















































Университеты в поисках качества: внешние оценки, внутренние цели и научно-образовательные результаты






Программа

14.10.2021	Первый день конференции (четверг)		
	Регистрация участников 📍 Холл культурного центра (Покровский бульвар, 11, стр.6)		
9:30-10:00	Приветственный кофе-брейк 📍 Холл культурного центра		
10:00-10:20	Открытие конференции 📍 Культурный центр, большой зал 📶 Культурный центр, малый зал 📺 https://youtu.be/fqKPaViAL14 https://zoom.us/j/91647292680?pwd=Yk9hc0lrVDIhL0hNYzZMSFpLNINTdz09 Идентификатор конференции: 916 4729 2680 Код доступа: 567858		
10:20-11:20	Презентация доклада «Качество образования в пандемию» 📍 Культурный центр, большой зал 📶 Культурный центр, малый зал 📺 https://youtu.be/fqKPaViAL14 https://zoom.us/j/91647292680?pwd=Yk9hc0lrVDIhL0hNYzZMSFpLNINTdz09 Идентификатор конференции: 916 4729 2680 Код доступа: 567858		
11:20-11:30	Перерыв – 10 минут		
11:30-12:20	Презентация книги «Университеты в России: как это работает» 📍 Культурный центр, большой зал 📶 Культурный центр, малый зал 📺 https://youtu.be/Shl84WBvfSw https://zoom.us/j/91647292680?pwd=Yk9hc0lrVDIhL0hNYzZMSFpLNINTdz09 Идентификатор конференции: 916 4729 2680 Код доступа: 567858		
12:20-12:40	Перерыв – 20 минут		
12:40-14:10	Сессия 1 «Образование и рынок труда» 📍 Ауд. F201 📺 ZOOM https://us02web.zoom.us/j/88169717919?pwd=WUVTRXdSQmFGQVZzb2k2dU5ldUhMz09 Идентификатор: 881 6971 7919 Код доступа: 580063	Сессия 2 «Качество образования в пандемию» 📍 Ауд. D201 📺 ZOOM https://us02web.zoom.us/j/87195288852?pwd=b2FRZFh2YTRla1BZVnl1QilzdEN1UT09 Идентификатор: 871 9528 8852 Код доступа: 861007	Сессия 3 «Оценка и управление качеством образования» 📍 Ауд. F301 📺 ZOOM https://us02web.zoom.us/j/82788304724?pwd=VHh5TEh4WjYzOEI3VnNPU21EUjY0Zz09 Идентификатор: 827 8830 4724 Код доступа: 272649
	Методологический семинар «Управление высшим образованием на основе данных» 📍 Ауд. D204 📺 ZOOM https://us02web.zoom.us/j/86118262334?pwd=bHZUNXczVkkxdVQyOEHESXgyWUhvUT09		

	Идентификатор: 861 1826 2334 Код доступа: 747700		
14:10-15:10	Обед – 60 минут		
15:10-16:40	Симпозиум «Формирование и оценка универсальных компетентностей студентов университетов – 1»  Культурный центр, большой зал  ZOOM https://zoom.us/j/98290264525?pwd=VTdDS1dpSUJub1R2eGE3ZHJXRINhQT09 Идентификатор: 982 9026 4525 Код доступа: 407431	Круглый стол «Образовательная успешность студентов российских университетов в условиях пандемии COVID-19»  Ауд. F201  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/86090891303?pwd=djFNN09henJ4amlXaThVWHhDcEduUT09 Идентификатор: 860 9089 1303 Код доступа: 516788	Круглый стол «Перспективная модель ДПО регионального университета»  Ауд. F301  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/85088162067?pwd=c2FkLy9XZFJobHducnNBa0RRTUhtUT09 Идентификатор: 850 8816 2067 Код доступа: 463647
	Сессия 4 «Межстрановые исследования качества образования»  Ауд. F301  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/85808416542?pwd=eTg5bVViT2h0cmdCem9qRjVWNm9VQT09 Идентификатор: 858 0841 6542 Код доступа: 468156	Симпозиум молодых ученых – IPA  Ауд. N206  ZOOM  https://youtu.be/aSrqi1-sJg https://us02web.zoom.us/j/88651390117?pwd=STlxczJvYmcszdXFmLzFXQ3pVUnpHQT09 Идентификатор: 886 5139 0117 Код доступа: 185891	
16:40-17:00	Кофе-брейк – 20 минут  Ауд. G203, G303, G322		
17:00-18:30	Круглый стол «Региональная аналитика и политика высшего образования» (в рамках НЦМУ)  Ауд. F201  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/83050498961?pwd=WG03Q3kzZVVEYmxNbnF3K2pGODhUT09 Идентификатор: 830 5049 8961 Код доступа: 369983	Круглый стол «Управление цифровизацией образовательного процесса в условиях пандемии: проблемы и лучшие практики (в рамках НЦМУ)»  Ауд. F301  ZOOM  https://youtu.be/7USrS5eWBtw https://us02web.zoom.us/j/86773285212?pwd=VnlrRlpSME1qN01FUWxsdHFnUjE2QT09 Идентификатор: 867 7328 5212 Код доступа: 299289	Симпозиум «Формирование и оценка универсальных компетентностей студентов университетов – 2»  Ауд. D201  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/84414704898?pwd=OFNlNktWWEOrMnBkZFIgS09vSUIvZz09 Идентификатор: 844 1470 4898 Код доступа: 540450
15.10.2021	Второй день конференции (пятница)		
9:30-10:00	Приветственный кофе-брейк  Холл культурного центра		
10:00-10:50	Пленарный доклад «Как педагогический дизайн, основанный на учебной аналитике, может помочь улучшить качество высшего образования» (Йерун Ван Мериенбург)  Культурный центр, большой зал  Культурный центр, малый зал  https://youtu.be/R5GufSkZdW0 https://zoom.us/j/92421106237?pwd=VIB2ak1pSnlpajVRWGCxdXQ5ZXo1UT09 Идентификатор: 924 2110 6237 Код доступа: 510758		
10:50-11:00	Перерыв – 10 минут		
11:00-11:50	Пленарный доклад «Повышение качества образования: управление сложностью» (Бьёрн Стенсакер)  Культурный центр, большой зал  Культурный центр, малый зал  https://youtu.be/v_9cdX_1zM		

	https://zoom.us/j/92421106237?pwd=VIB2ak1pSnIPajVRWGcxXQ5ZXo1UT09 Идентификатор: 924 2110 6237 Код доступа: 510758		
11:50-12:10	Перерыв – 20 минут		
12:10-13:40	Круглый стол «Перспективы развития педагогического дизайна в российской высшей школе как ресурса для повышения качества образования»  Ауд. F201  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/88953082866?pwd=a0JuWjdmMTF6dkFWSmovOC9IT2wwUT09 Идентификатор: 889 5308 2866 Код доступа: 024685	Презентация нового сборника «Кейсы российских университетов», 3-й выпуск  Культурный центр, малый зал ZOOM  https://youtu.be/TId1fzoTHa8 https://zoom.us/j/92421106237?pwd=VIB2ak1pSnIPajVRWGcxXQ5ZXo1UT09 Идентификатор: 924 2110 6237 Код доступа: 510758	Симпозиум «Формирование и оценка универсальных компетентностей студентов университетов – 3» Сессия «Развитие универсальных компетентностей в системе высшего образования для российского рынка труда»  Ауд. F301  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/87952338130?pwd=NWRWMOFJQmpLUC9jbUh5MGdHQNl5UT09 Идентификатор: 879 5233 8130 Код доступа: 173711
	Сессия 5 «Качество образования: кейсы зарубежных стран»  Ауд. D204  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/86443024232?pwd=YStHUkxVYUUtBdVFNVmdlNmVLdUQwdz09 Идентификатор: 864 4302 4232 Код доступа: 899776		
13:40-14:40	Обед – 60 минут		
14:40-16:10	Симпозиум «Формирование и оценка универсальных компетентностей студентов университетов – 4» «Сессия «Оценивание компетентностей в высшем образовании»  Ауд. D201  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/82421495643?pwd=ZW01TEdzQWt2RkVUSnRac3V0dFgzdz09 Идентификатор: 824 2149 5643 Код доступа: 066354	Сессия 6 «Академическая профессия»  Ауд. D204  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/83848503916?pwd=ZGxXVE16ODFRdUNyc3FwMDhjb045Zz09 Идентификатор: 838 4850 3916 Код доступа: 857067	Сессия 7 «Университеты: в поисках смыслов»  Ауд. F201  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/82276961881?pwd=clBIZDV2NFFHcisyeEhHUjhXc3dqZz09 Идентификатор: 822 7696 1881 Код доступа: 403273
	Круглый стол «Использование результатов студенческой оценки преподавания и других инструментов обратной связи в управлении качеством образования в период пандемии»  Ауд. F301  ZOOM  https://youtu.be/0-XyYXyTg4 https://us02web.zoom.us/j/85428419791?pwd=U0VYRHVDTih5dE9FUU84a0NzTTkzZz09 Идентификатор: 854 2841 9791		



