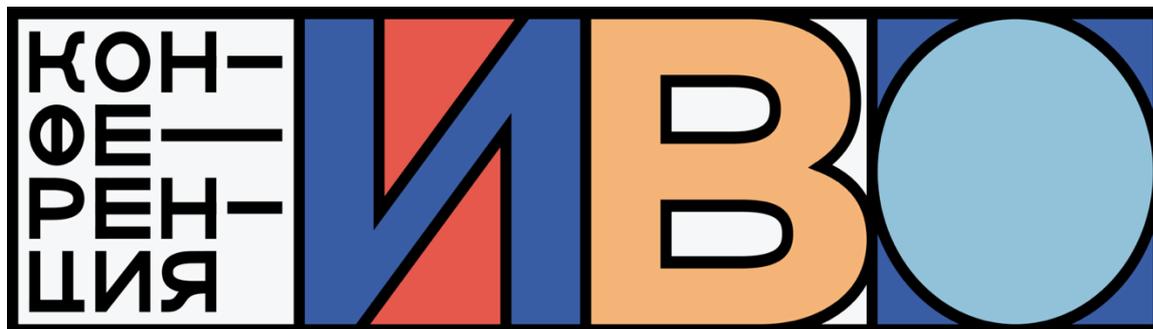


**23-25 октября
2018
Москва**



**IX Международная конференция
исследователей высшего образования**

**Университеты в поиске баланса
между новыми и старыми целями**

НИУ «Высшая школа экономики», ул. Мясницкая д. 11

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Мы рады приветствовать вас на IX Международной конференции Исследователей Высшего Образования (конференцию ИВО). Тема конференции этого года – «Университеты в поиске баланса между новыми и старыми целями».

От современного университета, как одного из основных драйверов экономического развития, ожидается оперативная реакция на динамично изменяющийся мир с целью формирования благоприятных условий, способствующих раскрытию личностного потенциала человека. В то же время университеты не всегда способны гибко и своевременно отвечать на требования, предъявляемые стэйкхолдерами (общества, государства, учащихся и работодателей), на глобальные тенденции, а также успешно конкурировать с другими поставщиками образовательных услуг. Университет вынужден заново определять свои цели и способы их достижения.

На конференции ИВО 2018 года дискуссии отечественных и зарубежных исследователей, а также практиков в сфере высшего образования будут построены вокруг следующих тем:

- Интернационализация высшего образования
- Школа, вуз, рынок: преодоление разрывов
- Образовательный опыт и достижения студентов
- Университеты и региональная экономика
- Отдача от высшего образования
- Изменения в академической профессии
- Университетское управление в условиях конфликта целей

Мы надеемся, что конференция станет для вас площадкой для продуктивной дискуссии, общения с единомышленниками и формирования идей дальнейших исследований!

С уважением и наилучшими пожеланиями,
Программный комитет конференции

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЧИКИ

Филип Альтбах (Philip G. Altbach)

США



Филип Альтбах является основателем Центра международного высшего образования Бостонского колледжа, а также членом Совета по повышению конкурентоспособности университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Проект 5-100).

Профессор Альтбах – всемирно признанный эксперт в области высшего образования. Он прославился своими работами о глобализации и интернационализации высшего образования, деятельности передовых исследовательских университетов мирового класса.

Нуно Крато (Nuno Crato)

Португалия



Нуно Крато имеет обширный практический опыт реформирования в сфере образования. С 2011 года по 2015 он возглавлял министерство образования и науки Португалии.

За время его политической деятельности Португалия заняла более высокие позиции в международных оценках качества образования TIMSS и PISA, кроме того, существенно снизился процент студентов, прекративших обучение. Сейчас он занимается статистической оценкой реформ.

Ханс де Вит (Hans de Wit)

США



Ханс де Вит – директор Центра международного высшего образования Бостонского колледжа.

Профессор де Вит является признанным ученым в области интернационализации высшего образования. Он неоднократно выступал в качестве консультанта для Мирового Банка, Европейской комиссии и других международных организаций.

