

МОСКВА
19-21 ОКТЯБРЯ
2017



VIII Международная
конференция исследователей
высшего образования

**УНИВЕРСИТЕТЫ,
МЕНЯЮЩИЕ СЕБЯ И МИР**

НИУ «Высшая школа экономики»,
ул. Мясницкая д. 11

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Мы рады приветствовать вас на VIII Международной конференции исследователей высшего образования, которая пройдет в год празднования 25-летнего юбилея Вышки. В этом году мы предложили для обсуждения тему развития университетов в меняющейся среде. При выборе темы мы исходили из того, что университет сегодня — это не просто пассивно реагирующий на внешние вызовы объект, но и источник нового, для которого ускоренное развитие является внутренней задачей.

Примечательно, что конференция пройдет в НИУ ВШЭ, ведь одной из неотъемлемых черт Вышки является готовность идти на риски инновационного развития и открывать новые возможности для себя и других.

ДИСКУССИИ, СЕССИИ И ДОКЛАДЫ КЛЮЧЕВЫХ СПИКЕРОВ КОНФЕРЕНЦИИ БУДУТ ПОСТРОЕНЫ ВОКРУГ СЛЕДУЮЩИХ ТЕМ:

- 1. Новые формы университетского образования**
- 2. Интеграция новых образовательных технологий в учебный процесс**
- 3. Последствия изменений высшего образования для академической профессии**
- 4. Студенты в меняющемся университете: восприятие последствий**
- 5. Новые организационные формы, структуры, процессы в университетах**
- 6. Агенты ускоренного развития в университете: кто они?**
- 7. Взаимодействие университета с внешней средой, роль университета в развитии регионов**

Мы надеемся, что каждый участник сможет найти для себя наиболее интересное направление и внести вклад в обсуждение ключевых вопросов по предложенным темам.

Рады встрече и надеемся на продуктивное сотрудничество!

**С уважением и наилучшими пожеланиями,
Программный комитет конференции**

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЧИКИ



Рене Кизильчич (Rene Kizilces)
США

Рене Кизильчич занимается исследованиями цифрового образования в Стэнфорде. На сегодня он является одним из ведущих аналитиков онлайн-образования в мире, результаты его исследований представлены в ведущих научных журналах, включая Science и PNAS.



Сьюзан Робертсон (Susan Robertson)
Великобритания

Сьюзан Робертсон является профессором Кембриджского университета, она работала в сфере социологии образования в университетах самых разных стран: Австралии, Канады, Новой Зеландии, Великобритании и др. Сфера ее профессиональных интересов включает в себя взаимодействие системы образования с политической и культурной средами, трансформацию университетов в условиях глобализации.



Иманол Ордорика (Imanol Ordorika)
Мексика

Иманол Ордорика является профессором социологии и образования в Национальном автономном университете Мексики. Его работы посвящены сравнительным исследованиям, изучению связи политики и высшего образования, вопросам управления вузом. Помимо научной деятельности проф. Ордорика является известным общественным и политическим деятелем.



Аттила Пауситс (Attila Pausits)

Австрия

Аттила Пауситс занимает должность директора Центра менеджмента образования и развития высшего образования Дунайского университета, а также является академическим руководителем магистерской программы «Исследования и инновации в высшем образовании» (Erasmus).



Кристофер Морфью (Christopher Morfey)

США

Кристофер Морфью с 2017 года занимает должность декана Школы образования Университета Джонса Хопкинса. До этого он был деканом Института образования в Университете Айовы. Его работы посвящены описанию институционального разнообразия в высшем образовании, формам взаимодействия вузов.



Бьорн Стенсакер (Bjorn Stensaker)

Норвегия

Бьорн Стенсакер является профессором Департамента образования Университета Осло. Сфера его профессиональных интересов включает высшее образование, инновации и реформы в сфере образования, последствия интернационализации и оценку качества высшего образования.