	<i>Код доступа: 105980</i>		
16:10-16:30	Кофе-брейк – 20 минут  <i>Ауд. G203, G303, G322</i>		
16:30-18:00	Сессия 8 «Образовательные траектории абитуриентов»  <i>Ауд. F201</i>  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/86917791097?pwd=VmdldCtYd3RSaFdOWDZNCzRjalpFZz09 <i>Идентификатор: 869 1779 1097</i> <i>Код доступа: 057091</i>	Симпозиум «Как построить качественное педагогическое образование»  <i>Ауд. D204</i>  ZOOM https://zoom.us/j/99842551757?pwd=TnBvM3lFTFRKKzhaOVh5VEo3ajNOUOT09 <i>Идентификатор: 998 4255 1757</i> <i>Код доступа: 819206</i>	Семинар по университетскому менеджменту памяти Е.А. Князева и Н.В. Дрантусовой  <i>Ауд. F301</i>  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/84218538708?pwd=VCtwTnk5eHF4dFlITGt0a050ZzdPdZ09 <i>Идентификатор: 842 1853 8708</i> <i>Код доступа: 474064</i>
	Сессия 9 «Аспирантура: путь от поступления до защиты»  <i>Ауд. D201</i>  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/85272729917?pwd=NFMxdkhyOFYyQXBEmVE NmV3cEpPQT09 <i>Идентификатор: 852 7272 9917</i> <i>Код доступа: 545801</i>	Панельная сессия «Вклад высшего образования в развитие общества и экономики: к разработке кросс-культурной концептуальной рамки – 1»  ZOOM https://zoom.us/j/93648331255?pwd=S05YN1BMRGsvTERJUFBNWWkxeWhidz09 <i>Идентификатор: 936 4833 1255</i> <i>Код доступа: 716097</i>	
18:00	Окончание дня		
18:15-19:45	Панельная сессия «Вклад высшего образования в развитие общества и экономики: к разработке кросс-культурной концептуальной рамки – 2»  ZOOM https://zoom.us/j/93648331255?pwd=S05YN1BMRGsvTERJUFBNWWkxeWhidz09 <i>Идентификатор: 936 4833 1255</i> <i>Код доступа: 716097</i>		
16.10.2021	Третий день конференции (суббота)		
10:00-11:30	У каждого свои Приоритеты: итоги отбора университетов в программу стратегического академического лидерства  <i>Ауд. F201</i>  <i>Ауд. D204</i>  https://youtu.be/nh654eReN6s https://zoom.us/j/98654031909?pwd=bldNNGtCN25BYk9Obm1PYVBLckxqQT09 <i>Идентификатор конференции: 986 5403 1909</i> <i>Код доступа: 190479</i>		
11:30-11:40	Перерыв – 10 минут		
11:40-13:10	Круглый стол «Поддержка технологического предпринимательства в вузах: институциональные условия и индивидуальные траектории» (в рамках НЦМУ)  <i>Ауд. F201</i>  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/84705441183?pwd=SnczZS8yT0Fja2ZRdEtDMnNHZ01Edz09 <i>Идентификатор: 847 0544 1183</i> <i>Код доступа: 785752</i>	Симпозиум «Формирование и оценка универсальных компетентностей студентов университетов – 5» Круглый стол «Образовательное пространство университета для развития универсальных компетентностей: каким оно должно быть?»  <i>Ауд. D201</i>  ZOOM https://us02web.zoom.us/j/81758457289?pwd=ZG84enRPT3hPVDRSL2tHdIBRNEQxdz09 <i>Идентификатор: 817 5845 7289</i> <i>Код доступа: 480535</i>	Круглый стол «Качество преподавания в университете: вызовы, попытки измерения и лучшие практики»  <i>Ауд. F301</i>  ZOOM  https://youtu.be/dlqW6Y1Nr2q https://us02web.zoom.us/j/86021474013?pwd=TCtHNVF5SkIKTE8rRDZ5b2JVK08zd09 <i>Идентификатор: 860 2147 4013</i> <i>Код доступа: 161964</i>

	<p>Круглый стол «Университетская кооперация между ЕС и Россией: устойчивость, доверие и обеспечение качества образования»</p> <p> Ауд. D204  ZOOM</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/88958671495?pwd=dGpxakpjaDdFV1pjazU1ei9kMzdVZz09</p> <p>Идентификатор: 889 5867 1495 Код доступа: 295340</p>		
13:10-13:30	<p>Кофе-брейк – 20 минут</p> <p> Холл культурного центра</p>		
13:30-14:20	<p>Пленарный доклад «Неуловимый, но актуальный поиск качества в высшем образовании - полевые размышления» (Педро Нуно Тейшейра)</p> <p> Культурный центр, большой зал  https://youtu.be/hTs2QZ3iBhE</p> <p>https://zoom.us/j/94820588786?pwd=NEZ4RmhGZGVhWkMvVUhCcHNOaVZEQT09</p> <p>Идентификатор: 948 2058 8786 Код доступа: 627527</p>		
14:20-14:30	<p>Перерыв – 10 минут</p>		
14:30-16:00	<p>Симпозиум «Формирование и оценка универсальных компетентностей студентов университетов – 6»</p> <p>Сессия «Максимально эффективное обучение: факторы формирования универсальных компетентностей студентов университетов»</p> <p> F301  ZOOM</p> <p>https://zoom.us/j/95394047073?pwd=HNRNFdqM1RXcGFFNWF2dUdBa0pgUT09</p> <p>Идентификатор: 953 9404 7073 Код доступа: 789087</p>	<p>Сессия 10 «Студенческий опыт и качество образования»</p> <p> Ауд. D204  ZOOM</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/83752024422?pwd=eUllSn3cGVtaFNqZ3RQTUwzTXZnUT09</p> <p>Идентификатор: 837 5202 4422 Код доступа: 770917</p>	<p>Сессия 11 «Финансы университетов и качество образования»</p> <p> Ауд. F201  ZOOM</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/88669663742?pwd=Q0JjQ0RRQXF0aCs1dVdiVEVwVkdRQT09</p> <p>Идентификатор: 886 6966 3742 Код доступа: 446308</p>
	<p>Сессия 12 «Измерение качества научных результатов»</p> <p> Ауд. D201  ZOOM</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/85390166318?pwd=c3pGZlltRkU1c2hZN2RERm9wVk5hdz09</p> <p>Идентификатор: 853 9016 6318 Код доступа: 660037</p>		
16:00	<p>Фуршет</p> <p> Профессорский клуб M111</p>		

Расположение аудиторий

9:30-10:00



Приветственный кофе-брейк

 Холл культурного центра  Русский

10:00-10:20

Открытие конференции

 Культурный центр, большой зал  Русский  Культурный центр, малый зал

 ZOOM | Идентификатор: 916 4729 2680 | Код доступа: 567858  <https://youtu.be/fqKPaViAL14>



Докладчики:

- Анисимов Никита Юрьевич – *ректор НИУ ВШЭ*
- Юдкевич Мария Марковна – *проректор НИУ ВШЭ*
- Фрумин Исак Давидович – *научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ*

10:20-11:20

Презентация доклада «Качество образования в пандемию»

 Культурный центр, большой зал  Русский  Культурный центр, малый зал

 ZOOM | Идентификатор: 916 4729 2680 | Код доступа: 567858  <https://youtu.be/fqKPaViAL14>

Глобальная пандемия привела к ситуации, когда практически все университеты страны были вынуждены перейти в режим удаленного или гибридного режима работы. Первичные эффекты и уроки влияния кризиса на университеты в России уже были проанализированы во многих исследованиях. Анализ происходящих изменений свидетельствует о том, что многие элементы смешанного режима работы останутся в университетах надолго, если не навсегда. Одним из наиболее актуальных в этой связи оказывается вопрос сохранения и повышения качества образования в условиях, предполагающих переход к смешанной модели образования. При этом понятие качества предлагается рассматривать через уровень образовательных результатов, которые смог достичь студент или выпускник.

Во время пленарного заседания будут впервые подробно представлены основные результаты аналитического доклада «Качество образования в российских университетах: что мы поняли в пандемию», подготовленного при участии тринадцати российских университетов в рамках проекта «Научно-методическое обеспечение развития системы управления качеством высшего образования в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 и после нее», реализуемого по поручению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Основные вопросы:

- Каковы основные факторы качества образования и образовательных результатов?
- Как поменялось восприятие у студентов, преподавателей, работодателей качества образования?
- Какое влияние оказывают дистанционные технологии на качество высшего образования?
- Каковы лучшие практики обеспечения качества образования в новых условиях?