Предконференционный день

23 октября, вторник

- 08:00 – 21:00**
Ауд. 309
(Мясницкая, 20)
11:30 – 16:00
11:50 – 12:30
12:00 – 14:00
Ауд. 518
- Семинар сравнительного проекта «Doctoral Education»**
(по специальным приглашениям)
- Регистрация участников**
- Приветственный кофе-брейк (холл 5-ого этажа)**
- Расширенное заседание членов Совета Ассоциации исследователей образования**
(по специальным приглашениям)
Рабочий язык: русский.
Модератор: Валерия Маркина (НИУ ВШЭ, Москва)
Встреча объединит членов АИО для обсуждения стратегических вопросов, планов развития и международного сотрудничества Ассоциации.
- 12:30 – 14:00**
Ауд. 508
- Презентация доклада Российского совета по международным делам «Электронная интернационализация: англоязычные интернет-ресурсы российских университетов (2017-2018 гг.)»**
Рабочий язык: русский.
Докладчик: Иван Тимофеев (Российский совет по международным делам)
Модератор: Виктория Беляева (УрФУ)
В мае 2018 г. Российский совет по международным делам (РСМД) выпустил доклад «Электронная интернационализация: англоязычные интернет-ресурсы российских университетов (2017-2018 гг.)», представляющий собой результат нового этапа исследования англоязычных интернет-ресурсов российских университетов. Авторы разработали методологию оценки англоязычных сайтов вузов, на основе которой был создан «Индекс электронной интернационализации университетов».
На презентации будут представлены новые результаты рейтинга 65 англоязычных сайтов российских университетов за 2017-2018 гг., а также анализ типичных проблем. Докладчик даст рекомендации по развитию контента англоязычных ресурсов российских вузов, аккаунтов в социальных сетях.
К обсуждению доклада приглашается руководство университетов, занявших лидирующие позиции в рейтинге, профильные министерства и ведомства.
- 14.00 – 14.20**
14:20 – 15:50
Ауд. 518
- Кофе-брейк (холл 5-ого этажа)**
- Круглый стол: «Рождение российской магистратуры»**
Рабочий язык: русский.
Модераторы: Анна Гармонова (НИУ ВШЭ, Москва), Оксана Орачева (Фонд В. Потанина, Москва)
В мае 2018 года в Париже прошла юбилейная 10-я конференция представителей стран Болонской конвенции, в рамках которой страны-участницы подвели итоги. Россия представила национальный доклад о внедрении инструментов Болонского процесса.
Подводя формальные итоги Болонского процесса, даже получив от зарубежных коллег благоприятную оценку, авторы доклада, к сожалению, не обсудили результаты с актерами процесса внутри страны. Примечательно, что примерно в тот же период Институт образования НИУ ВШЭ инициировал исследовательский проект по изучению трансформаций российской магистратуры. В проект включились 25 ученых из 20 вузов России. Круглый стол

станет первым этапом публичного обсуждения в рамках группового исследовательского проекта «Рождение российской магистратуры».

Круглый стол будет посвящен обсуждению вопросов, связанных с переосмыслением вхождения России в Болонский процесс, эффектов, как для российской магистратуры, так и для российского образования в целом, что совпадает с интересами исследователей, преподавателей и самих студентов.

Участники попытаются ответить на следующие вопросы:

- Какие модели перехода к двухступенчатой системе осуществлены в России в политической и исторической перспективе?
- В чем отличие российской модели от европейского болонского сценария?
- Как менялись нормативные основания болонского процесса в России?

Кроме этого, участники представят типичные и атипичные кейсы трансформации магистратуры в регионах России, обсудят перспективы российской магистратуры.

В круглом столе примут участие партнеры проекта «Рождение российской магистратуры» из 20 вузов.

15:50 – 16:00

16:00 – 17:30

Ауд. 518

Перерыв – 10 минут

Управляя академическим совершенством: предвиденные и непредвиденные последствия

Рабочий язык: русский.

Модератор: Катерина Губа (Европейский Университет в Санкт-Петербурге)

Наука и высшее образование стала предметом пристального внимания со стороны государства, запустившего различные инициативы по повышению стандартов качества. В этой логике университеты должны были стать более эффективными, ученые начать публиковаться в лучших журналах, а диссертационные советы не пропускать слабые диссертации. Однако исследования академического мира служат источником многих примеров, когда появление формальных критериев оценки приводит к различным стратегиям манипуляции, что зачастую оборачивается еще более худшими результатами. Задача этой секции ответить на вопрос, в какой мере комплекс различных мер от кнута (проверки вузов) до пряника (проект «5-100») привели к нужным результатам? На этот вопрос мы будем отвечать, опираясь на открытые данные, генерируемых государственными бюрократиями в стремлении повысить продуктивность вверенных им организаций и ученых.

