анна Гармонова (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Баранников К.А. (МГПУ, Москва)**
Как изменить университет: опыт создания электронного сервиса развития инициатив сотрудников
- **Жадько Н.В. (МГПУ, Москва)**
Проектный семинар как инструмент формирования педагогических компетенций в магистерской программе "Бизнес педагогика"
- **Ковалева Т.М. (МГПУ, Москва)**
Тьюторская модель современного университета

16:10-18:30

Ауд. 518

Научный семинар «Из школы во взрослую жизнь с новыми компетенциями»

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Андрей Подольский (НИУ ВШЭ/МГУ, Москва)

Уже сегодня экспертным сообществом определено видение человека будущего, с одной стороны, соответствующего быстро меняющемуся, цифровому, мульти-культурному миру, а с другой стороны, активно участвующего в его создании. Насколько реально массовое целенаправленное формирование подобных характеристик? Какие научные модели, теории, парадигмы сегодня готовы ответить на этот вопрос?

На нашем семинаре мы планируем обсудить как научно-теоретические вопросы развития человеческой личности в меняющихся условиях, так и возможности психолого-педагогического обеспечения хода и результатов такого развития.

- Как изменился и изменится человек в ближайшие десятилетия?
- Какие требования эти изменения предъявят (да уже и предъявляют) к образованию?

- За какую часть этого процесса может (должна) отвечать школа, а что может быть оставлено «на потом» (и за ее пределами)?
- В какой степени готовы к конструктивным ответам на эти вопросы современные педагоги?
- Что предстоит изменить в системе педагогического образования, чтобы приблизить педагогов к новым требованиям?

Установочный доклад

Андрей Подольский

Формирование компетенций XXI века: благие намерения и реальные возможности

Дальнейшая работа семинара будет вестись по двум панелям:

- **Панель 1: «Где и чему нужно будет учить через 20 лет: постановка задач»**
- **Панель 2: «От задач к решениям: какие условия нужно выполнить, чтобы массовое образование отвечало требованиям времени»**

20 октября, пятница

Второй день конференции

- 09:00-18:00** **Регистрация участников**
- 09:30-10:00** **Приветственный кофе-брейк**
- 10:00-11.00** **Пленарный доклад 4**
- Ауд. 518** **Сьюзан Робертсон (Susan Robertson), Кембриджский университет, Великобритания**
Логика позиционирования университетов в глобализирующемся пространстве
Модератор: Мария Юдкевич (НИУ ВШЭ, Москва)
Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.
- 11.10-12.10** **Пленарный доклад 5**
- Ауд. 518** **Рене Кизильчич (Rene Kizilces), Стэнфордский университет, США**
Как сделать онлайн-обучение доступным для всех?
Модератор: Исак Фруммин (НИУ ВШЭ, Москва)
Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.
- 12:10–12:30** **Кофе-брейк**
- 12:30-14:00** **Семинар по университетскому менеджменту памяти Е.А. Князева и Н.В. Дрантусовой**
- Ауд. 319а** *Рабочий язык: русский.*
- Модераторы: Алексей Ключев (УрФУ, Екатеринбург), Эльза Дьячкова (НФПК, Москва)**
- Для выступления на семинаре приглашены авторы публикаций журнала «Университетское управление: практика и анализ»:
- **Зборовский Г.Е., Амбарова П.А. (УрФУ, Екатеринбург)**
Управление университетами в оценках образовательных общностей
 - **Вахитов Р.Р. (БГУ, Уфа)**
«Болезни» наших университетов: советские вузы в постсоветскую эпоху»
 - **Зиньковский К.В., Деркачев П.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Реструктуризация системы высшего образования: оценка результатов объединений вузов
 - **Томилин О.Б., Фадеева И.М., Томилин О.О. (МорГУ, Саранск)**
Динамика изменений организационной культуры российских университетов
 - **Юрина Е.А., Гулиус Н.С. (ТГУ, Томск)**
Трансформация корпоративной культуры университета: социологические и лингвистические методы диагностики
- 12:30-14:00** **Круглый стол «Межфакультетские образовательные программы: новые возможности развития университетов?»**
- Ауд. 518** *Рабочий язык: русский.*
- Модератор: Кирилл Зиньковский (НИУ ВШЭ, Москва), Петр Кирюшин (МГУ им. М.В. Ломоносова)**
- На круглом столе будет обсуждаться новый тренд в высшем образовании,

связанный с созданием междисциплинарных, межфакультетских образовательных программ. Реализация этих программ, кроме преимуществ, создает прецеденты столкновения интересов исследователей, преподавателей и студентов, очевидным образом входит в противоречие с существующими стандартами. Порождаемые программами напряжения и поднимаемые ими вопросы становятся зонами развития вузов, переосмысления образовательной и научной деятельности в вузе. Целью круглого стола является обсуждение потенциала межфакультетских образовательных программ как точек развития университетов. В круглом столе примут участие как организаторы и менеджеры межфакультетских программ, так и представители профессионального сообщества, госструктур, высокотехнологических компаний, а также студенты этих программ.