Докладчики:



- Лешуков Олег Валерьевич – *зав. лаборатории «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ*
- Афанасьев Дмитрий Владимирович – *заместитель, Министерство науки и высшего образования*
- Терентьев Евгений Андреевич – *зам. директора Института образования НИУ ВШЭ*
- Суханова Елена Анатольевна – *директор Института образования ТГУ*
- Сандлер Даниил Геннадьевич – *первый проректор УрФУ*
- Баранников Кирилл Анатольевич – *проректор МГПУ*

Модератор: Лешуков Олег Валерьевич (НИУ ВШЭ)

11:30-12:20

Презентация книги «Университеты в России: как это работает»

 Культурный центр, большой зал  Русский  Культурный центр, малый зал

 [ZOOM](https://zoom.us/j/91647292680) | Идентификатор: 916 4729 2680 | Код доступа: 567858  <https://youtu.be/Shi84WBvfSw>

Участники круглого стола обсудят следующие вопросы:

- Каковы исторические корни и последствия разрыва университетского и академического секторов в российской системе организации науки и высшего образования?
- Каковы возможные пути его преодоления?
- Все ли вузы должны заниматься научными исследованиями и, если нет, то какое место должны занимать в системе вузы, ориентированные исключительно на преподавание?

Авторы:

- Кузьминов Ярослав Иванович – *научный руководитель НИУ ВШЭ*
- Юдкевич Мария Марковна – *проректор НИУ ВШЭ*

Модератор: Фрумин Исак Давидович – *научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ*

Дискуссанты:

- Суханова Елена Анатольевна – *директор Института образования ТГУ*
- Федюкин Игорь Игоревич – *директор Центра истории России Нового времени ФГН НИУ ВШЭ*
- Сонин Константин Исаакович – *профессор НИУ ВШЭ и Чикагского Университета*
- Земцов Дмитрий Игоревич – *проректор по развитию Дальневосточного Федерального Университета*

12:40-14:10

Сессия 1 «Образование и рынок труда»

 Ауд. F201  Русский,  Английский  [ZOOM](https://zoom.us/j/88169717919) | Идентификатор: 881 6971 7919 | Код доступа: 580063

Модератор: Рудаков Виктор Николаевич (НИУ ВШЭ)

Самовосприятие возможностей трудоустройства [Self-Perceived Employability] выпускников бакалавриата гуманитарных специальностей (на примере ФГН НИУ “ВШЭ”)

Ваневская Полина Николаевна (НИУ ВШЭ), Шилова Анастасия Сергеевна (НИУ ВШЭ)

Гендерный разрыв в заработной плате на рынке труда выпускников в России: от образовательной к отраслевой сегрегации

Емелина Наталья Константиновна (НИУ ВШЭ), Рощин Сергей Юрьевич (НИУ ВШЭ), Рожкова Ксения Викторовна (НИУ ВШЭ)

Заочники высшей школы: человеческий капитал и его применение на рынке труда

Чередниченко Галина Анатольевна (Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук)


Влияние высшего образования на здоровье индивидов: что показывают данные РМЭЗ?

Пинчейра Бернардо (НИУ ВШЭ), Рудаков Виктор Николаевич (НИУ ВШЭ)

12:40-14:10



Сессия 2 «Качество образования в пандемию»

📍 Ауд. D201 🇬🇧 Английский  Идентификатор: 871 9528 8852 | Код доступа: 861007

Модератор: Малиновский Сергей Сергеевич (НИУ ВШЭ)

Интернационализация в российских университетах во время пандемии: уроки для успешности в новой реальности

Минаева Екатерина Александровна (НИУ ВШЭ), Лариса Тарадина (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ)

Благополучие преподавателей в условиях пандемии COVID-19

Карабчук Татьяна Сергеевна (Университет ОАЭ), Шомотова Айжан (Университет ОАЭ)

Преодолевая реку COVID-19: как аспирантки справлялись с семейными, академическими и рабочими обязанностями


Шомотова Айжан (Университет ОАЭ), Карабчук Татьяна Сергеевна (Университет ОАЭ)

Экспорт образования как драйвер развития систем высшего образования

Минаева Екатерина Александровна (НИУ ВШЭ), Завалина Полина Павловна (Всемирный банк)

12:40-14:10

Сессия 3 «Оценка и управление качеством образования»

📍 Ауд. F301 🇷🇺 Русский  Идентификатор: 827 8830 4724 | Код доступа: 272649

Модератор: Зиньковский Кирилл Викторович (НИУ ВШЭ)

Практика использования распределенных баз данных для формирования агрегированной независимой оценки качества образования

Мотова Галина Николаевна (Гильдия экспертов в сфере профессионального образования), Наводнов Владимир Григорьевич (Национальный центр профессионально-общественной аккредитации), Болотов Виктор Александрович (НИУ ВШЭ)

Амбассадоры стратегических изменений в российской магистратуре

Опфер Евгения Анатольевна (НИУ ВШЭ), Щеглова Дарья Владимировна (НИУ ВШЭ), Гармонова Анна Владимировна (НИУ ВШЭ)

Качество образования в университете: требования разных участников образовательного процесса

Клячко Татьяна Львовна (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ)

12:40-14:10

Методологический семинар «Управление высшим образованием на основе данных»

📍 Ауд. D204 🇷🇺 Русский  Идентификатор: 861 1826 2334 | Код доступа: 747700

Травматичный опыт перестройки высшего образования во время пандемии и продолжающиеся быстрые трансформации экономики и образа жизни обостряют дискуссии о будущем высшего образования. Традиционные методы сбора данных, в основном базирующиеся на опросных методиках, не всегда позволяют выявлять студентов, находящихся “в зоне риска” и оказывать им адресную поддержку. Они могут “поймать” фактический неуспех студента, когда ему/ей уже



нет возможности помочь - предотвратить выбытие или оказать своевременную психологическую поддержку, вовлечь в учебный процесс. Перспективным направлением является аналитика данных цифровых следов. Серия методологических семинаров призвана повысить качество поиска и расшифровки данных цифровых следов студентов в социальной сети «ВКонтакте». На семинаре будет представлен аналитический доклад «Ситуация с качеством образования в период пандемии: что показывает анализ больших данных», который основывается на результатах исследования активности студентов в социальной сети «ВКонтакте».

Докладчики:

- Гойко Вячеслав Леонидович (Томский государственный университет)
- Митягина Екатерина Владимировна (Вятский государственный университет)
- Александрова Юлия Константиновна (Томский государственный университет)

Эксперты:

- Абрамова Мария Олеговна (Томский государственный университет)
- Баранников Кирилл Анатольевич (Московский городской педагогический университет)
- Федоров Глеб Сергеевич (АНО «Национальные приоритеты»)
- Груздев Иван Андреевич (НИУ ВШЭ)
- Лешуков Олег Валерьевич (НИУ ВШЭ)
- Терентьев Евгений Андреевич (НИУ ВШЭ)
- Егоров Алексей Алексеевич (НИУ ВШЭ)
- Клягин Александр Владимирович (НИУ ВШЭ)

Модератор: Габдрахманов Нияз Камилевич (НИУ ВШЭ)

15:10-16:40

Симпозиум «Формирование и оценка универсальных компетентностей студентов университетов – 1»

 Культурный центр, большой зал  Русский, английский  ZOOM | Идентификатор: 982 9026 4525 | Код доступа: 407431

Доклад «Инструменты оценки нового поколения: на пути к более совершенному обучению»

Коатс Хэмиш (Университет Циньхуа), Лю Лю (Университет Циньхуа), Чжан Хуан (Университет Циньхуа)




Модератор: Орел Екатерина Алексеевна (НИУ ВШЭ)

Дискуссанты:

- Фрумин Исак Давидович (НИУ ВШЭ)
- Суходоев Артем Константинович (АНО «Россия - страна возможностей»)

15:10-16:40

Круглый стол «Образовательная успешность студентов российских университетов в условиях пандемии COVID-19»

 Ауд. F201  Русский  ZOOM | Идентификатор: 860 9089 1303 | Код доступа: 516788

Круглый стол будет посвящен обсуждению результатов проекта по оценке качества высшего образования в российских университетах в период пандемии. Проект был реализован по поручению Министерства науки и высшего образования и включал в себя серию всероссийских социологических опросов студентов, аспирантов, преподавателей и университетского руководства, а также анализ практик работы с повышением образовательных результатов обучающихся в условиях вынужденной цифровизации.

В рамках мероприятия будут обсуждаться вопросы, связанные с эффективностью управленческих практик повышения образовательной успешности студентов в условиях перехода на дистанционное обучение, факторами образовательного опыта студентов, связанным с повышением или снижением образовательной успешности. Участники: вузы-участники



проекта «Научно-методическое обеспечение развития системы управления качеством высшего образования в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 и после нее».