Участники:

- **Цивинская А. (Европейский Университет в Санкт-Петербурге)**
Измеряет ли мониторинг эффективности вузов эффективность?
- **Губа К. (Европейский Университет в Санкт-Петербурге)**
Научные журналы для читателей и для авторов: возможности построения типологии журналов
- **Соколов М. (Европейский Университет в Санкт-Петербурге); Панова А. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Динамика защит диссертаций в России: Как изменение институциональных правил сказалось на разных дисциплинах?

24 октября, среда

Первый день конференции

- 09:00 – 17:00** Регистрация участников
- 09:30 – 10:00** Приветственный кофе-брейк (холл 3-его и 5-ого этажей)
- 10:00 – 10:15** Открытие конференции
- Ауд. 518**
- 10:15-11.15** Пленарный доклад 1
Ауд. 518 **ФИЛИП АЛЬТБАХ, (PHILIP G. ALTBACH)**, Бостонский Колледж, США
Многообразие, дифференциация и исследовательский университет
Модератор: Андрей Щербенок (ТюмГУ, Тюмень, МШУ СКОЛКОВО, Москва)
Рабочие языки: английский, русский, обеспечивается синхронный перевод.
- 11:15 – 11:25** Перерыв – 10 минут
- 11.25 – 12.25** Пленарный доклад 2
Ауд. 518 **НУНО КРАТО (NUNO CRATO)**, Лиссабонский университет, Португалия
Ключевые факторы прогресса португальской системы образования: оценка результатов, диверсификация направлений и интернационализация высшего образования
Модератор: Игорь Чириков (НИУ ВШЭ, Москва)
Рабочие языки: английский, русский, обеспечивается синхронный перевод.
- 12:25–12:45** Кофе-брейк (холл 3-его и 5-ого этажей)
- 12:45 – 14:15** Презентация книги Филипа Альтбаха «Глобальные перспективы высшего образования»
Ауд. 518
Рабочие языки: английский, обеспечивается синхронный перевод.
Модератор: Мария Юдкевич (НИУ ВШЭ, Москва)
Институт Институциональных Исследований, Издательский дом Высшей школы экономики представляют русскоязычное издание книги Филипа Альтбаха «Глобальные перспективы высшего образования». В книге представлены основные статьи Филипа Альтбаха на тему глобализации и интернационализации. Филип Альтбах осмысливает текущие глобальные тенденции, существенно изменившие ландшафт высшего образования, рассматривает как положительные, так и отрицательные последствия. На презентации можно будет услышать короткое выступление Филипа Альтбаха на тему «Current Global Trends: Mostly Problematical». Все желающие смогут задать свои вопросы. Участник, задавший самый интересный вопрос, получит в подарок эту книгу.
- 12:45 – 14:15** **Круглый стол: «Региональная аналитика и политика высшего образования»**
Ауд. 508
Рабочий язык: русский.
Модератор: Кирилл Зиньковский (НИУ ВШЭ, Москва)
На круглом столе будут обсуждаться проблемы развития высшего образования в регионах РФ в условиях интенсивной миграции и формирования устойчивых потоков абитуриентов и выпускников вузов. В качестве вступительного доклада участникам круглого стола будет представлена серия аналитических презентаций о региональных системах высшего образования, разработанных студентами магистерской программы «Управление в высшем образовании» и сотрудниками НИУ ВШЭ. Итогом обсуждения представленных проблем с приглашенными экспертами и участниками круглого стола должны стать рекомендации по выработке стратегий развития региональных вузов и региональных системы высшего образования с учетом имеющихся социально-экономических ресурсов, демографических особенностей и соседства.
С короткими аналитическими докладами выступят:

- Нияз Габдрахманов (НИУ ВШЭ, Москва)
- Елена Кочухова (УрГЭУ, Екатеринбург)
- Сергей Канищев (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области)
- Марина Жарова (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)
- Илья Прахов (НИУ ВШЭ, Москва)

В обсуждении темы примут участие эксперты:

- Ирина Абанкина (НИУ ВШЭ, Москва)
- Сергей Баринев (НИУ ВШЭ, Москва)
- Александр Гордеев (КФУ им. В.И. Вернадского, Симферополь)
- Татьяна Клячко (РАНХиГС, Москва)
- Олег Лешуков (НИУ ВШЭ, Москва)

12:45 – 14:15

12:45 – 14:15

Ауд. 325

Сессионные заседания (сессии 1, 2)

Сессия 1. Отдача от образования: различия в оплате труда и траекториях – 1

Рабочий язык: русский.