КРАТКАЯ ПРОГРАММА

19 октября, четверг
Первый день конференции
 НИУ ВШЭ, ул. Мясницкая, д. 11

 	09:00-18:00 Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа		
	ауд. 518		ауд. 325
09:45-10:00	<p>Открытие конференции: Мария Юдкевич, Исак Фрумин</p> <p>Рабочие языки: русский, английский.</p>		 из ауд. 518
10:00-10:30	<p>Пленарный доклад 1: Ярослав Кузьминов</p> <p>Быстроразвивающийся университет — осмысливая историю Вышки</p> <p>Рабочие языки: русский, английский.</p>		 из ауд. 518
10:30-10:50	Кофе-брейк (холл 3-го и 5-го этажей)		
	ауд. 518	ауд. 508	ауд. 325
10:50-11:50	<p>Пленарный доклад 2:  Аттила Пауситц.</p> <p>На пути к третьей миссии — университет в переходный период (кейс Австрии)</p> <p>Рабочие языки: английский, русский.</p>	<p>Экспертный семинар «Будущее проекта повышения международной конкурентоспособности российских университетов [Проекта «5-100»]»</p> <p>(по специальным приглашениям) Рабочий язык: русский.</p>	 из ауд. 518
11:50-12:50	<p>Пленарный доклад 3:  Бьорн Стенсакер.</p> <p>Коллаборация университетов: динамичная среда для повышения потенциала, контроля и продуктивности</p> <p>Рабочие языки: английский, русский.</p>		 из ауд. 518
12:50-14:00	Обед (кафе «Брусника»)		
	ауд. 518	ауд. 330	ауд. 329а
14:00-15:50	<p>Сессия. Интеграция новых образовательных технологий в учебный процесс </p> <p>Рабочие языки: русский, английский.</p>	<p>Сессия. Управление в сфере высшего образования - 1</p> <p>Рабочий язык: русский.</p>	<p>Сессия. Оценка качества высшего образования</p> <p>Рабочий язык: русский.</p>
15:50-16:10	Кофе-брейк (холл 3-го и 5-го этажей)		
16:10-18:10	<p>Научный семинар: Из школы во взрослую жизнь с новыми компетенциями</p> <p>Рабочие языки: русский, английский.</p>	<p>Сессия. Управление в сфере высшего образования – 2</p> <p>Рабочий язык: русский.</p>	<p>Сессия. Проектная деятельность в сопровождении образовательного процесса</p> <p>Рабочий язык: русский.</p>

 синхронный перевод  видеотрансляция

20 октября, пятница

Второй день конференции

НИУ ВШЭ, ул. Мясницкая, д. 11



09:00-18:00	Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа			
09:30-10:00	Приветственный кофе-брейк (холл 3-го и 5-го этажей)			
	ауд. 518		ауд. 325	
10:00-11:00	Пленарный доклад 4: Сьюзан Робертсон Логика позиционирования университетов в глобальном мире Рабочие языки: английский, русский.			 из ауд. 518
11:10-12:10	Пленарный доклад 5: Рене Кизильчич Как сделать онлайн-обучение доступным для всех? Рабочие языки: английский, русский.			 из ауд. 518
12:10-12:30	Кофе-брейк (холл 3-го и 5-го этажей)			
	ауд. 518	ауд. 330	ауд. 329а	ауд. 319а
12:30-14:00	Круглый стол Межфакультетские образовательные программы: новые возможности развития университетов? Рабочий язык: русский	Сессия. Эффекты социального окружения на опыт студентов Рабочие языки: русский, английский. 	Сессия. Детерминанты образовательных достижений студентов Рабочий язык: русский.	Семинар по университетскому менеджменту памяти Е.А. Князева и Н.В. Дрантусовой Рабочий язык: русский.
14:00-15:00	Обед (кафе «Брусника»)			
15:00-16:30	Круглый стол «Университет Inc.: задачи академической корпорации в условиях организационного плюрализма» Рабочий язык: русский	Сессия. Исторические исследования в высшем образовании Рабочие языки: русский, английский. 	Сессия. Последствия изменений в высшем образовании для академической профессии - 1 Рабочий язык: русский.	Сессия. Траектории студентов в современном образовательном пространстве Рабочий язык: русский.
16:30-16:50	Кофе-брейк (холл 3-го и 5-го этажей)			
16:50-19:00	Сессия. Проблемы интернационализации высшего образования и пути их решения Рабочие языки: русский, английский. 		Сессия. Последствия изменений в высшем образовании для академической профессии - 2 Рабочий язык: русский.	Сессия. Студенты в меняющемся университете Рабочий язык: русский.