Участники:

- Терентьев Евгений Андреевич (НИУ ВШЭ)
- Груздев Иван Андреевич (НИУ ВШЭ)
- Абрамова Мария Олеговна (Томский государственный университет)
- Габдрахманов Нияз Камилевич (НИУ ВШЭ)
- Баранников Кирилл Анатольевич (Московский городской педагогический университет)
- Суханова Елена Анатольевна (Томский государственный университет)

Модератор: Терентьев Евгений Андреевич (НИУ ВШЭ)

15:10-16:40

Круглый стол «Перспективная модель ДПО регионального университета»

 Ауд. F301  Русский  | Идентификатор: 850 8816 2067 | Код доступа: 463647

Наполнением круглого стола станет дискуссия о возможности создания универсальной модели ДПО, тиражируемой в любом региональном университете с учетом его отраслевой принадлежности. Мы обсудим базовые инструменты участия региональных университетов в реализации национальных проектов, представим лучшие практики по увеличению доли доходов от ДПО в структуре бюджета университета, предложим лучшую систему продвижения программ ДПО в региональном университете, оценим необходимость выявления и закрепления отраслевой конкурентоспособности университета на российском рынке ДПО, визуализируем образ перспективной модели ДПО в региональных российских университетах.

Модератор: Андреянова Инна Валерьевна (Новгородский государственный университет)

Перспективная модель ДПО в региональных российских университетах

Андреянова Инна Валерьевна (Новгородский государственный университет), Рожкова Анна Юрьевна (Новгородский государственный университет)

Сайт как инструмент формирования лояльности в ДПО

Макарова Наталия Геннадьевна (агентство интернет-маркетинга CoffeeStudio, Новгородский государственный университет), Черных Игорь Викторович (агентство интернет-маркетинга CoffeeStudio)

Модульный подход в ДПО и флагманские образовательные программы

Тишина Анна Евгеньевна (Смоленский государственный университет, НИУ ВШЭ), Артеменков Михаил Николаевич (Смоленский государственный университет), Филинов Виталий Александрович (Смоленский государственный университет)

Система управления ДПО: как есть и как будет

Лисова Ольга Михайловна (Ставропольский государственный аграрный университет), Костюкова Елена Ивановна (Ставропольский государственный аграрный университет)


Экспертный трек научно-педагогических работников в сфере дополнительного профессионального образования

Мотайленко Лилия Владимировна (Псковский государственный университет, НИУ ВШЭ)

15:10-16:40



Сессия 4 «Межстрановые исследования качества образования»

📍 Ауд. D201 🇬🇧 Английский  Идентификатор: 858 0841 6542 | Код доступа: 468156

Модератор: Гаете Сепулведа Магдалена Алехандра (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге)

Качество неакадемического персонала и его влияние на производительность: исследование университетов Европы и США

Чинция Дарайо (Римский университет Ла Сапиенца), Авенали Алессандро (Римский университет Ла Сапиенца), Вольшак-Дерлац Джоанна (Гданьский технологический университет)

Сравнительный анализ обеспечения качества университетов в Бразилии и США



Верхай Роберт (Федеральный университет Баии)

Качество высшего образования и рынок труда в 9 европейских странах

Мердок Джейк (Университет Бургундии)

15:10-16:40

Симпозиум молодых ученых – IPA

📍 Ауд. N206 🇷🇺 Русский  Идентификатор: 886 5139 0117 | Код доступа: 185891  <https://youtu.be/aSrgit1-sJg>

Ежегодный симпозиум молодых исследователей высшего образования проводится в рамках инициативы SetuonovAward и нацелен на поддержку и создание сообщества исследователей высшего образования, находящихся в начале карьеры. Инициатива названа в честь Дмитрия Семенова. Своим примером он каждый день показывал, что молодые специалисты могут быть драйверами серьезных исследований и полноценными участниками научной и экспертной дискуссии. Симпозиум — это продолжение дела Дмитрия, трагически ушедшего из жизни в августе 2017 года.

Симпозиум — это площадка научной коммуникации между новыми поколениями исследователей высшего образования и ведущими учеными. На сессии будет представлено три исследования, которые получат развернутые предложения и комментарии от ведущих исследователей.

Модератор: Платонова Дарья Павловна (НИУ ВШЭ)

Дискуссанты:

- Лешуков Олег Валерьевич – *заведующий Лабораторией «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ*
- Смоленцева Анна Юрьевна – *ведущий научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ*
- Юдкевич Мария Марковна – *проректор, директор Института институциональных исследований НИУ ВШЭ*
- Фруммин Исак Давидович – *научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ*

Участники:

Университеты и региональное взаимодействие: имеет ли национальная политика в области образования эффект вытеснения?

Наталья Будылдина (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге)

Авторы диссертаций и их руководители. Имеет ли значение пол?

Елена Чечик (Европейский университет в Санкт-Петербурге)




Университетская двойная связь: как академическое предпринимательство работает в России

Лидия Ятлук (Московская школа менеджмента Сколково)



17:00-18:30

Круглый стол «Региональная аналитика и политика высшего образования» (в рамках НЦМУ)

 Ауд. F201  Русский  ZOOM | Идентификатор: 830 5049 8961 | Код доступа: 369983

Усиление в российских регионах конкурентной борьбы не только за таланты, но и молодежь в целом, обуславливают необходимость поиска нестандартных управленческих решений. На фоне изменения правил приема в университеты, пересмотра распределения контрольных цифр, ухудшения финансового положения многих семей, изменения образовательной траектории молодежи, интенсификации образовательной миграции и тотальной цифровизации, обдуманное выстраивание стратегии набора вуза является залогом успеха. В рамках круглого стола мы обсудим последствия этих изменений, управленческие решения и результаты их внедрения в российских вузах. В рамках круглого стола будет представлена серия аналитических докладов о региональных системах высшего образования.

Модератор: Габдрахманов Нияз Камилевич (НИУ ВШЭ)

Эксперты:

- Зиньковский Кирилл Викторович (НИУ ВШЭ)
- Клячко Татьяна Львовна (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации)
- Ключев Алексей Константинович (Уральский федеральный университет)

Результаты конкуренции «столицы-регионы» в высшем образовании в 2020 году

Зиньковский Кирилл Викторович (НИУ ВШЭ)

Опыт и потенциал региона в реализации приоритетного регионального проекта «Улучшение миграционной ситуации в Новгородской области»

Андреянова Инна Валерьевна (НИУ ВШЭ, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого), Зарецкая Анастасия Сергеевна (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого)

Анализ качества приема абитуриентов регионального вуза в контексте формирования конкурентоспособности выпускника

Лысенко Елена Александровна (Кемеровский государственный университет)

Регионы ресурсного типа: образовательная миграция и человеческий капитал

Донова Инна Вениаминовна (Кемеровский государственный университет)

Что помогает российским университетам привлекать внебюджетное финансирование на проведение исследований и разработок?

Белюсова Вероника Юрьевна (НИУ ВШЭ), Гершман Михаил Анатольевич (НИУ ВШЭ), Чичканов Николай Юрьевич (НИУ ВШЭ), Краюшкина Жаклин Павловна (НИУ ВШЭ)

Сессия организована в рамках [гранта](#) предоставленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (№ соглашения о предоставлении гранта: 075-15-2020-928).



Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала





КОНСОРЦИУМ
ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЛЯ
УСПЕХА СТУДЕНТОВ

17:00-18:30



Круглый стол «Управление цифровизацией образовательного процесса в условиях пандемии: проблемы и лучшие практики (в рамках НЦМУ)»

📍 Ауд. F301 🇷🇺 Русский  Идентификатор: 867 7328 5212 | Код доступа: 299289  <https://youtu.be/7USrS5eWBtw>

Сессия сконцентрирована вокруг опыта университетов, входящих в консорциум «Доказательная цифровизация для успеха студентов», по трансформации образовательного процесса в условиях вынужденного ускоренного перехода на дистанционное обучение. Мы обсудим результаты одного из проектов консорциума, посвященного изучению форматов обучения, к которым обращались преподаватели в период карантина, узнаем про опыт каждого университета-участника консорциума по оцифровке учебного процесса, а также выясним, какие из цифровых наработок университеты планируют встраивать в обучение студентов после пандемии.

Модератор: Семенова Татьяна Вадимовна (НИУ ВШЭ)

Участники:

- Анисимов Ринат Сергеевич (Марийский государственный университет)
- Красильников Павел Олегович (Московский Политехнический Университет)
- Ларионова Виола Анатольевна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина)
- Калмыкова Светлана Владимировна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)
- Альтудов Юрий Камбулатович (Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова)
- Мартынов Борис Викторович (Южный университет ИУБиП)
- Симан Алексей Сергеевич (Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева)
- Ханжиян Карина Ивановна (Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева)
- Ефлова Мария Юрьевна (Казанский Федеральный Университет)
- Кузнецова Ирина Александровна (Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова)

Сессия организована в рамках [гранта](#) предоставленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (№ соглашения о предоставлении гранта: 075-15-2020-928).



Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала




КОНСОРЦИУМ
ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЛЯ
УСПЕХА СТУДЕНТОВ

17:00-18:30

Симпозиум «Формирование и оценка универсальных компетентностей студентов университетов – 2»

Сессия «Формирование универсальных компетентностей: опыт российских вузов»

📍 Ауд. D201 🇷🇺 Русский  Идентификатор: 844 1470 4898 | Код доступа: 540450

Модератор: Корешникова Юлия Николаевна (НИУ ВШЭ)

Формирование универсальных компетенций в Ядре бакалавриата ТГУ в условиях дистанционного обучения

Овсянникова Юлия Николаевна (Томский государственный университет)



Интерактивные и игровые форматы обучения для развития универсальных компетенций/soft skills

Топорова Инна Александровна (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики ИТМО)

Индивидуально-компетентностные треки внеучебной деятельности студента

Фадеева Марина Юрьевна (Волгоградский государственный университет), Григоренко Ирина Викторовна (Волгоградский государственный университет)

Изучение образовательной истории студентов как ресурс для развития их педагогической эмпатии

Буланов Максим Владимирович (Московский городской педагогический университет), Асонова Екатерина Андреевна (Московский городской педагогический университет)

09:30-10:00



Приветственный кофе-брейк

 Холл культурного центра

10:00-10:50

Пленарный доклад «Как педагогический дизайн, основанный на учебной аналитике, может помочь улучшить качество высшего образования»

 Культурный центр, большой зал  Английский, русский  Культурный центр, малый зал

 [ZOOM](#) | Идентификатор: 924 2110 6237 | Код доступа: 510758  <https://youtu.be/R5GufSkZdW0>

Йерун Ван Мериенбур



Педагогический дизайн (Instructional Design, ID) связан с применением методов, которые приводят к эффективному, результативному и приятному учебному опыту. Выбранные методы учитывают желаемые цели обучения и заданные условия при разработке образовательных программ (например, курсов, траекторий обучения, учебных программ). Мета-анализ показывает, что в высшем образовании использование моделей педагогического дизайна, таких как четырехкомпонентная модель учебного плана (4C / ID), оказывает положительное влияние на результаты обучения студентов (Costa et al., 2021; Frèrejean et al., 2019). Тем не менее, после первоначальной разработки желательно дальнейшее совершенствование образовательных программ посредством процесса непрерывной оценки и адаптации. Традиционные методы оценки, такие как оценка результатов обучения, оценка студентов и экспертные оценки, не очень полезны в этом отношении, поскольку они напрямую не показывают, оказывают ли применяемые методы желаемое влияние на процессы обучения студентов. К счастью, все более широкое использование ориентированных на задачи и смешанных подходов к обучению дает огромное количество онлайн-данных об учащих, которые могут дать больше информации о фактическом влиянии выбранных методов обучения на обучение студентов (например, взаимодействие с содержанием, сверстниками, преподавателями). В своем докладе я объясню и проиллюстрирую, как учебная аналитика может помочь определить индикаторы улучшения процесса обучения и поддержать процесс непрерывной оценки и адаптации образовательных программ для повышения качества высшего образования.

Модератор: Другова Елена Анатольевна (НИУ ВШЭ)

11:00-11:50

Пленарный доклад «Повышение качества образования: управление сложностью»

 Культурный центр, большой зал  Английский, русский  Культурный центр, малый зал

 [ZOOM](#) | Идентификатор: 924 2110 6237 | Код доступа: 510758  https://youtu.be/v_9cdX_1zM

Бьёрн Стенсакер

Университеты по всему миру прилагают большие усилия для улучшения качества предлагаемых образовательных услуг. Тем не менее, разработка согласованной стратегии повышения качества на институциональном уровне является проблемой для руководства университета, поскольку она подразумевает объединение проектов программ, педагогических инноваций, цифровой среды обучения, обеспечения качества и прочих аспектов. В докладе будут обозначены ключевые проблемы согласования работы над повышением качества и будут выделены варианты стратегий, позволяющих университетам управлять выявленными особенностями.

Модератор: Малиновский Сергей Сергеевич (НИУ ВШЭ)

12:10-13:40

Круглый стол «Перспективы развития педагогического дизайна в российской высшей школе как ресурса для повышения качества образования»

📍 Ауд. F201 🗣️ Английский, русский  ZOOM | Идентификатор: 889 5308 2866 | Код доступа: 024685

Педагогический дизайн назван журналом Inside Higher Ed. «самым востребованным направлением в образовании 2020 года» в связи с массовым переходом на онлайн и смешанное обучение в период пандемии. Аналитический центр Educause в отчете Horizon Report за 2021 год о будущем образования указывает на необходимость постоянных инвестиций в развитие ППС, в том числе в навыки педагогического дизайна, чтобы компетенции преподавателей не отставали от текущих технологических достижений. Вместе с тем сегодня педагогический дизайн мало интегрирован в реалии российского высшего образования, хотя запрос на него все больше осознается и растет с каждым днем в самых разных областях.

В связи с этим актуально обсуждение вопросов:

- Как российские университеты уже имплементируют практики педагогического дизайна, повышают компетентность преподавателей, адаптируют его подходы и методики к нормативной среде российского высшего образования?
- Какие решения из международного опыта развития педагогического дизайна в университетах могут быть полезны в сфере российского высшего образования?
- Какова ситуация с исследованиями в области педагогического дизайна в России и мире, как такие исследования могут улучшить качество образовательных результатов?
- Как развитие учебной аналитики может использоваться в практике педагогического дизайна в российских вузах для повышения качества образования?

Модератор: Другова Елена Анатольевна (НИУ ВШЭ)

- Елисеева Ольга Владимировна (*Университет ИТМО*)
- Велединская Светлана Борисовна (*Томский государственный университет*)
- Чернобай Елена Владимировна (*НИУ ВШЭ*)
- Лытаева Мария Александровна (*НИУ ВШЭ*)
- Дорофеева Маргарита Юрьевна (*НИТУ «МИСиС»*)
- Брайант Майк (*Университет Монаша*)
- Костли Джейми (*НИУ ВШЭ*)
- Захарова Ульяна Сергеевна (*НИУ ВШЭ*)
- Свердлов Михаил Борисович (*Skypro, Skyeng*)
- Селезнева Юлия Евгеньевна (*Skypro, Skyeng*)

12:10-13:40

Презентация нового сборника «Кейсы российских университетов», 3-й выпуск

📍 Культурный центр, малый зал 🇷🇺 Русский  ZOOM | Идентификатор: 924 2110 6237 | Код доступа: 510758

📺 <https://youtu.be/fqKPaViAL14>

В уникальный сборник вошли 11 кейсов, разработанных студентами магистерской программы «Управление в высшем образовании» Института образования НИУ ВШЭ. Они появились в результате исследования студентами-практиками реальных управленческих ситуаций в реальных вузах. Кейсы используются не только в учебном процессе, но и для поиска вузами управленческих решений.

На презентации будут представлены технология создания и включения кейсов в учебный процесс магистерской программы и наиболее интересные проблемы, которые поднимаются в кейсах. Участникам конференции и презентации будет предложено поучаствовать в конкурсе вопросов к ведущим презентации. Победителям конкурса будут разосланы первые экземпляры сборника, выход которого ожидается в начале ноября.

Ведущие презентации:



- Зиньковский Кирилл Викторович (*НИУ ВШЭ*)
- Савеленок Евгений Алексеевич (*НИУ ВШЭ*)



— Ключев Алексей Константинович (*Уральский федеральный университет*)

12:10-13:40

Симпозиум «Формирование и оценка универсальных компетентностей студентов университетов – 3»

 Ауд. F301  Русский  | Идентификатор: 879 5233 8130 | Код доступа: 173711

Сессия «Развитие универсальных компетентностей в системе высшего образования для российского рынка труда»

Модератор: Пащенко Тарас Валерьевич (*НИУ ВШЭ*)

Докладчики



- Николаев Денис Витальевич (*Всемирный банк*)
- Корешникова Юлия Николаевна (*НИУ ВШЭ*)

Дискуссанты

- Гужеля Дмитрий Юрьевич (*АНО «Россия страна возможностей»*)
- Титович Игорь Владимирович (*Республиканский институт высшей школы*)

12:10-13:40

Сессия 5 «Качество образования: кейсы зарубежных стран»

 Ауд. D204  Английский  | Идентификатор: 864 4302 4232 | Код доступа: 899776

Модератор: Бекова Сауле Каэржановна (*НИУ ВШЭ*)

Изменения в доступности 4-летнего государственного высшего образования в Китае в процессе массовизации

Лю Шухуа (*Чжэцзянский университет*), Ван Энхао, Ван Сюань

Роль глобальных рейтингов в изменении организационной идентичности крупного государственного университета в Казахстане

Анафинова Сауле (*Будапештский университет*), Керимкулова Сулушаш



Понимание партисипаторного поведения студентов в обеспечении качества: пример Кыргызстана

Хан Хамид (*Университет Центральной Азии*)

14:40-16:10

Симпозиум «Формирование и оценка универсальных компетентностей студентов университетов – 4»

Сессия «Оценивание компетентностей в высшем образовании»

 Ауд. D201  Русский  | Идентификатор: 824 2149 5643 | Код доступа: 066354

Модератор: Карданова Елена Юрьевна (*НИУ ВШЭ*)



Оценивание профессиональной компетентности при первичной аккредитации специалистов здравоохранения

Семенова Татьяна Владимировна (заместитель министра здравоохранения Российской Федерации), Чельшкова Марина Борисовна (Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова)

Разработка инструмента оценки критического мышления в онлайн среде для студентов вузов

Орел Екатерина Алексеевна (НИУ ВШЭ), Тарасова Ксения Вадимовна (НИУ ВШЭ), Корешникова Юлия Николаевна (НИУ ВШЭ), Федерякин Денис Александрович (НИУ ВШЭ)

Что модели когнитивной диагностики могут дать оцениванию компетенций в высшем образовании?