Модератор: Виктор Рудаков (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Варшавская Е.Я. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Выпускники-заочники на рынке труда, или имеет ли форма (обучения) значение?
- **Рожкова К.В., Роцин С.Ю., (НИУ ВШЭ, Москва)**
Отдача от владения иностранным языком на российском рынке труда
- **Титов В.Н. (РАНХиГС, Москва)**
Взаимодействие стейкхолдеров в условиях реформирования системы высшего образования
- **Абрамова М.О., Суханова Е.А., Отт М.А., Масленникова О.Г., Акимова К.К. (НИ ТГУ, Томск)**
Разработка методики анализа и оценки эффективности магистерских программ: кейс Томского государственного университета

12:45 – 14:15

Ауд. 323

Сессия 2. Университеты в условиях борьбы за ограниченные ресурсы

Рабочий язык: английский.

Модератор: Максим Брюханов (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Карабчук Т., Абоеленейн М., (Университет ОАЭ, ОАЭ), Чмель К. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Эффективность научных исследований в высших учебных заведениях в Персидском заливе: кейс-стади ОАЭ
- **Кнобель М. (Государственный университет Кампинаса, Бразилия)**
Перспектива большой науки в Бразилии: прогресс и стратегии в битве за «приток мозгов»
- **Комиссарова О. (Университет Сетон-Холл, США)**
Взаимосвязь между государственным финансированием и зачислением международных студентов в государственных университетах США
- **Ловаков А.В. (НИУ ВШЭ, Москва), Юдкевич М.М. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Исследования высшего образования: публикационный ландшафт постсоветского пространства

14:15 – 15:15

15:15 – 16:45

Ауд. 518

Обед

Круглый стол: «Университеты и подготовка учителей: старая цель в новой интерпретации»

Рабочие языки: английский, русский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Исак Фруммин (НИУ ВШЭ, Москва)

В рамках настоящего круглого стола мы предлагаем обсудить основные процессы преобразования системы подготовки учителей. Что меняется, а что остается неизменным? Мы хотим рассмотреть мировые тренды педагогического образования и то, как они влияют на развитии современных вузов России.

Участники круглого стола попытаются ответить на следующие вопросы:

- Модернизация педагогического образования в России: в чем заключаются современные ориентиры и основные вызовы?
- Какова роль классических университетов в подготовке нового поколения учителей?
- Создание различных траекторий входа в педагогическую профессию: как и зачем?
- Что дают международные сравнительные исследования российской системе образования?
- Представленность российских педагогических вузов в мировых рейтингах: нужно ли стремиться к более высоким позициям и почему?

Участники:

- **Семенова Е.Д., Копылова Н.О. (КФУ, Казань)**

Повышение качества высшего образования с помощью использования оценивания студентами профессиональной компетентности преподавателей

- **Калимуллин А.М., Ханолайнен Д.П. (КФУ, Казань)**

Модернизация педагогического образования в России

- **Валеева Р.А. (КФУ, Казань)**

Трансформация педагогического образования в Казанском университете

- **Федоров О.Д. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Вариативные модели профессиональной подготовки современного учителя

15:15 – 16:45

Ауд. 508

Семинар по университетскому менеджменту памяти Е. Князева и Н. Дрантусовой

Рабочий язык: русский.

Модераторы: Алексей Клюев (УрФУ, Екатеринбург), Федор Дудырев (НИУ ВШЭ, Москва)

Для выступления на семинаре приглашены авторы лучших публикаций журнала «Университетское управление: практика и анализ» академического года 2017-2018.

- **Емельянова И.Н., Волосникова Л.М. (ТюмГУ, Тюмень)**

Функции современных университетов: сравнительный анализ миссий отечественных и зарубежных вузов

- **Шуклина Е. А., Певная М. В. (УрФУ, Екатеринбург)**

Доверие как институциональная проблема высшего образования

- **Лешуков О.В., Фруммин И.Д. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Флагманские университеты: от советского опыта к поиску новой модели.