синхронный перевод



видеотрансляция

21 октября, суббота

Третий день конференции

НИУ ВШЭ, ул. Мясницкая, д. 11



10:00-16:00	Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа		
10.30-11.00	Приветственный кофе-брейк (холл 3-го и 5-го этажей)		
	ауд. 518		ауд. 325
11:00-12:00	Пленарный доклад 6: Иманол Ордорика Политическое участие и реполитизация: новая парадигма для университетов? Рабочие языки: английский, русский.		 из ауд. 518
12:10-13:10	Пленарный доклад 7: Кристофер Морфью Создание динамично развивающегося центра изучения образования Рабочие языки: английский, русский.		 из ауд. 518
13:10-14:00	Обед (кафе «Брусника»)		
	ауд. 518	ауд. 330	ауд. 329а
14:00-16:00	Сессия. Университет и внеуниверситетская среда: взаимопроникновение и влияние - 1 Рабочие языки: русский, английский.	Семинар молодых исследователей высшего образования Рабочий язык: английский.	Сессия. Социализация студентов Рабочий язык: русский.
16:00-16:30	Кофе-брейк (холл 3-го и 5-го этажей)		
16:30-18:00	Сессия. Университет и внеуниверситетская среда: взаимопроникновение и влияние - 2 Рабочие языки: русский, английский.		Сессия. Философия высшего образования Рабочий язык: русский.

синхронный перевод видеотрансляция

ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

19 октября, четверг Первый день конференции НИУ ВШЭ, ул. Мясницкая, д. 11



09:00–18:00

Регистрация участников конференции, холл 1-го этажа

09:45–10:00

Открытие конференции: Мария Юдкевич, Исак Фрумин

ауд. 518



ауд. 325

10:00–10:30

Пленарный доклад 1:

ЯРОСЛАВ КУЗЬМИНОВ, НИУ «Высшая школа экономики»

Быстроразвивающийся университет — осмысливая историю Вышки



ауд. 325

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

10.30 - 10.50

Кофе-брейк

10:50 - 11:50

Пленарный доклад 2:

АТТИЛА ПАУСИТС (ATTILA PAUSITS), Дунайский университет Кремса, Австрия



ауд. 325

На пути к третьей миссии — университеты в переходный период (кейс Австрии)

Модератор: Кристофер Морфью (Университет Джонса Хопкинса, США)

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

11:50 - 12:50

Пленарный доклад 3:

БЬОРН СТЕНСАКЕР (BJORN STENSAKER), Университет Осло, Норвегия

ауд. 518



ауд. 325

Коллаборация университетов: динамичная среда для повышения потенциала, контроля и продуктивности

Модератор: Мария Юдкевич (НИУ ВШЭ, Москва)

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.



10:50-12:50

ауд. 508

Экспертный семинар «Будущее проекта повышения международной конкурентоспособности российских университетов (Проекта «5-100»)»

(по специальным приглашениям)

Модератор: Исак Фрумин (НИУ ВШЭ, Москва)

Рабочий язык: русский.

12:50-14:00

Обед (кафе «Брусника»)

14:00-15:50

СЕССИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (СЕССИИ 1, 2, 3)

14:00-15:50

Сессия 1. Интеграция новых образовательных технологий в учебный процесс

ауд. 518

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.



Модератор: Иван Смирнов (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Кутергина Е.А., Санина А.Г. (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)**

Образовательная эффективность компьютерных симуляционных игр

- **Рощина Я.М., Рудаков В.Н., Рощин С.Ю. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Перспективы массовых открытых онлайн-курсов в России: детерминанты спроса на MOOC со стороны преподавателей и студентов вузов

- **Семенова Т.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Предикторы успеваемости участников онлайн-курсов: кейс MOOC НИУ ВШЭ на платформе НПОО

- **Хасан Б.И., Новопашина Л.А. (СФУ, Красноярск)**

Переговоры как новая форма университетского образования

14:00-15:50

Сессия 2. Управление в сфере высшего образования - 1

ауд. 330

Рабочий язык: русский.