Федерякин Денис Александрович (НИУ ВШЭ), Карданова Елена Юрьевна (НИУ ВШЭ), Корешникова Юлия Николаевна (НИУ ВШЭ)

Конструктор компетентностных профилей обучающихся на основе матрицы универсальных навыков (проект Тюменского государственного университета)

Федорова Надежда Константиновна (Тюменский государственный университет)

14:40-16:10

Сессия 6 «Академическая профессия»

 Ауд. D204  Русский  ZOOM | Идентификатор: 838 4850 3916 | Код доступа: 857067

Модератор: Прахов Илья Аркадьевич (НИУ ВШЭ)

Как преуспеть в Российских вузах?

Бывальцева Анастасия Алексеевна (НИУ ВШЭ), Панова Анна Алексеевна (НИУ ВШЭ)

Международная мобильность и публикационная продуктивность молодых ученых: что говорит статистика, библиометрия и сами сотрудники?




Нефедова Алёна Игоревна (НИУ ВШЭ), Волкова Галина Леонидовна (НИУ ВШЭ), Дьяченко Екатерина Львовна (НИУ ВШЭ), Коцемир Максим Николаевич (НИУ ВШЭ), Спирина Марина Олеговна (НИУ ВШЭ)

Адаптация университетских преподавателей по всему миру к реалиям Covid-19: влияние на распределение рабочего времени

Юдкевич Мария Марковна (НИУ ВШЭ), Хьюго Хорта (Университет Гонконга), Панова Анна Алексеевна (НИУ ВШЭ), Жоао Сантос (Университет Лиссабона)

14:40-16:10

Сессия 7 «Университеты: в поисках смыслов»

 Ауд. F201  Русский  ZOOM | Идентификатор: 822 7696 1881 | Код доступа: 403273

Модератор: Захарова Ульяна Сергеевна (НИУ ВШЭ)

Университет как общественное учреждение

Громковский Владимир Владимирович



Становление когнитивного общества и задание на развитие университетов




Ефимов Валерий Сергеевич (Сибирский федеральный университет), Лаптева Алла Владимировна (Сибирский федеральный университет)

Социальные функции брендинга университета

Демин Павел Владиславович (НИУ ВШЭ)

14:40-16:10

Круглый стол «Использование результатов студенческой оценки преподавания и других инструментов обратной связи в управлении качеством образования в период пандемии»

 Ауд. F301  Русский  | Идентификатор: 854 2841 9791 | Код доступа: 105980

 <https://youtu.be/0-XyYXYqTg4>

Внезапный и вынужденный переход образовательного процесса в университетах на дистанционный формат породил множество вопросов. Пожалуй, ключевой из них звучит примерно так: удалось ли вузам, оказавшимся в экстраординарных условиях, сохранить качество образования и, соответственно, уровень подготовки обучающихся. Возник локальный дефицит обратной связи.

Одним из самых массовых инструментов получения обратной связи об образовательном процессе от студентов является студенческая оценка преподавания (SET – Student Evaluation of Teaching). Конечно, удовлетворенность образованием не тождественна его качеству, а само измерение удовлетворенности методом опроса может сопровождаться рядом смещений. Однако сравнительная простота реализации, а также представления о ценности учета студенческих мнений способствуют дальнейшему развитию и распространению этого инструмента, востребованность которого в период турбулентности, связанной коронавирусными ограничениями в образовании, увеличилась.

В рамках круглого стола планируется обсудить практики адаптации системы СОП к периоду дистанционного и смешанного форматов обучения, особенности использования результатов СОП в управлении образовательным процессом, а также историю развития СОП в зарубежных университетах.

Ключевые вопросы для обсуждения:

- как устроена система СОП в НИУ ВШЭ?
- как меняется СОП в пандемию и после нее?
- каковы тренды развития СОП в зарубежных вузах?
- как проходит институционализация СОП в ТГУ (на примере программы «Ядро бакалавриата ТГУ»)?

Участники:

- Иван Груздев – директор по внутренним исследованиям и академическому развитию студентов НИУ ВШЭ, аналитик Института образования НИУ ВШЭ
- Дмитрий Ефимов – ведущий аналитик Центра внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ
- Мария Абрамова – директор Центра социологии образования Института образования ТГУ

16:30-18:00

Сессия 8 «Образовательные траектории абитуриентов»

 Ауд. F201  Русский  | Идентификатор: 869 1779 1097 | Код доступа: 057091

Модератор: Шибанова Екатерина Юрьевна (НИУ ВШЭ)

Экономическая значимость для индивида принятия решения о выборе образовательной траектории - неоклассический и бихевиористский подход

Агарков Гавриил Александрович (Уральский федеральный университет)



Качество и неоднородность приема на направления с приоритетным предметом ЕГЭ «Профильная математика»



Алескеров Фуад Тагиевич (НИУ ВШЭ), Шахалиева Екатерина Владимировна (НИУ ВШЭ), Тарасова Мария Алексеевна (НИУ ВШЭ), Торопова Мария Егоровна (НИУ ВШЭ), Якуба Вячеслав Иванович (НИУ ВШЭ)

Анализ эффективности механизмов отбора абитуриентов: кейс высокоселективного университета

Прахов Илья Аркадьевич (НИУ ВШЭ), Пинчейра Бернардо (НИУ ВШЭ)

16:30-18:00

Симпозиум «Как построить качественное педагогическое образование»

 Ауд. D204  Русский  | Идентификатор: 998 4255 1757 | Код доступа: 819206

В заседании примут участие эксперты Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Симпозиум будет посвящен вопросу поиска вектора развития педагогического образования и рассмотрению возможных подходов к его унификации, «либерализации» или профессионализации.

В рамках симпозиума планируется обсуждение следующих вопросов:

- Каковы основные проблемы в современном состоянии педагогического образования?
- Какие пути решения проблем педагогического образования являются оптимальными?


Модератор: Марголис Аркадий Аронович (*Московский государственный психолого-педагогический университет*)

Участники:

- Басюк Виктор Стефанович (*МГУ имени М.В. Ломоносова*)
- Лубков Алексей Владимирович (*Московский педагогический государственный университет*)
- Казакова Елена Ивановна (*Санкт-Петербургский государственный университет*)
- Реморенко Игорь Михайлович (*Московский городской педагогический университет*)

16:30-18:00

Семинар по университетскому менеджменту памяти Е.А. Князева и Н.В. Дрантусовой

 Ауд. F301  Русский  | Идентификатор: 842 1853 8708 | Код доступа: 474064

Для выступления на семинаре приглашены авторы лучших публикаций журнала «Университетское управление: практика и анализ» академического года 2020-2021.