12:30-14.00 **Сессионные заседания (сессии 6,7)**

12:30-14.00 **Сессия 6. Эффекты социального окружения на опыт студентов**

Ауд. 330

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Иван Груздев (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Докука С.В., Юдкевич М.М. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Как быть здоровым и отличником, и не быть больным и двоечником? Влияние социального окружения на здоровье и успеваемость студентов
- **Скоблова Ю.А., Матвеев В.Д., Королев А.В. (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)**
Анализ равновесий по Нэшу с экстерналиями знаний в сети взаимопомощи студентов
- **Смирнов И.Б. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Роль социального и культурного капитала в выборе вуза

12:30-14.00

Сессия 7. Детерминанты образовательных достижений студентов

Ауд. 329а

Рабочий язык: русский.

Модератор: Андрей Захаров (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Горбунова Е.В., Фурманов К.К., Ульянов В.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Построение модели выбытия студентов по данным университетов с разной периодичностью рубежного контроля
- **Загороднова Е.П. (НИУ ВШЭ, Пермь), Шакина Е.А. (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)**
Determinants of academic achievements in continuing education
- **Припузова Н.А., Никишина Е.Н., Бахтигараева А.И. (Институт национальных проектов, Москва)**
Исследование общекультурных компетенций студентов российских вузов

14:00-15:00

Обед (кафе «Брусника»)

15:00-16:30

Круглый стол «Университет Inc.: задачи академической корпорации в условиях организационного плюрализма»

Ауд. 518

Рабочий язык: русский.

Модератор: Кирилл Зиньковский (НИУ ВШЭ, Москва)

То, что университеты меняются - противоречивое утверждение. Консерватизм академических структур очевиден. Однако не менее очевидно и внедрение корпоративных форм и стиля управления в вузах. В университетах и при университетах создаются проекты, квази и настоящие компании, производящие

интеллектуальные продукты и услуги. Спектр новой деятельности университетов простирается от медиа, туристической и культурной сферы до инжиниринга, землеустройства и фармакологических разработок. При этом обсуждение изменений в высшем образовании упирается в непреодолимый конфликт сторонников академизма и университетского бизнеса, менеджериализма и академической автономии. В рамках настоящего круглого стола мы предлагаем уйти от войны противоположностей. Мы хотим обсудить, каким образом в условиях нарождающегося университетского бизнеса можно задать внутренне состоятельное определение академической автономии, которое позволит высшим учебным заведениям не пассивно следовать в фарватере изменений социального порядка, а определять их, достигая истинного организационного плюрализма.

Вопросы, которые будут обсуждаться на круглом столе:

1. Являются ли изменения, связанные с проникновением бизнеса и корпоративных подходов в вузы, устойчивым трендом? Как это связано с состоянием конкуренции на российском рынке, и смогут ли университеты конкурировать с бизнесом в долгосрочном периоде?
2. Как связаны академическая свобода и университетский бизнес в российском и мировом контексте?
3. Каковы приоритеты организационного проектирования в российских университетах в контексте проникновения в них бизнеса?
4. Какова позиция основных стейкхолдеров по отношению к этим изменениям?

15:00-16.30

Сессионные заседания (сессии 8,9,10)

15:00-16.30

Сессия 8. Последствия изменений в высшем образовании для академической профессии - 1

Ауд. 329а

Рабочий язык: русский.

Модератор: Андрей Ловаков (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Алипова О.Ю. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Факторы мобильности преподавателей российских вузов и их влияние на научную продуктивность
- **Богданова М.В., Бакштановский В.И. (ТИУ, Тюмень)**
Этический дуализм корпоративной самоидентификации трансформирующихся университетов: риски для академической профессии
- **Рудаков В.Н., Прахов И.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Детерминанты заработной платы профессорско-преподавательского состава российских вузов в условиях эффективного контракта

15:00-16.30

Сессия 9. Траектории студентов в современном образовательном пространстве

Ауд. 319а

Рабочий язык: русский.