Модератор: Илья Прахов (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Акимова К.К., Калачикова О.Н., Щеглова М.С., Балабанова А.С. (ТГУ, Томск)**

Изменение модели управления образовательной программой магистратуры как инструмента реализации образовательной политики и стратегии университета

- **Гармонова А.В. (ВГУ, Воронеж / НИУ ВШЭ, Москва)**

Модели лидерства в современном университете

- **Денисов А.Р., Ершов В.Н. (КГУ, Кострома)**

Создание системы управления изменениями в Костромском государственном университете

- **Клячко Т.Л. (РАНХиГС, Москва)**

Основные направления модернизации высшего образования



14:00-15:50

ауд. 329а

Сессия 3. Оценка качества высшего образования

Рабочий язык: русский.

Модератор: Ксения Романенко (НИУ ВШЭ, Москва)

- Мальцева А.А., Веселов И.Н. (ТвГУ, Тверь)

Роль интеллектуального капитала университетов в их опережающем развитии.

- Наводнов В.Г., Рыжакова О.Е., Мотова Г.Н. (Нацаккредцентр, Йошкар-Ола)

Рейтинг или аккредитация: какой инструмент выбрать?

- Павленко К.В. (ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, Омск / НИУ ВШЭ, Москва)

Неинституциональный подход в изучении практики оценивания качества высшего образования

15:50-16:10

Кофе-брейк

16:10-18:10

СЕССИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (СЕССИИ 4, 5)

16:10-18:10

Сессия 4. Управление в сфере высшего образования – 2

ауд. 330

Рабочий язык: русский.

Модератор: Кирилл Зиньковский (НИУ ВШЭ, Москва)

- Верховская Я.И., Прикот О.Г. (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)

Образовательные запросы менеджеров университета

- Зборовский Г.Е., Амбарова П.А. (УрФУ, Екатеринбург)

Университеты, которые могут изменить себя и макрорегион

- Резник С.Д., Сазыкина О.А. (ПГУАС, Пенза)

Приоритеты и содержание деятельности управленческих кадров университетов в условиях преобразования российской системы высшего образования

- Щербенок А. В. (Москва, МШУ СКОЛКОВО)

Трансформация базовых процессов в университетах Проекта 5-100: фундаментальные проблемы и условия возможности

16:10-18:10

Сессия 5. Проектная деятельность в сопровождении образовательного процесса

ауд. 329а

Рабочий язык: русский.

Модератор: Анна Гармонова (НИУ ВШЭ, Москва)

- Баранников К.А. (МГПУ, Москва)

Как изменить университет: опыт создания электронного сервиса развития инициатив сотрудников



16:10-18:30

ауд. 518



• **Жадько Н.В. (МГПУ, Москва)**

Проектный семинар как инструмент формирования педагогических компетенций в магистерской программе «Бизнес педагогика»

• **Ковалева Т.М. (МГПУ, Москва)**

Тьюторская модель современного университета

Научный семинар «Из школы во взрослую жизнь с новыми компетенциями»

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Андрей Подольский (НИУ ВШЭ/МГУ, Москва)

Уже сегодня экспертным сообществом определено видение человека будущего, с одной стороны, соответствующего быстро меняющемуся, цифровому, мульти-культурному миру, а, с другой стороны, активно участвующего в его создании. Насколько реально массовое целенаправленное формирование подобных характеристик? Какие научные модели, теории, парадигмы сегодня готовы ответить на этот вопрос?

На нашем семинаре мы планируем обсудить как научно-теоретические вопросы развития человеческой личности в меняющихся условиях, так и возможности психолого-педагогического обеспечения хода и результатов такого развития.

1. Как изменился и изменится человек в ближайшие десятилетия?
2. Какие требования эти изменения предъявят (да уже и предъявляют) к образованию?
3. За какую часть этого процесса может (должна) отвечать школа, а что может быть оставлено «на потом» (и за ее пределами)?
4. В какой степени готовы к конструктивным ответам на эти вопросы современные педагоги?
5. Что предстоит изменить в системе педагогического образования, чтобы приблизить педагогов к новым требованиям?