- **Другова Е.А. (НИ ТГУ, Томск)**

Природа конфликта администраторов и научно-педагогических работников в российских университетах

- **Томилин О.Б., Фадеева И.М., Клюев А.К., Томилин О.О. (НИ МГУ им. Н.П. Огарева, Саранск)**

Управление университетом: итоги трансформации

15:15 – 16:45

15:15 – 16:45

Ауд. 325

Сессионные заседания (сессии 3, 4)

Сессия 3. Последствия интернационализации для студентов

Рабочие языки: английский, русский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Наталья Малошонок (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Минаева Е. (Оснабрюкский университет прикладных наук, Германия)**
Международная студенческая мобильность и «утечка мозгов» в развивающихся странах: кейс России
- **Хоссеини З. (Университет Тампере, Финляндия)**
- Культурные вызовы студенческой мобильности: феноmenoграфическое исследование об иранских студентах в Финляндии
- **Титаренко Л. (Белорусский государственный университет, Белоруссия), Литтл С. (Государственный университет Нью-Йоркского колледжа в Кортланд, США)**
Развитие дистанционного обучения как новая цель для российских университетов
- **Кайалар Ф. (Эрзинджанский университет, Турция), Ари Т.Г. (Университет Гази, Турция)**
Трудности студентов-иммигрантов при прохождении онлайн-курсов по турецкому и английскому языкам во время получения высшего образования

15:15 – 16:45
Ауд. 323

Сессия 4. Управление университетами

Рабочий язык: русский.

Модератор: Михаил Лисюткин (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Куклин В.Ж., Беляков С.А. (РАНХиГС, Москва)**
Интегральная оценка распределения ведущих российских вузов как механизм подготовки управленческих решений
- **Ибрашева А.Х., Куракбаев К.С., Аширбеков А. К. (Назарбаев Университет, Казахстан)**
Восприятие академического лидерства среди ректоров университетов в Казахстане
- **Шемяков А.О., Терещенко Т. С. (НИУ МАИ, Москва)**
Трансформация системы управления высшего учебного заведения при переходе к модели университета 3.0 (на примере НИУ МАИ)

16:45 – 17:05
17:05 – 18:35
17:05 – 18:35
Ауд. 330

Кофе-брейк (3-его и 5-ого этажей)

Сессионные заседания (сессии 5, 6, 7, 8)

Сессия 5. Стратегии и последствия интернационализации высшего образования

Рабочий язык: русский.

Модератор: Павел Сорокин (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Яковлев С.М. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Выбор стратегии интернационализации вуза как фактор его развития и международного признания
- **Щербенок А.В. (ТюмГУ, Тюмень/ МШУ СКОЛКОВО, Москва)**
Инкрементальная vs. тотальная интернационализация бакалавриата
- **Меликян А.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Внутренние детерминанты экспортой деятельности российских вузов
- **Ланко Д.А. (СпбГУ, Санкт-Петербург)**
Страх "утечки мозгов": Российское академическое сообщество об интернационализации образования

17:05 – 18:35
Ауд. 328

Сессия 6. Условия устойчивого развития университетов

Рабочий язык: русский.

Модератор: Дарья Платонова (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Котомина О.В., Сажина А.И. (НИУ ВШЭ, Пермь)**

Внедрение концепции устойчивого развития в сфере высшего образования

- **Федоров А.А. (НГПУ им. К. Минина, Нижний Новгород)**

Опережающая образовательная политика и открытое педагогическое образование будущего

- **Клячко Т.Л. (РАНХиГС, Москва)**

Развитие университетов и непрерывность образования

17:05 – 18:35

Ауд. 325

Сессия 7. Опыт студентов в университете

Рабочие языки: английский, русский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Елена Денисова-Шмидт (Университет Санкт-Галлена, Швейцария)

- **Щеглова И.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**

Межстрановые различия вовлеченности студентов в образовательный процесс

- **Воеводина Е.В. (Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва)**

Рискологические аспекты профессионального самоопределения в контексте инклюзивного высшего образования

- **Илалтдинова Е.Ю., Фролова С.В. (НГПУ им. К. Минина, Нижний Новгород)**

Социальная экосистема университета: становление студенческо-преподавательской коллаборации

- **Тирадо Ф. (Национальный автономный университет Мексики, Мексика)**

Различные цели и достижения студентов в Национальном Автономном университете Мексики

17:05 – 18:35

Ауд. 323

Сессия 8. Административный персонал университетов: конфликты и цели

Рабочий язык: русский.

Модератор: Ирина Карелина (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Клюев А.К. (УрФУ, Екатеринбург), Томилин О.Б., Фадеева И.М. (НИУ МГУ им. Н.П. Огарева, Саранск)**

Динамика конфликтности академического и административного персонала в российских университетах

- **Строгеецкая Е.В., Бетигер И.Б. (СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Санкт-Петербург)**
- Организация культурного пространства конфликта целей как функция университетского управления (кейс СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)

- **Верховская Я.И. (НИУ ИТМО, Санкт-Петербург), Прикот О.Г. (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург)**

Фундирование профессиональных взаимодействий менеджеров современного университета

18:35 – 18:45

18:45 – 19:45

Ауд. 330

Перерыв – 10 минут

Презентация 2-го выпуска сборника «Кейсы российских университетов. 2017-2018»

Рабочий язык: русский.