Модераторы:

- Ключев Алексей Константинович (*Уральский федеральный университет*)
- Дудырев Федор Феликсович (*НИУ ВШЭ*)

Российское высшее образование и воздействие на него пандемии коронавируса

Клячко Татьяна Львовна (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), Синельников-Мурылев Сергей Германович (Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации)

Мозговые центры вузов Китая как поставщики знаний для правительства страны

Пиньцзе Сунь (Шанхайский политико-юридический университет, Центр международной юридической подготовки и сотрудничества для ШОС (Китай), Шанхай, Китай)

Изучение университетских органов студенческого представительства: состояние, проблемы, перспективы

Ефимов Дмитрий Борисович (НИУ ВШЭ)

Оценка академической мобильности исследователей: возможности и ограничения существующих подходов

Крячко Виктория Игоревна (НИУ ВШЭ)

16:30-18:00

Сессия 9 «Аспирантура: путь от поступления до защиты»

 Ауд. D201  Русский  | Идентификатор: 852 7272 9917 | Код доступа: 545801

Модератор: Терентьев Евгений Андреевич (НИУ ВШЭ)

Детерминанты планов поступления в аспирантуру: некоторые выводы

Бекова Сауле Каэржановна (НИУ ВШЭ), Смирнов Иван Борисович (Рейн-Вествальский технический университет)

Роль межкультурного со-руководства в формировании двойной академической идентичности аспиранта

Кузнецов Павел Сергеевич (НИУ ВШЭ)

Долгая дорога в диссертационный совет: ключевые барьеры на пути к ученой степени у выпускников российских аспирантур



Бедный Борис Ильич (Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского), Рыбаков Николай Валерьевич (Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского)

От единой модели к разнообразию подходов: опыт подготовки аспирантов в странах постсоветского региона

Сотникова Мария Игоревна (НИУ ВШЭ), Юдкевич Мария Марковна (НИУ ВШЭ)

16:30-18:00

Панельная сессия «Вклад высшего образования в развитие общества и экономики: к разработке кросс-культурной концептуальной рамки – 1»

 Английский  | Идентификатор: 936 4833 1255 | Код доступа: 716097

Мероприятие посвящено итогам международного исследовательского проекта «Вклад высшего образования в развитие общества и экономики». Цель проекта – разработка новых концептуальных подходов к анализу, измерению и оценке вклада высшего образования в различные аспекты общественного развития. Результаты проекта включают анализ вклада высшего образования в развитие общества, рынка труда, государственной политики, культуры, формирование и саморазвитие студентов, глобальное развитие, проблематику изменения климата и др.

Модератор: Смоленцева Анна Юрьевна (НИУ ВШЭ)

Дискуссант: Фруммин Исак Давидович (НИУ ВШЭ)

Концептуальные подходы к вкладу высшего образования

Кантелл Брендан (Университет Мичигана), Марджинсон Саймон (Оксфордский университет), Платонова Дарья Павловна (НИУ ВШЭ), Смоленцева Анна Юрьевна (НИУ ВШЭ)



Высшее образование и социальные результаты: подход «общего блага» ЮНЕСКО

Локателли Рита (Католический университет Святого Сердца), Марджинсон Саймон (Оксфордский университет)

Культурный вклад высшего образования

Ноккала Тери (Университет Ювяскюля), Романенко Ксения Романовна (НИУ ВШЭ), Валимаа Юсси (Университет Ювяскюля)

Университетская наука и изменение климата



Витте Йоханна (Баварский государственный институт исследований и планирования высшего образования)

Вклад факультета в государственное управление

Джонс Глен (Университет Торонто)

18:15-19:45

Панельная сессия «Вклад высшего образования в развитие общества и экономики: к разработке кросс-культурной концептуальной рамки – 2»

 Английский  [ZOOM](#) | Идентификатор: 936 4833 1255 | Код доступа: 716097

Модератор: Смоленцева Анна Юрьевна (НИУ ВШЭ)

Дискуссант: Фруммин Исак Давидович (НИУ ВШЭ)

Глобальный вклад высшего образования: возможности и проблемы для открытых систем в глобальном контексте

Ван дер Венде Марик (Утрехтский университет)

Сотрудничество США и Китая в области науки для всеобщего блага

Хаупт Джон (Университет Аризоны), Ли Дженни (Университет Аризоны)

Высшее образование и формирование элит



Егоров Алексей Алексеевич (НИУ ВШЭ), Малиновский Сергей Сергеевич (НИУ ВШЭ)

16 октября, суббота | 3 день

10:00-11:30

У каждого свои Приоритеты: итоги отбора университетов в программу стратегического академического лидерства

 Ауд. F201  Русский

 [ZOOM](#) | Идентификатор: 986 5403 1909 | Код доступа: 190479  <https://youtu.be/nh654eReN6s>

Пленарная сессия будет посвящена обсуждению итогов отбора вузов для участия в программе «Приоритет-2030». Эксперты обсудят, как ожидаемые результаты повлияют на деятельность сотрудников, условия и качество обучения студентов в вузах-участниках программы, а также обменяются мнениями о том, что дала вузам-участникам сама подготовка заявок на конкурс.

В рамках сессии планируется обсуждение следующих вопросов:

- уроки формата публичной защиты направлений развития университета
- сложности при подготовке и реализации программы развития
- роль партнерств и консорциумов в реализации программы развития





Модераторы:

- Фрумин Исак Давидович –научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ
- Сжёнов Евгений Станиславович –научный руководитель экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика»

11:40-13:10

Круглый стол «Поддержка технологического предпринимательства в вузах: институциональные условия и индивидуальные траектории» (в рамках НЦМУ)

 Ауд. F201  Русский  | Идентификатор: 847 0544 1183 | Код доступа: 785752

Планируется представить и обсудить первые результаты продолжающегося эмпирического исследования в области факторов успеха в обучении предпринимательству и особенностей индивидуальных траекторий обучающихся и выпускников (около 100 углубленных интервью с выпускниками и учащимися программ обучения предпринимательству, ориентированных на студентов вузов)

Ключевые вопросы для обсуждения:

- 1) какова роль преподавателя/наставника в обучении предпринимательству? Какие именно характеристики наиболее важны (опыт, квалификация, умение реализовывать продвинутые методики и т.п.)?
- 2) какие организационные дизайны инициатив обучения предпринимательству наиболее эффективны с учетом особенностей образовательной программы, вуза, региона?
- 3) какие индивидуальные характеристики человеческого потенциала учащихся и выпускников отличают успешные предпринимательские траектории?

Модератор: Сорокин Павел Сергеевич (НИУ ВШЭ)

Участники круглого стола - руководители инициатив обучения предпринимательству:

- Морозова Екатерина Владимировна (Открытый Университет Сколково)
- Елашкина Анна Владиславовна (Школа предпринимательства ТехноСпарка)
- Чикин Вячеслав Николаевич (Кафедра технологического предпринимательства МФТИ – РОСНАНО)
- Осадченко Александр Александрович (Школа инженерного предпринимательства Томского политехнического университета)
- Панявина Марина Леонидовна, Александр Валерьевич Васенев (руководители курса «Основы предпринимательства» Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления)



Участники круглого стола, приглашенные эксперты:

- Клячко Татьяна Львовна (Центр экономики непрерывного образования РАНХиГС)
- Ковальчук Даниил Николаевич (Проектный офис по науке и образованию, АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»)
- Ведехин Александр Юрьевич (Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)

Сессия организована в рамках [гранта](#), предоставленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (№ соглашения о предоставлении гранта: 075-15-2020-928).

11:40-13:10

Симпозиум «Формирование и оценка универсальных компетентностей студентов университетов – 5»

 Ауд. D201  Русский  | Идентификатор: 817 5845 7289 | Код доступа: 480535



Круглый стол «Образовательное пространство университета для развития универсальных компетентностей: каким оно должно быть?»

В рамках круглого стола будут обсуждаться следующие вопросы:

- Должен ли список универсальных компетентностей быть единым для всех университетов? Если да, то каким он должен быть? Если нет, то как обеспечить согласованность образовательных результатов?
- Какие условия среды должны быть созданы в университете для формирования и оценки универсальных компетентностей, и кто отвечает за их создание?
- Какие требования предъявляются к преподавателям, ответственным за развитие универсальных компетенций студентов? Какие программы развития преподавательского мастерства в направлении развития универсальных компетентностей предлагают российские университеты?
- Как оцениваются универсальные компетентности на разных уровнях – на уровне университета, образовательной программы, занятия?

Модератор: Пащенко Тарас Валерьевич (НИУ ВШЭ)

Участники:

- Замощанский Иван Игоревич (Уральский федеральный университет)
- Дидковская Мария Константиновна (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики ИТМО)
- Овсянникова Юлия Николаевна (Томский государственный университет)
- Федорова Надежда Константиновна (Тюменский государственный университет)
- Смирнов Владимир Анатольевич (Донской государственный технический университет)

11:40-13:10

Круглый стол «Качество преподавания в университете: вызовы, попытки измерения и лучшие практики»

 Ауд. F301  Русский  ZOOM | Идентификатор: 860 2147 4013 | Код доступа: 480535

 <https://youtu.be/dlqW6Y1Nr2g>

Качество преподавания всегда было в центре внимания. Распространение идей нового менеджериализма в высшем образовании, произошедшее еще в конце прошлого века, укоренило правило подотчетности университетов не только государству, но и широким кругам представителей общества: от родителей студентов, до работодателей, нанимающих на работу выпускников. Поскольку преподавание является одним из базовых университетских процессов, университеты вынуждены не только поддерживать его уровень, но и уметь убедительно и публично отчитываться об изменениях показателей его качества. Эта необходимость стала особенно очевидна в период пандемии и дистанционного формата обучения. С одной стороны, возрос интерес государства и общества к тому, что происходит как с условиями обучения, так и с работой преподавателя. С другой стороны, самим университетам было важно отслеживать трансформации образовательного процесса, удостовериться в том, что он сохраняется и не сбавляет обороты. При этом качество преподавания относится к числу концептов, в отношении которых нет полной определенности: сосуществуют разные подходы как к пониманию, так и к измерению качества.