Установочный доклад

Андрей Подольский

Формирование компетенций XXI века: благие намерения и реальные возможности

Дальнейшая работа семинара будет вестись по двум панелям:

- **Панель 1: «Где и чему нужно будет учить через 20 лет: постановка задач»**
- **Панель 2: «От задач к решениям: какие условия нужно выполнить, чтобы массовое образование отвечало требованиям времени»**

20 октября, пятница

Второй день конференции

НИУ ВШЭ, ул. Мясницкая, д. 11



09:00–18:00

Регистрация участников

09:30–10:00

Приветственный кофе-брейк

10:00–11:00

ауд. 518



ауд. 325

Пленарный доклад 4:

СЬЮЗАН РОБЕРТСОН (SUSAN ROBERTSON),

Кембриджский университет, Великобритания

Логика позиционирования университетов в в глобальном мире

Модератор: Мария Юдкевич (НИУ ВШЭ, Москва)

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

11:10–12:10

ауд. 518



ауд. 325

Пленарный доклад 5:

РЕНЕ КИЗИЛЬЧИЧ (RENE KIZILCEC), Стэнфордский университет, США

Как сделать онлайн-обучение доступным для всех?

Модератор: Исак Фруммин (НИУ ВШЭ, Москва)

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

12:10–12:30

Кофе-брейк

12:30–14:00

ауд. 319а

Семинар по университетскому менеджменту памяти Е.А. Князева и Н.В. Дрантусовой

Модераторы: Алексей Ключев (УрФУ, Екатеринбург), Эльза Дьячкова (НФПК, Москва)

Рабочий язык: русский.

Для выступления на семинаре приглашены авторы публикаций журнала «Университетское управление: практика и анализ»:

• **Зборовский Г.Е., Амбарова П.А. (УрФУ, Екатеринбург)**

Управление университетами в оценках образовательных общностей

• **Вахитов Р.Р. (БГУ, Уфа)**

«Болезни» наших университетов: советские вузы в постсоветскую эпоху»

• **Деркачев П.В., Зиньковский К.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Реструктуризация системы высшего образования: оценка результатов объединений вузов



- **Томилин О.Б., Фадеева И.М., Томилин О.О. (МорГУ, Саранск)**

Динамика изменений организационной культуры российских университетов

- **Юрина Е.А., Гулиус Н. С. (ТГУ, Томск)**

Трансформация корпоративной культуры университета: социологические и лингвистические методы диагностики

12:30-14:00

ауд. 518

Круглый стол «Межфакультетские образовательные программы: новые возможности развития университетов?»

Рабочий язык: русский.

Модераторы: Кирилл Зиньковский (НИУ ВШЭ, Москва),
Петр Кирюшин (МГУ им. М. В. Ломоносова)

На круглом столе будет обсуждаться новый тренд в высшем образовании, связанный с созданием междисциплинарных, межфакультетских образовательных программ. Реализация этих программ, кроме преимуществ, создает прецеденты столкновения интересов исследователей, преподавателей и студентов, очевидным образом входит в противоречие с существующими стандартами. Порождаемые программами напряжения и поднимаемые ими вопросы становятся зонами развития вузов, переосмысления образовательной и научной деятельности в вузе. Целью круглого стола является обсуждение потенциала межфакультетских образовательных программ как точек развития университетов. В круглом столе примут участие как организаторы и менеджеры межфакультетских программ, так и представители профессионального сообщества, госструктур, высокотехнологичных компаний, а также студенты этих программ.

12:30-14:00

12:30-14:00

ауд. 330



СЕССИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (СЕССИИ 6, 7)

Сессия 6. Эфффекты социального окружения на опыт студентов

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Наталья Малошонок (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Докука С.В., Юдкевич М.М. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Как быть здоровым и отличником, и не быть больным и двоечником? Влияние социального окружения на здоровье и успеваемость студентов

- **Скоблова Ю.А., Матвеев В.Д., Королев А.В. (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)**

Анализ равновесий по Нэшу с экстерналиями знаний в сети взаимопомощи студентов

- **Смирнов И.Б. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Роль социального и культурного капитала в выборе вуза



12:30-14:00

ауд. 329а

Сессия 7. Детерминанты образовательных достижений студентов

Рабочий язык: русский.