Модератор: Кирилл Зиньковский (НИУ ВШЭ, Москва)

Магистерская программа «Управление в высшем образовании», Институт образования НИУ ВШЭ, журнал «Вопросы образования» и Фонд инфраструктурных и образовательных программ представляют второй сборник «Кейсы российских университетов. 2017-2018».

В сборнике представлены 14 кейсов российских вузов, отражающих современные аспекты управления университетом, университетской наукой и

инновациями, образовательными программами, связями с предприятиями и рынком труда. Кейсы разработаны на основе актуальной информации и интервью с руководителями вузов. Авторами кейсов являются студенты и преподаватели магистерской программы «Управление в высшем образовании». Сборник предназначен для использования в образовательных программах, нацеленных на подготовку управленческих кадров для вузов, а также для широкого круга лиц, интересующихся вопросами трансформации высшего образования и управления университетами. На презентации будут разыграны несколько экземпляров сборника среди участников мероприятия.

25 октября, четверг
Второй день конференции

- 9:00 – 16:30** **Регистрация участников**
- 9:30 – 10:00** **Приветственный кофе-брейк (холл 3-его и 5-ого этажей)**
- 10:00 – 11:00** **Пленарный доклад 3**
Ауд. 518 **ХАНС ДЕ ВИТ (HANS DE WIT), Бостонский Колледж, США**
Концепты, подходы, тренды и вызовы интернационализации высшего образования в мире, уроки для российской высшей школы
Модератор: Мария Юдкевич (НИУ ВШЭ, Москва)
Рабочие языки: английский, русский, обеспечивается синхронный перевод.
- 11:00 – 11:10** **Перерыв – 10 минут**
- 11:10 – 11:30** **Объявление результатов розыгрыша подарков**
Ауд. 518
- 11:30 – 11:50** **Кофе-брейк (холл 3-его и 5-ого этажей)**
- 11:50 – 13:20** **Сессионные заседания (сессии 9, 10, 11, 12)**
- 11:50 – 13:20** **Сессия 9. Отдача от образования: различия в оплате и траекториях – 2**
Ауд. 518 *Рабочие языки: английский, русский, обеспечивается синхронный перевод.*
Модератор: Илья Прахов (НИУ ВШЭ, Москва)
- **Зудина А.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Почему студенты оказываются исключены из сферы занятости, образования и профессиональной подготовки (NEET)? Данные обследования населения по проблемам занятости (ОНПЗ) по России
 - **Авраамова Е.М. (РАНХиГС, Москва)**
Роль качества образовательного потенциала в трудовых карьерах миллениалов
 - **Рудаков В.Н., Рошин С.Ю. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Влияние несоответствия работы полученной специальности на зарплату недавних выпускников российских вузов
 - **Владимирская А.А., Рошин С.Ю., Рудаков В.Н. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Гендерные различия в оплате труда выпускников
- 11:50 – 13:20** **Сессия 10. Академическая профессия**
Ауд. 328 *Рабочий язык: английский.*
Модератор: Евгений Терентьев (НИУ ВШЭ, Москва)
- **Хуанг Ф. (Университет Хиросимы, Япония)**
Почему и как китайские и американские преподаватели работают в японских университетах?
 - **Кужабекова А., Спаркс Дж., Темербаева А., Испамбетова Б. (Назарбаев Университет, Казахстан)**
Работа в академии после получения ученой степени за рубежом: повторная адаптация ученых из Казахстана
 - **Кем Б. (Университет Касселя, Германия)**
Аспирантура для общества знания: конвергенция или дивергенция национальных подходов
 - **Остин А. (Университет штата Мичиган, США)**
Уроки из исследований Центра интеграции исследований, преподавания и обучения (CIRTL)
- 11:50 – 13:20** **Сессия 11. Академическая и научная этика**
Ауд. 325 *Рабочий язык: русский.*
Модератор: Игорь Чириков (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Денисова-Шмидт Е.В. (Университет Санкт-Галлена, Швейцария), Леонтьева Э. О. (ТОГУ, Хабаровск)**
Борются или не борются с коррупцией? Эффективность антикоррупционных мер среди студентов российских вузов
- **Заякин А.В. (Новая Газета, Москва)**
Научная этика и проблемы системы научной аттестации в России: что выявили пять лет исследований Диссернета
- **Шмелева Е.Д., Семенова Т.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Академическое мошенничество студентов: учебная мотивация vs образовательная среда

11:50 – 13:20
Ауд. 323

Сессия 12. Университеты и развитие регионов

Рабочий язык: русский.