Модератор: Дмитрий Куракин (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Абанкина И.В., Филатова Л.М (НИУ ВШЭ, Москва)**
Траектории для студентов и университетов: кто за кем гоняется
- **Дрыга С.В. (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)**
Преемственность и взаимодействие среднего профессионального и высшего образования в образовательных траекториях учебных мигрантов

- **Леонтьева Э.О. (ТОГУ, Хабаровск)**
Изменение контуров дальневосточного университетского пространства под влиянием китайских образовательных миграций

15:00-16.30

Сессия 10. Исторические исследования в высшем образовании

Ауд. 330

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Бьорн Стенсакер (Университет Осло)

- **Груздев И.А., Чириков И.С. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Back in the USSR: зависимость от предшествующего развития в репрезентации студенческих прав в российских университетах
- **Джонсон М.С. (Johnson M.S.) (Висконсинский университет в Мадисоне, США)**
Глобальное влияние русской революционной мысли: инновации в педагогике и социальной политике, 1910-1930-е годы
- **Наи Дж. (Университет Джорджа Мейсона, США / НИУ ВШЭ, Москва)), Кларк Г. (Калифорнийский университет в Дейвисе, США), Рузанов В. (Нью-Йоркский университет, США), Брюханов М., Деркачев П., Сергиенко Д. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Социальная мобильность в России в периоды революций (с 1910 по 2015 гг.): анализ фамилий

16:30-16:50

Кофе-брейк

16:50-19:00

Сессионные заседания (сессии 11,12,13)

16:50-19:00

Сессия 11. Последствия изменений в высшем образовании для академической профессии - 2

Ауд. 329а

Рабочий язык: русский.

Модератор: Андрей Ловаков (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Волкова Г.Л., Шматко Н.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Взаимосвязь между текущей системой подготовки высококвалифицированных кадров и потребностями организаций в сфере робототехники
- **Катаева З. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Барьеры научно-исследовательской деятельности преподавателей вузов Таджикистана
- **Кочетков Д.М., Сандлер Д.Г., Зорина А.Д., Мариев О.С. (УрФУ, Екатеринбург)**
Эконометрическое моделирование генерации научных знаний
- **Кривошеева-Медянцева Д.Д, Вольчик В.В (ЮФУ, Ростов-на-Дону)**
Адаптивное поведение сотрудников университетов в условиях реформирования российского высшего образования

16:50-19:00

Сессия 12. Студенты в меняющемся университете

Ауд. 319а

Рабочий язык: русский.

Модератор: Петр Сафронов (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Кондаурова О.П. (УдГУ, Ижевск)**
Эволюция идентичности современного студента

- **Малик В.М. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Формирование образовательно-профессиональных траекторий при столкновении с дискриминационными барьерами доступа к высшему образованию: изучение на основе автобиографий (евреи в СССР)
- **Романенко К.Р. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Что меняется при университетских объединениях для студентов
- **Черкашов Е.М., Шафранов-Куцев Г.Ф., Ефимова Г.З. (ТюмГУ, Тюмень)**
Конкурентоспособность студентов в процессе эволюционного развития университетов

16:50-19:00

Ауд. 518

Сессия 13. Проблемы интернационализации высшего образования и пути их решения

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Ирина Абанкина (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Заславская М.И. (ЕГУ, Ереван), Аветисян П.С. (РАУ, Ереван)**
Проблемы интернационализации в вузовской системе Армении в контексте современных интеграционных процессов
- **Меликян А.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Институциональные факторы, влияющие на результаты экспортной деятельности российских вузов
- **Нефёдова А.И. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Причины выбора российского высшего образования иностранными студентами
- **Бишоф Л. (НИУ ВШЭ, Москва / Лейпцигский университет)**
Устойчивость и изменения в управлении системами высшего образования в трех постсоветских странах