Модератор: Андрей Захаров (НИУ ВШЭ, Москва)

- Горбунова Е.В., Фурманов К.К., Ульянов В.В. (НИУ ВШЭ, Москва)

Построение модели выбытия студентов по данным университетов с разной периодичностью рубежного контроля

- Загороднова Е.П. (НИУ ВШЭ, Пермь), Шакина Е.А. (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)

Детерминанты академических достижений в непрерывном образовании

- Припузова Н.А., Никишина Е.Н., Бахтигараева А.И. (Институт национальных проектов, Москва)

Исследование общекультурных компетенций студентов российских вузов

14:00-15:00

Обед (кафе «Брусника»)

15:00-16:30

ауд. 518

Круглый стол «Университет Inc.: задачи академической корпорации в условиях организационного плюрализма»

Рабочий язык: русский.

Модератор: Кирилл Зиньковский (НИУ ВШЭ, Москва)

То, что университеты меняются — противоречивое утверждение. Консерватизм академических структур очевиден. Однако не менее очевидно и внедрение корпоративных форм и стиля управления в вузах. В университетах и при университетах создаются проекты, квази и настоящие компании, производящие интеллектуальные продукты и услуги. Спектр новой деятельности университетов простирается от медиа, туристической и культурной сферы до инжиниринга, землеустройства и фармакологических разработок. При этом обсуждение изменений в высшем образовании упирается в непреодолимый конфликт сторонников академизма и университетского бизнеса, менеджериализма и академической автономии. В рамках настоящего круглого стола мы предлагаем уйти от войны противоположностей. Мы хотим обсудить, каким образом в условиях нарождающегося университетского бизнеса можно задать внутренне состоятельное определение академической автономии, которое позволит высшим учебным заведениям не пассивно следовать в фарватере изменений социального порядка, а определять их, достигая истинного организационного плюрализма.

Вопросы, которые будут обсуждаться на круглом столе:

1. Являются ли изменения, связанные с проникновением бизнеса и корпоративных подходов в вузы устойчивым трендом? Как это связано с состоянием конкуренции на российском рынке, и смогут ли университеты конкурировать с бизнесом в долгосрочном периоде?



2. Как связаны академическая свобода и университетский бизнес в российском и мировом контексте?
3. Каковы приоритеты организационного проектирования в российских университетах в контексте проникновения в них бизнеса?
4. Какова позиция основных стейкхолдеров по отношению к этим изменениям?

15:00-16:30

15:00-16:30

ауд. 329а

СЕССИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (СЕССИИ 8, 9, 10)

Сессия 8. Последствия изменений в высшем образовании для академической профессии - 1

Рабочий язык: русский.

Модератор: Андрей Ловаков (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Алипова О.Ю. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Факторы мобильности преподавателей российских вузов и их влияние на научную продуктивность

- **Богданова М.В., Бакштановский В.И. (ТИУ, Тюмень)**

Этический дуализм корпоративной самоидентификации трансформирующихся университетов: риски для академической профессии

- **Рудаков В.Н., Прахов И.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Детерминанты заработной платы профессорско-преподавательского состава российских вузов в условиях эффективного контракта

15:00-16:30

ауд. 319а

Сессия 9. Траектории студентов в современном образовательном пространстве

Рабочий язык: русский.

Модератор: Дмитрий Куракин (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Абанкина И.В., Филатова Л.М. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Траектории для студентов и университетов: кто за кем гоняется

- **Дрыга С.В. (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)**

Преемственность и взаимодействие среднего профессионального и высшего образования в образовательных траекториях учебных мигрантов

- **Леонтьева Э.О. (ТОГУ, Хабаровск)**

Изменение контуров дальневосточного университетского пространства под влиянием китайских образовательных миграций



15:00-16:30

ауд. 330



Сессия 10. Исторические исследования в высшем образовании

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Бьорн Стенсакер (Университет Осло)

- **Груздев И.А., Чириков И.С. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Back in the USSR: зависимость от предшествующего развития в репрезентации студенческих прав в российских университетах

- **Джонсон М.С. (Висконсинский университет в Мадисоне, США)**

Глобальное влияние русской революционной мысли: инновации в педагогике и социальной политике, 1910-1930-е годы

- **Наи Дж. (Университет Джорджа Мейсона, США / НИУ ВШЭ, Москва), Кларк Г. (Калифорнийский университет в Дейвисе, США), Рузанов В. (Нью-Йоркский университет, США), Брюханов М., Деркачев П., Сергиенко Д. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Социальная мобильность в России в периоды революций (с 1910 по 2015 гг.): анализ фамилий

16:30-16:50

Кофе-брейк

16:50-19:00

СЕССИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (СЕССИИ 11,12,13)

16:50-19:00

Сессия 11. Последствия изменений в высшем образовании для академической профессии - 2

ауд. 329а

Рабочий язык: русский.