Модератор: Олег Лешуков (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Филинов Н.Б., Тищенко О.Э. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Мэппинг стратегического позиционирования бизнес-школ на развивающихся рынках.
- **Габдрахманов Н.К. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Балансовая модель спроса и предложения рынка труда и образования Республики Татарстан в Приволжском федеральном округе
- **Бабешко В.Н., Добротворская В.С., Мирошников Д.К. (Комитет РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям, Москва)**
Выпускники системы высшего образования как источник формирования кадрового потенциала региона. Анализ проблематики кадрового обеспечения экономики и возможные решения на примере Тульской области
- **Чуб А.А., Крючков В.Н. (Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва), Кожевина О.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Проблемы использования результатов научной деятельности ведущих вузов России в целях развития региональных экономик

13:20 – 14:20
14:20 – 15:50
14:20 – 15:50
Ауд. 518

Обед

Сессионные заседания (сессии 13, 14, 15, 16)

Сессия 13. Старые и новые вызовы для российских университетов

Рабочие языки: английский, русский, обеспечивается синхронный перевод.

Модератор: Ирина Абанкина (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Панова А.А., Юдкевич М.М, Ловаков А.В., Стерлигов И.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Побочные эффекты российской инициативы превосходства
- **Аббасов А., Пизмони-Леви О. (Колумбийский университет, США)**
Филиалы вузов как проявление «мягкой силы» на постсоветском пространстве: «снова в СССР» или сближение интересов?
- **Фруммин И.Д., Сорокин П.С. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Человеческий капитал 2.0.: новая реальность и старые теории. Расширенное понимание вклада высшего образования в социально-экономическое развитие
- **Макеева А.А., Соколов М.М. (Европейский Университет в Санкт-Петербурге)**
Кто управляет российскими университетами? Источники и эффекты поликратии

14:20 – 15:50

Сессия 14. Управление персоналом в университете

Ауд. 328

Рабочий язык: русский.

Модератор: Сергей Малиновский (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Каракозов С.Д. (МПГУ, Москва), Ананин Д.П. (АлтГПУ, Барнаул)**
Научная карьера в академическом секторе: сравнительный анализ (Западная Европа и Россия)
- **Яковлева Е.А., Филоненко Ю.В. (ЮФУ, Ростов-на-Дону)**
Детерминанты и парадоксы субъективного благополучия научно-педагогических работников меняющихся университетов
- **Другова Е.А., Климова Т.В. (НИ ТГУ, Томск)**
Управление персоналом в российских университетах-лидерах: решаемые задачи, проблемы, перспективы
- **Костишко Б.М., Ильина Н.А., Мингачева Л.Р., Бакланов С.Б. (УлГУ, Ульяновск)**
Эффективный контракт и проектное управление в университете

14:20 – 15:50

Ауд. 325

Сессия 15. Академическое время: режимы темпоральности в университетской культуре

Рабочий язык: русский.

Модератор: Вадим Парсамов (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Вишленкова Е.А., Ильина К.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Административные практики интенсификации университетской жизни в России первой половины XIX века
- **Парсамов В.С. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Представления о «старом» и «новом» в большевистской реформе высшего образования (1917-1921 гг.)
- **Ильин А.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Учет и контроль преподавательского времени в советском университете 1960- 1980 х гг.

14:20 – 15:50

Ауд. 323

Сессия 16. Последствия интернационализации для университетов и студентов

Рабочий язык: русский.

Модератор: Татьяна Хавенсон (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Станко Т.С. (КНИТУ-КАИ, Казань), Чернышкова Е. (Европейский Университет в Санкт-Петербурге), Анистратенко О. (Фонд социальных инвестиций, Москва)**
Что мотивирует студентов и их родителей из России и Беларуси ехать учиться за рубежом?
- **Леонтьева Э.О. (ТОГУ, Хабаровск)**
Китайские студенты в дальневосточных вузах
- **Агарков Г.А. (УФУ, Екатеринбург)**
Международная научная миграция, как вызов для российских университетов
- **Чиркина Т.А., Хавенсон Т.Е. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Образовательные траектории резильентных учащихся и учащихся с низким СЭП

15:50 – 16:10

16:10 – 17:40

Ауд. 330

Кофе-брейк (холл 3-его и 5-ого этажей)

Симпозиум молодых исследователей высшего образования

Рабочий язык: английский.