Грядущий осенний выпуск Higher Education in Russia and Beyond развивает дискуссию о качестве преподавания в университете по трем направлениям: 1) подходы к пониманию качества преподавания, 2) качество преподавания в перспективе разных стейкхолдеров университета (студенты, родители студентов, преподаватели), 3) инструменты измерения качества.

На круглом столе планируется обсудить такие вопросы, как:

- Новые вызовы качеству преподавания в университете: что изменилось в пандемию?
- Подходы к измерению качества преподавания: оценка результатов обучающихся VS студенческая оценка преподавания.
- Как повысить качество преподавания в университете в условиях пандемии и высоких требований к публикационной активности преподавателей? Какие инструменты и механизмы для этого можно использовать?



Модераторы:




- Груздев Иван Андреевич (НИУ ВШЭ)
- Рудаков Виктор Николаевич (НИУ ВШЭ)

Участники:

- Суханова Елена Анатольевна (Томский государственный университет)
- Багирова Анна Петровна Багирова (Уральский федеральный университет)
- Абрамова Мария Олеговна (Томский государственный университет)
- Орел Екатерина Алексеевна (НИУ ВШЭ)
- Ефимов Дмитрий Борисович (НИУ ВШЭ)
- Черненко Оксана Эдуардовна (НИУ ВШЭ)

11:40-13:10

Круглый стол «Университетская кооперация между ЕС и Россией: устойчивость, доверие и обеспечение качества образования»

 Ауд. D204  Английский  | Идентификатор: 889 5867 1495 | Код доступа: 295340

На данной специальной сессии будут обсуждаться практики и вопросы международного сотрудничества между университетами стран-членов ЕС и России. Спикеры сосредотачиваются на восприятии и практике академического сотрудничества и интернационализации высшего образования с точки зрения устойчивости, построения доверия и/или повышения качества. Первая презентация представляет проект EDUneighbours, который изучает как международное сотрудничество России с ЕС, в частности, Финляндией на (над)национальном, университетском и индивидуальном уровне, так и развитие российского высшего образования. Вторая презентация отстаивает позицию, что академическое сотрудничество и межличностная коммуникация представляют собой важную область взаимодействия между ЕС и Россией во времена серьезного политического кризиса. В ней обсуждаются основания для сотрудничества на разных уровнях, а также ключевые научные споры относительно результатов сотрудничества и роли партнеров. Третий доклад отстаивает точку зрения о том, что большинство ученых и администраторов в университетах России и ЕС стремятся наладить устойчивое сотрудничество, несмотря на нынешнюю напряженность в международных отношениях. Однако качество высшего образования в значительной степени зависит от институциональных механизмов, которые могут либо поощрять, либо препятствовать эффективным способам внедрения и реализации интернационализации.

Модератор: Светлана Шендерова (университет Тампере)

Представление проекта EDUneighbours: на пути к добрососедству и сотрудничеству в сфере высшего образования

Сирке Макинен (университет Тампере)

Укрепление доверия через академическое сотрудничество

Лариса Дериглазова (университет Тампере)


Интернационализация и обеспечение качества: практики или политики?

Светлана Шендерова (университет Тампере)

13:30-14:20

Пленарный доклад «Неуловимый, но актуальный поиск качества в высшем образовании - полевые размышления»

 Культурный центр, большой зал  Английский, русский  Культурный центр, малый зал

 | Идентификатор: 948 2058 8786 | Код доступа: 627527

 <https://youtu.be/hTs2QZ3iBhE>



Педро Нуно Тейшейра




В последние десятилетия появляется все больше свидетельств, подтверждающих важность качества высшего образования для его вклада на социальном и индивидуальном уровнях. С экономической точки зрения, измерения качества были признаны важными как на макроуровне, так и на микроуровне, способствуя объяснению значительных различий во вкладе высшего образования в экономический рост или в траектории рынка труда. Эти данные усилили важность механизмов, повышающих культуру качества на системном и институциональном уровнях, которые стали очень заметными в европейском высшем образовании с начала этого века, в частности, благодаря распространению механизмов обеспечения качества и аккредитации.

Тем не менее, несмотря на важные достижения, опыт нескольких лет внедрения этих систем выявил некоторые проблемы и ограничения, с которыми сталкиваются существующие механизмы обеспечения качества, а также системные и институциональные сложности, связанные с развитием вышеупомянутой культуры качества. В данной презентации будут отражены эти проблемы, основанные на опыте нескольких системных и институциональных обзоров, а также на степени соответствия существующих рамок вышеупомянутому исследованию, в котором подчеркивается важность качественных измерений в высшем образовании.

Модератор: Рудаков Виктор Николаевич (НИУ ВШЭ)

14:30-16:00

Симпозиум «Формирование и оценка универсальных компетентностей студентов университетов – 6»

 Ауд. F301  Русский  | Идентификатор: 953 9404 7073 | Код доступа: 789087

Сессия «Максимально эффективное обучение: факторы формирования универсальных компетентностей студентов университетов»

Модератор: Замощанский Иван Игоревич (Уральский федеральный университет)

Софты для технарей: проектная работа в интегрированном учебном процессе. Объединяя физиков и лириков. Кейсы Университета ИТМО

Лимонова Валерия Михайловна (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики ИТМО)

Особенности взаимосвязи рефлексивной компетентности и характера личностно-профессиональных ценностей педагогов

Белолуцкая Анастасия Кирилловна (Московский Городской Педагогический Университет), Криштофик Ирина Сергеевна (Московский Городской Педагогический Университет), Щербакова Татьяна Владимировна (Московский Городской Педагогический Университет), Мкртчян Вардигул Аркамовна (Московский Городской Педагогический Университет)

Заинтересовать нельзя заставить: роль академической мотивации и стилей преподавания в развитии критического мышления студентов

Корешникова Юлия Николаевна (НИУ ВШЭ)

14:30-16:00

Сессия 10 «Студенческий опыт и качество образования»

 Ауд. D204  Русский  | Идентификатор: 837 5202 4422 | Код доступа: 770917

Модератор: Романенко Ксения Романовна (НИУ ВШЭ)



Студенты и качество образования: роль органов студенческого представительства в образовательной политике российских университетов

Ефимов Дмитрий Борисович (НИУ ВШЭ)

Представления о роли студентов в управлении современным российским университетом

Прикот Олег Георгиевич (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге), Крюкова Ульяна Владимировна (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге), Кондратьев Артём Витальевич (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге), Захов Александр Сергеевич (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге), Задепская Алсу Рустемовна (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге), Щербахо Надежда Валерьевна (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге), Соколова Александра Вячеславовна (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге), Гресько Сергей Николаевич (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге), Нефёдова Алена Михайловна (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге), Егорова Дарья Александровна (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге), Потапов Станислав Сергеевич (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге), Захарова Анна Андреевна (НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге)

Особенности профессиональной рефлексии участников олимпиады «Я-профессионал» по педагогическому направлению

Белолуцкая Анастасия Кирилловна (Московский городской педагогический университет), Криштофик Ирина Сергеевна (Московский городской педагогический университет), Щербакова Татьяна Владимировна (Московский городской педагогический университет), Мкртчян Вардигул Аркамовна (Московский городской педагогический университет)

14:30-15:30

Сессия 11 «Финансы университетов и качество образования»

 Ауд. F201  Русский  [ZOOM](#) | Идентификатор: 886 6966 3742 | Код доступа: 446308

Модератор: Егоров Алексей Алексеевич (НИУ ВШЭ)



Детерминанты ценообразования: что влияет на цены в российских государственных вузах? Дмитриенко Александр Сергеевич

Ресурсная динамика высшего образования: тренды и проблемы 2020 года (по результатам опроса руководителей вузов МЭО)

Держачев Павел Владимирович (НИУ ВШЭ), Зиньковский Кирилл Викторович (НИУ ВШЭ), Кравченко Иван Александрович (НИУ ВШЭ)

14:30-16:00

Сессия 12 «Измерение качества научных результатов»

 Ауд. D201  Русский  [ZOOM](#) | Идентификатор: 853 9016 6318 | Код доступа: 660037

Модератор: Стерлигов Иван Андреевич (НИУ ВШЭ)


Вклад университетов и научно-исследовательских институтов в производство научного знания в постсоветских странах

Ловаков Андрей Владимирович (НИУ ВШЭ), Чанкселиани Майя (Оксфордский университет), Панова Анна Алексеевна (НИУ ВШЭ)



Роль организационной культуры в поддержке наукометрии для оценки исследований


Губа Катерина Сергеевна (Европейский университет в Санкт-Петербурге)

Обозначения


 Место проведения

 Синхронный перевод

Языки докладов:  Русский  Английский

 Трансляция в аудитории

 Трансляция на YouTube

 Трансляция в Zoom

Расположение аудиторий