Модератор: Андрей Ловаков (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Волкова Г.Л., Шматко Н.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Взаимосвязь между текущей системой подготовки высококвалифицированных кадров и потребностями организаций в сфере робототехники

- **Катаева З. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Барьеры научно-исследовательской деятельности преподавателей вузов Таджикистана

- **Кочетков Д.М., Сандлер Д.Г., Зорина А.Д., Мариев О.С. (УрФУ, Екатеринбург)**

Влияние бюджетного финансирования на производительность научно-исследовательских коллективов

- **Кривошеева-Медянцева Д.Д., Вольчик В.В (ЮФУ, Ростов-на-Дону)**

Адаптивное поведение сотрудников университетов в условиях реформирования российского высшего образования



16:50-19:00

ауд. 319а

Сессия 12. Студенты в меняющемся университете

Рабочий язык: русский.

Модератор: Петр Сафронов (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Кондаурова О.П. (УдГУ, Ижевск)**

Эволюция идентичности современного студента

- **Малик В.М. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Формирование образовательно-профессиональных траекторий при столкновении с дискриминационными барьерами доступа к высшему образованию: изучение на основе автобиографий (евреи в СССР)

- **Романенко К.Р. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Что меняется при университетских объединениях для студентов

- **Черкашов Е.М., Шафранов-Куцев Г.Ф., Ефимова Г.З. (ТюмГУ, Тюмень)**

Конкурентоспособность студентов в процессе эволюционного развития университетов

16:50-19:00

ауд. 518



Сессия 13. Проблемы интернационализации высшего образования и пути их решения

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Ирина Абанкина (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Заславская М.И. (ЕГУ, Ереван), Аветисян П.С. (РАУ, Ереван)**

Проблемы интернационализации в вузовской системе Армении в контексте современных интеграционных процессов

- **Меликян А.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Институциональные факторы, влияющие на результаты экспортной деятельности российских вузов

- **Нефёдова А.И. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Причины выбора российского высшего образования иностранными студентами

- **Бишоф Л. (НИУ ВШЭ, Москва / Лейпцигский университет)**

Устойчивость и изменения в управлении системами высшего образования в трех постсоветских странах

21 октября, суббота

Третий день конференции

НИУ ВШЭ, ул. Мясницкая, д. 11



10:00–16:00

Регистрация участников конференции

10:30–11:00

Приветственный кофе-брейк

11:00–12:00

ауд. 518



ауд. 325

Пленарный доклад 6:

ИМАНОЛ ОРДОРИКА (IMANOL ORDORIKA),

Национальный автономный университет Мексики, Мексика

Политическое участие и реполитизация: новая парадигма для университетов?

Модератор: Сергей Малиновский (НИУ ВШЭ, Москва)

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

12:10–13:10

ауд. 518



ауд. 325

Пленарный доклад 7:

КРИСТОФЕР МОРФЬЮ (CHRISTOPHER MORPHEW),

Университет Джонса Хопкинса, США

Создание динамично развивающегося центра изучения образования

Модератор: Кирилл Зиньковский (НИУ ВШЭ, Москва)

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

13:10–14:00

Обед (кафе «Брусника»)

14:00–16:00

ауд. 330

Семинар молодых исследователей высшего образования

Модератор: Дарья Платонова (НИУ ВШЭ, Москва)

Рабочий язык: английский.