Модератор: Дарья Платонова (НИУ ВШЭ, Москва)

Ежегодный симпозиум молодых исследователей высшего образования проводится в рамках инициативы [SemyonovAward](#) и нацелен на поддержку и

создание сообщества исследователей высшего образования, находящихся в начале карьеры. Инициатива названа в честь Дмитрия Семенова. Своим примером он каждый день показывал, что молодые специалисты могут быть драйверами серьезных исследований и полноценными участниками научной и экспертной дискуссии. Симпозиум — это продолжение дела Дмитрия, трагически ушедшего из жизни в августе 2017 года.

Симпозиум – это площадка научной коммуникации между новыми поколениями исследователей высшего образования и ведущими учеными. На каждой сессии будет представлено по три исследования, которые получат развернутые предложения и комментарии от ведущих исследователей.

- **Колычева А. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Профессионализация управленческих практик в высшем образовании: кейс Российских университетов
Дискуссант: Розмари Дим (Колледж Ройял-Холлоуэй, Лондонский университет, Англия)
- **Кумар А. (Университет Джавахарлала Неру, Индия)**
Равенство доступа к высшему образованию в Индии: результаты обследования NSSO (National Sample Survey Office)
Дискуссант: Футао Хуанг (Университет Хиросимы, Япония)
- **Щеглова И., Малошенок Н. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Различаются ли влияние студенческой вовлеченности на формирование навыков студентов в разных странах? Сравнение индивидуалистских и коллективистских стран
Дискуссант: Ханс де Вит (Бостонский колледж, США)

16:10 – 17:40
Ауд. 328

Специальная сессия: Практики репрезентации университетских музеев

Рабочий язык: русский.

Модератор: Кира Ильина (ИГИТИ им. А.В. Полетаева, НИУ ВШЭ)

Сессия подготовлена в рамках работы Научно-учебной группы «**Музей истории университета**» и посвящена рассмотрению специфики российских и зарубежных университетских музеев, а также применяемым в них практикам репрезентации прошлого.

Участники:

- **Ильина К.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**
(Пост)советский музей истории университета: традиции и современность
- **Комоза К.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Университетские музеи Великобритании: репрезентирующая функция.
- **Королева А.А. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Музеи истории университетов в виртуальном пространстве
- **Русанов А.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Университетские музеи Коимбры (Португалия)

16:10 – 17:40
16:10 – 17:40
Ауд. 325

Сессионные заседания (сессии 17, 18)

Сессия 17. Детерминанты образовательных результатов студентов

Рабочий язык: русский.

Модератор: Эльвира Леонтьева (ТОГУ, Хабаровск)

- **Савельева Д.И. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Как студенты управляют своей мотивацией к обучению и способствует ли это достигать более высокие академические результаты?

- **Уткина В.М. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Вклад учебной и внеучебной составляющих в вузе в уровень владения иностранным языком
- **Емельянова И.Н., Болтунова Л.М. (ТюмГУ, Тюмень)**
Тип субъектной связи студента со средой вуза как способ достижения образовательного результата
- **Горбунова Е.В. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Изучение связи посещаемости аудиторных занятий и отчисления студентов из НИУ ВШЭ (на примере образовательных программ факультета экономических наук)

16:10 – 17:40
Ауд. 323

Сессия 18. Университеты и глобальные рейтинги

Рабочий язык: русский.

Модератор: Андрей Ловаков (НИУ ВШЭ, Москва)

- **Яблоков Е.Б. (Times Higher Education, Германия)**
Национальные инициативы академического превосходства как инструменты создания и развития университетов мирового уровня: опыт России и зарубежных стран
- **Матвеева Н.Н. (НИУ ВШЭ, Нижний Новгород), Стерлигов И.А., Юдкевич М.М. (НИУ ВШЭ, Москва)**
Итоги первых трех лет Проекта 5-100: есть ли качественные изменения в дополнение к количественному росту?
- **Наводнов В.Г., Мотова Г.Н. (Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, Йошкар-Ола), Рыжакова О.Е. (ПГТУ, Йошкар-Ола)**
Мировые рейтинги и российские мониторинги: две дороги, ведущие в разных направлениях?

17:40 – 19:40

Заключительный фуршет