21 октября, суббота

Третий день конференции

- 10:00-16:00** **Регистрация участников**
- 10:30–11:00** **Приветственный кофе-брейк**
- 11:00–12:00** **Пленарный доклад 6**
- Ауд. 518** **Иманол Ордорика (Imanol Ordorika), Национальный автономный университет Мексики, Мексика**
- Политическое участие и реполитизация: новая парадигма для университетов?**
- Модератор: Сергей Малиновский (НИУ ВШЭ, Москва)**
- Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.*
- 12:10–13:10** **Пленарный доклад 7**
- Ауд. 518** **Кристофер Морфью (Christopher Morpheu), Университет Джона Хопкинса, США**
- Создание динамично развивающегося центра изучения образования**
- Модератор: Иван Груздев (НИУ ВШЭ, Москва)**
- Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.*
- 13:10-14:00** **Обед (кафе «Брусника»)**
- 14:00–16:00** **Семинар молодых исследователей высшего образования** *Рабочий язык: английский.*
- Ауд. 330** **Модератор: Дарья Платонова (НИУ ВШЭ, Москва)**
- Первый ежегодный семинар нацелен на поддержку молодых ученых в области высшего образования. Этот семинар – площадка научной коммуникации между новыми поколениями исследователей высшего образования и ведущими учеными. В России высшее образование как сфера исследований только начала активно развиваться, во многом благодаря смелой амбиции Дмитрия Семенова. Всего за несколько лет он смог создать лабораторию, ставшую значимым центром изучения высшего образования на международном уровне, опираясь на команду студентов и аспирантов. Своим примером он каждый день показывал, что молодые специалисты могут быть драйверами серьезных исследований и полноценными участниками научной и экспертной дискуссии. Семинар молодых исследователей – это продолжение дела Дмитрия, трагически ушедшего из жизни в августе 2017 года.
- Презентации:
- **Егоров А.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Роль университетов в экономическом развитии российских регионов
 - **Семенова Т.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Моделирование и предсказание в онлайн-обучении
 - **Шибанова Е.Ю. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Оценка эффективности российских университетов, участвующих в «Проекте 5-100» с применением DEA

Дискуссанты:

- Рене Кизильчич (Стэнфордский университет)
- Сьюзан Робертсон (Кембриджский университет)
- Анна Смоленцева (НИУ ВШЭ)
- Кристофер Морфью (Университет Джонса Хопкинса)

14:00-16:00

Сессионные заседания (сессии 14, 15)

14:00-16:00

Сессия 14. Социализация студентов

Ауд. 329а

Рабочий язык: русский.

Модератор: Валерия Малик (НИУ ВШЭ)

- **Ефимов Д.Б. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Коллективный выбор в студенческом сообществе: факторы голосования и структура студенческих предпочтений в органах университетского самоуправления
- **Терентьев К.Ю., Кулешова А.В. (ПетрГУ, Петразаводск)**
Профессия или диплом: зачем молодежь идет в вуз?
- **Филоненко В.И., Скачкова Л.С., Филоненко Ю.В. (ЮФУ, Ростов-на-Дону)**
Студенты Юга России: профессиональная социализация в условиях совмещения труда и учебы
- **Шмелева Е.Д., Безман А.С., Джафарова З.И. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Взаимодействие студентов и преподавателей в российских университетах: барьеры и стимулы в восприятии студентов-инженеров

14:00-16:00

Сессия 15. Университет и внеуниверситетская среда: взаимопроникновение и влияние - 1

Ауд. 518

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Федор Дудырев (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Вачкова С.Н. (МГПУ, Москва)**
Городской университет как драйвер развития образовательной и социокультурной стратегии города
- **Левинтов А.Е. (МГПУ, Москва)**
Университете как градообразующий фактор
- **Подольская Е.А. (ХГУ НУА, Харьков)**
Взаимодействие учебных заведений со стейкхолдерами
- **Романова Е.В., Никифорова Н.Ю. (МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва)**
Участие немецких университетов в региональных инновационных системах

16:00-16:30

Кофе-брейк

16:30-18:00

Сессионные заседания (сессии 16, 17)

16:30-18:00

Сессия 16. Университет и внеуниверситетская среда: взаимопроникновение и влияние - 2

Ауд. 518

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Федор Дудырев (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Воронин А.В. (ТюмГУ, Тюмень)**
Определение роли опорного университета в социально-экономическом развитии тюменского региона
- **Станко Т.С., Грачев П.В. (Университет Иннополис)**
Университет Иннополис: основные результаты 5-летней деятельности
- **Копелян С., Нис Л. (Университет Твенте)**
Университет Твенте: вовлеченность во взаимодействие с региональными стейкхолдерами

16:30-18:00

Сессия 17. Философия высшего образования

Ауд. 329а

Рабочий язык: русский

Модератор: Евгений Терентьев (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Емельянова И.Н., Волосникова Л.М. (ТюмГУ, Тюмень)**
Функции университета: сравнительный анализ миссий классических университетов
- **Ефимов В.С., Лаптева А.В. (СФУ, Красноярск)**
Современный университет – от метафор к концептуальной модели (деятельностный, социальный, антропологический аспекты)
- **14:**
Все вокруг – геометрия: архитектурное образование в России

18:00-20:00

Заключительный фуршет