Первый ежегодный семинар нацелен на поддержку молодых ученых в области высшего образования. Этот семинар – площадка научной коммуникации между новыми поколениями исследователей высшего образования и ведущими учеными. В России высшее образование как сфера исследований только начала активно развиваться, во многом благодаря смелой амбиции Дмитрия Семенова. Всего за несколько лет он смог создать лабораторию, ставшую значимым центром изучения высшего образования на международном уровне, опираясь на команду



студентов и аспирантов. Своим примером он каждый день показывал, что молодые специалисты могут быть драйверами серьезных исследований и полноценными участниками научной и экспертной дискуссии. Семинар молодых исследователей — это продолжение дела Дмитрия, трагически ушедшего из жизни в августе 2017 года.

Презентации:

- **Егоров А.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Роль университетов в экономическом развитии российских регионов

- **Семенова Т.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Роль онлайн-курсов в системе высшего образования:
систематический анализ метафор

- **Шибанова Е.Ю. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Оценка эффективности российских университетов, участвующих в «Проекте 5-100» с применением DEA

Дискуссанты:

- **Рене Кизильчич (Стэнфордский университет)**
- **Сьюзан Робертсон (Кембриджский университет)**
- **Анна Смоленцева (НИУ ВШЭ)**
- **Кристофер Морфью (Университет Джонса Хопкинса)**

14:00-16:00

14:00-16:00

ауд. 329а

СЕССИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (СЕССИИ 14, 15)

Сессия 14. Социализация студентов

Рабочий язык: русский.

Модератор: Валерия Малик (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Ефимов Д.Б. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Коллективный выбор в студенческом сообществе: факторы голосования и структура студенческих предпочтений в органах университетского самоуправления

- **Терентьев К.Ю., Кулешова А.В. (ПетрГУ, Петрозаводск)**

Профессия или диплом: зачем молодежь идет в вуз?

- **Филоненко В.И., Скачкова Л.С., Филоненко Ю. В. (ЮФУ, Ростов-на-Дону)**

Студенты Юга России: профессиональная социализация в условиях совмещения труда и учебы

- **Шмелева Е.Д., Безман А.С., Джафарова З.И. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Взаимодействие студентов и преподавателей в российских университетах: барьеры и стимулы в восприятии студентов-инженеров



14:00-16:00

ауд. 518



**Сессия 15. Университет и внеуниверситетская среда:
взаимопроникновение и влияние - 1**

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Федор Дудырев (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Вачкова С.Н. (МГПУ, Москва)**

Городской университет как драйвер развития образовательной и социокультурной стратегии города

- **Левинтов А.Е. (МГПУ, Москва)**

Университет как градообразующий фактор

- **Подольская Е. А. (ХГУ НУА, Харьков)**

Взаимодействие учебных заведений со стейкхолдерами

- **Романова Е.В., Никифорова Н.Ю. (МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва)**

Участие немецких университетов в региональных инновационных системах

16:00-16:30

Кофе-брейк

16:30-18:00

16:30-18:00

ауд. 518



СЕССИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (СЕССИИ 16, 17)

**Сессия 16. Университет и внеуниверситетская среда:
взаимопроникновение и влияние - 2**

Рабочие языки: русский, английский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Федор Дудырев (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Воронин А.В. (ТюмГУ, Тюмень)**

Определение роли опорного университета в социально-экономическом развитии Тюменского региона

- **Станко Т.С., Грачев П.В. (Университет Иннополис)**

Университет Иннополис: основные результаты 5-летней деятельности

- **Копелян С., Нит Л. (Университет Твенте)**

Университет Твенте: вовлеченность во взаимодействие с региональными стейкхолдерами

16:30-18:00

ауд. 329а

Сессия 17. Философия высшего образования

Рабочий язык: русский.

Модератор: Евгений Терентьев (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Емельянова И.Н., Волосникова Л.М. (ТюмГУ, Тюмень)**

Функции университета: сравнительный анализ миссий классических университетов



- **Ефимов В.С., Лаптева А.В. (СФУ, Красноярск)**

Современный университет — от метафор к концептуальной модели (деятельностный, социальный, антропологический аспекты)

- **Пырова Т.Л., Игумнова А.С. (МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва)**

Все вокруг—геометрия: архитектурное образование в России

18:00-20:00

Заключительный фуршет



МОСКВА
ОКТАБРЬ 19-21
2017

Адрес проведения:

НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, ул. Мясницкая, д. 11

Контакты оргкомитета: Даниил Козлов: +7 (915) 129 8117